Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets politik om anvendelse og kompetenceudvikling af ViP og DViP

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) har til opgave at drive forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder samt at tilbyde de studerende undervisning, som er tilrettelagt på et pædagogisk og didaktisk højt niveau. SUNDs politik om anvendelse og kompetenceudvikling af ViP og DViP skal støtte op om denne målsætning.

ViP og DViP kan bidrage på forskellig vis til uddannelserne, og fakultetet stræber mod at udnytte deres specifikke kompetencer til at højne kvaliteten af uddannelserne.

Denne politik skal ses i sammenhæng med SUNDs *Retningslinjer for kvalitetssikring af underviseres kompetencer.*

ViP

På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets uddannelser ydes der primært undervisning af fastansatte ViP, hvor pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling er en indarbejdet del af karriereforløbet. Følgende kompetenceudviklingstiltag tilbydes videnskabelige medarbejdere:

- Undervisning og kurser for universitetsundervisere; herunder:
  - Introduktion til Universitetspædagogik *(IUP)*
  - Universitetspædagogikum *(UP)*
  - Kurser i ph.d.-vejledning, kommunikation og undervisning
- Den årlige medarbejderudviklingssamtale (MUS) (link til KUnet)
- Efteruddannelse efter aftale med institutlederen.

Alle fastansatte ViP på SUND skal løbende deltage i pædagogisk kompetenceudvikling. Målet for pædagogisk kompetenceudvikling fastsættes for den enkelte i den årlige MUS-samtale, og det er således institutlederen, som er ansvarlig for videnskabelige medarbejderes kompetenceudvikling.

Kravene til ny-, deltids- og fastansattes pædagogiske kompetenceudvikling fremgår af SUNDs standarder (link til KUnet)

Desuden tilbyder Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet rådgivning og sparring om pædagogik og didaktik til ViP gennem disse enheder:

- Center for Online and Blended Learning (COBL)
- Institut for Naturfagenes Didaktik (IND)
- Center for Internationalisering og Parallelsproglighed (CIP). CIP er placeret på Det Humanistiske Fakultet og ydelserne anvendes af hele KU mod betaling.

DViP

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bestræber sig på, at anvendelsen af DViP, så vidt muligt, skal højne undervisningens kvalitet. Der lægges vægt på at DViP tilfører undervisningen kvalitet ved blandt andet at:

- give indblik i det praksisnære og kliniknære og i erhvervsrelaterede emner og muligheder for eksempel inden for erhvervsvirksomheder og offentlige organisationer.
- give uddannelserne et internationalt perspektiv.
- tilføre uddannelserne erhvervsforskningsvinkler, indsigt i områder som ikke dækkes af fakultetets VIP og danne bro til praksisfelter.
- fungere som sidemandsoplærere og supervisere, eksempelvis på øvelseskurser og desuden i fællesskab med VIP tilrettelægge og afvikle undervisningselementer med praksisrelateret indhold set i et akademisk perspektiv.

Der lægges vægt på, at DViP har gode undervisningskompetencer og er forankret i et fagligt miljø. Det er institutlederen, som ansætter DViP og har ansvaret for at de integreres i instituttets forskellige aktiviteter i den grad, det anses for nødvendigt og relevant.

Eksterne lektorer

De eksterne lektorer på SUND bidrager i høj grad med en praksisnær, kliniknær og erhvervsrelateret viden til undervisningen. Eksterne lektorer rekrutteres bl.a. fra andre forskningsinstitutioner og virksomheder. Eksterne lektorer, som rekrutteres fra forskningsinstitutioner, forventes at yde en forskningsbaseret undervisning på lige fod med interne ViP og tilfører desuden ofte særlige faglige kompetencer til undervisningen.

Den eksterne lektor integreres, så vidt muligt, i det faglige miljø på instituttet; det kan for eksempel være gennem invitation til at deltage i planlægningsmøder, afdelingsmøder og lignende.

Undervisningsassistenter, hjælpelærere og præparatfremstillere

På bachelorkurserne, hvor de studerende først og fremmest skal tilegne sig et basiskendskab til fagområdet, eksempelvis på øvelseshold, bruges der ofte ældre studerende eller dimittender/yngre læger som undervisere. Den kursusansvarlige oplærer og rådgiver DViP'en og er ansvarlig for, at undervisningen foregår tilfredsstillende.

Afdelingstandlæger og kliniske undervisere med hovedansættelse på hospital el.lign.

De kliniske undervisere giver især på Medicinstudiet og Odontologistudiet de studerende en kliniknær og praksisnær undervisning.

Afdelingstandlæger bidrager med at bringe kliniske færdigheder og erfaring ind i uddannelsen på Odontologistudiet. Samtidig gør de undervisningen mere kliniknær og praksisnær. Odontologisk institut integrerer DViP i fagmiljøet ved afholdelse af fælles undervisermøder inden for de enkelte fagområder, hvor de specifikke læringsmål med undervisningen og behandlingsvejledninger mm. gennemgås. DViP har repræsentanter siddende i studienævnet og bidrager herigennem til udvikling af uddannelse og undervisning.

Institut for Klinisk Medicin (IKM), hvor alle de kliniske undervisere på medicinstudiet er ansat, tilbyder introkurser til alle ansatte og desuden afholdes der årligt et stormøde, hvor alle medarbejdere på IKM er velkomne. Institut for Klinisk Medicin har et 'Klinisk Rejsehold', som

gennem løbende dialog med kliniske undervisere og deres afdelinger bidrager til at fastholde og forbedre uddannelseskvaliteten.