

2018-studieordning for masteruddannelsen Master of Public Health (MPH) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020. Den finder anvendelse i forhold til alle studerende, som blev optaget fra og med 1. september 2018.

Dekanen godkendte studieordningen den 10. marts 2020.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase, www.kurser.ku.dk og de generelle regler i studieordningernes fællesdel for masteruddannelser studieordningen for Master of Public Health (MPH).

Kapitel 1 Formål, adgangskrav og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Uddannelsen Master of Public Health har til formål at give de studerende en videregående uddannelse i folkesundhedsvidenskab for derved at kvalificere dem til selvstændigt og på videnskabeligt grundlag at medvirke til at forbedre befolkningens og befolkningsgruppers sundhedstilstand gennem:

- Igangsættelse af, deltagelse i og evaluering af forebyggende og sundhedsfremmende programmer om befolkningens sundhed samt
- Deltagelse i planlægning og ledelse af sundheds- og socialvæsenet

1.2 Efter gennemførelse af uddannelsen opnås ret til at anvende titlen Master of Public Health (MPH) på både dansk og engelsk.

1.3 Uddannelsen er normeret til 90 ECTS-point.

1.4 Uddannelsen hører under Studienævnet for masteruddannelserne ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

1.5 MPH-uddannelsen hører under Censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser.

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemgået en videregående samfundsfaglig eller sundhedsfaglig uddannelse på mindst bachelorniveau (universitets- eller professionsbachelor) samt opnået relevant erhvervserfaring svarende til mindst to års fuldtidsarbejde.

2.2 Ansøgere med en samfundsfaglig eller sundhedsfaglig uddannelse svarende til en bachelorgrad kan også optages, såfremt vedkommende, foruden to års relevant erhvervserfaring, også har videregående uddannelse svarende til 30 ECTS.

2.3 Studienævnet kan dispensere fra bestemmelserne i 2.2, når særlige forhold taler herfor.

§ 3 Kompetenceprofil

Master of Public Health (MPH) uddannelsen er en akademisk, tværfaglig deltidsuddannelse på et niveau, der svarer til en kandidatuddannelse. Undervisningen foregår i et forskningsmiljø med fokus på befolkningens sundhed, årsager til sygdom og sundhed og samfundets organiserede indsats til sygdomsbekæmpelse og forbedring af folkesundheden.

Viden: Efter endt uddannelse vil en MPH:

- besidde viden om levekår, sygdom og sundhed på befolkningsniveau i Danmark og internationalt
- kunne redegøre for og reflektere over væsentlige nationale og internationale forebyggende og sundhedsfremmende programmer og strategier
- kunne analysere og diskutere sundhedsvæsenets struktur, teknologi, aktiviteter og finansiering i Danmark og internationalt
- have kendskab til sundhedsøkonomiens grundbegreber og anvendelsesmuligheder
- besidde viden på højeste internationale niveau om kvantitative og kvalitative forskningsmetoder til beskrivelse og analyser af sundhedsproblemer, sygdomsårsager, forebyggelsesaktiviteter, sundhedssystemers organisation og funktioner, teknologi samt sundhedspolitiske processer

Færdigheder: En MPH vil kunne:

- fremsøge og tage kritisk stilling til den nyeste og bedste forskning om folkesundhed og løsning af folkesundhedsproblemer
- anvende gængse metoder til beskrivelse og analyse af sundhed og sygdom i befolkningen
- tage kritisk stilling til centrale begreber og teorier vedrørende forebyggelse, sundhedsfremme, sundhedsvæsen og sundhedspolitik
- tilrettelægge og gennemføre forebyggelse og sundhedsfremme
- tilrettelægge og gennemføre kvalitets- og organisationsudvikling i sundhedsvæsenet
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og projektresultater til både fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer: En MPH vil:

- selvstændigt og på videnskabeligt grundlag kunne indsamle og analysere oplysninger om befolkningens og befolkningsgruppers sundhedstilstand og på baggrund heraf anbefale sundhedsfremmende tiltag
- kunne varetage planlæggende, ledende og evaluerende funktioner i såvel sundheds- og socialvæsenet som i private virksomheder med opgaver relateret til folkesundhed.
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

Kapitel 2 Opbygning og maksimal studietid

§ 4 Opbygning

Uddannelsen er opbygget af et antal obligatoriske kurser og valgfag med henblik på at integrere teorier og metoder fra forskellige discipliner, fag og emneområder. Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der gennemføres under vejledning.

§ 5 Maksimal studietid

Uddannelsen er tilrettelagt som et deltidsstudium. Den maksimale studietid er 6 år.

5.2 Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6

Det er muligt at påbegynde uddannelsen både forår og efterår. MPH-uddannelsen indeholder følgende kurser og eksamener:

Semester	Kurstitel og kode	ECTS
Efterår	<u>Introduktion til epidemiologi og biostatistik</u> SPUM18001U/ SPUM18001E	10
	<u>Kvalitativ metode: Sundhedsvæsen, kultur og samfund</u> SPUM18002U/ SPUM18002E	10
	<u>Sundhed og samfund i et tværvidenskabeligt perspektiv</u> SPUM18003U/ SPUM18003E	7,5
	<u>Introduktion til masterprojekt: Skriveproces, videnskabsteori og etik</u> SPUM15002U/ SPUM15002E	2,5
Forår	<u>Sundhedsvæsenets organisation, styring og økonomi</u> SPUM18004U/ SPUM18004E	7,5
	<u>Forebyggelse og sundhedsfremme</u> SPUM15012U/ SPUM15012E	7,5
Forår og/ eller efterår	Valgfag: der vælges to kurser (udbud af valgfag fastsættes af studienævnet)	2 x 7,5
	<u>Masterprojekt</u> SPUM15003U/ SPUM15003E	30

§ 7

Uddannelsen omfatter 75 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter. Masterprojektet udgør 30 ECTS-point heraf.

7.2 Uddannelsen omfatter 15 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

7.3 Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af alle obligatoriske elementer og Masterprojektet.

§ 8 Gruppeprøver

Eksaminerne i Kvalitative metoder: Sundhedsvæsen, kultur og samfund og Forebyggelse og sundhedsfremme samt masterprojektet kan aflægges som gruppeprøver. I de to nævnte kurser kan højst h.h.v. fire og tre studerende deltage i hver enkelt gruppe. I masterprojektet kan højst to studerende skrive projektet sammen, jf. § 11.2.

§9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningen gennemføres på det sprog, som er angivet i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Eksamen aflægges på det sprog, som er angivet i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog, når eksamenssproget i kursusbeskrivelsen er angivet som dansk.

§ 10 Valgfrit forløb

Uddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb på 15 ECTS (2 valgfag).

10.2 Studienævnet udbyder et antal valgfag à 7,5 ECTS under hensyn til formålet med uddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

§ 11 Masterprojekt

Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt. Projektet skal demonstrere, at den studerende kan

håndtere sammensatte problemstillinger, som kræver integration af empiri, teori og metode i et relevant, afgrænset folkesundhedsvidenskabeligt emne.

11.2 Masterprojektet udarbejdes alene eller i grupper af højst to studerende.

11.3 Projektet skal have et omfang svarende til ca. 45-50 tekstsider à ca. 2400 anslag (inklusive mellemrum), hvortil kan lægges bilag i begrænset omfang. Hvis to studerende skriver et fælles masterprojekt, kan omfanget øges med max. 50 %.

11.4 Et masterprojekt kan bestå af flere sammenhængende arbejder, f. eks.:

- En publiceret eller upubliceret artikel med en ramme (se nedenfor)
- Et sundhedsoplysende materiale og en tilhørende evalueringsrapport
- En litteraturgennemgang af et område og en tilhørende forskningsprotokol for et nyt projekt.

Det er da et krav, at sammenhængen mellem de forskellige materialer fremgår klart. Der skal være en **ramme** på ca. 20 sider, som giver bedre mulighed end artikelmanuskriptets ordknappe stil for at give en nuanceret fremstilling af baggrund, relevant litteratur, metodeovervejelser, resultater og diskussion. Det er mest hensigtsmæssigt, at rammen er masterprojektets hoveddel, mens øvrige dele er bilag.

11.5. Projektet skal udstyres med et resumé på både dansk og engelsk. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusion. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

11.6. Ved bedømmelsen af masterprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold skal vægtes tungest. Hvis to studerende har udarbejdet et masterprojekt sammen, er begge ansvarlige for det samlede projekt. Gruppen eksamineres samlet, og der gives individuelle karakterer.

11.7. Det mundtlige forsvar, der sker under medvirken af ekstern censor, tager udgangspunkt i masterprojektet. Der gives en samlet karakter efter 7-trinsskalaen. Karakteren gives på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige projekt og den mundtlige eksamen. Hvis censor og eksaminator er enige om, at projektet er af en sådan beskaffenhed, at det selvstændigt vurderet ikke ville kunne opnå karakteren 02, kan de beslutte at foreslå den studerende, at den mundtlige eksamination udsættes. Eksaminator skal meddele den studerende dette senest fem hverdage før tidspunktet for den planlagte eksamination. Den studerende kan fastholde, at eksamen skal gennemføres på det oprindeligt fastsatte tidspunkt. Ved den samlede vurdering af det skriftlige projekt og den mundtlige præstation vil projektet i almindelighed tælle dobbelt i forhold til den mundtlige præstation.

11.8. Hvis masterprojektet udgøres af en publiceret eller upubliceret videnskabelig artikel, og der er flere forfattere til artiklen, skal der fra hver af disse foreligge en underskreven medforfattererklæring, hvori det specificeres, hvilke dele af artiklen forfatterne hver især har bidraget med. Medforfattererklæringen skal afspejle forholdene på tidspunktet for aflevering af artiklen som projektet. Den studerende skal eksamineres i artiklen efter de regler, som gælder for projekteksamination i øvrigt.

11.9 Masterprojektet er normeret til 30 ECTS-point.

Kapitel 5 Særlige regler

§ 12 Overgangsordning i forhold til 2015-studieordningen

Studerende, der har bestået Kvalitative metoder på 2015-studieordningen (SPUM15004U, 7,5 ECTS) skal også bestå Levekår og sundhed (SPUM15005U, 10 ECTS) på 2015-studieordning. Studerende, der har bestået disse to elementer på 2015-studieordningen fritages for kurserne Kvalitativ metode: Sundhedsvæsen, kultur og samfund (SPUM18002E, 10 ECTS) og Sundhed og

samfund i et tværvidenskabeligt perspektiv (SPUM18003E, 7,5 ECTS) på nærværende studieordning.

Kapitel 6 Afsluttende bestemmelser

§ 13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020. Den finder anvendelse i forhold til alle studerende, som optages fra og med 1. september 2018.