



2019-studieordning for masteruddannelsen i neurorehabilitering ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2024 og finder anvendelse i forhold til studerende, som optages fra og med dette tidspunkt.

Studieordningen er godkendt af dekanen den 6. marts 2024.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase og de generelle regler i Studieordningernes Fællesdel studieordningen for masteruddannelsen i neurorehabilitering.

Kapitel 1 Formål og kompetenceprofil

§ 1 Formål

Masteruddannelsen i neurorehabilitering har til formål at videreuddanne fagfolk, der arbejder med neurorehabilitering, og herved at øge ekspertisen i behandling, diagnostik og forskning inden for neurorehabilitering. Den er rettet mod sundhedspersonale med baggrunde som fysioterapeut, ergoterapeut, sygeplejerske, læge, psykolog og lignende, og som arbejder med eller har ønske om at arbejde med neurorehabilitering i f.eks. kommunalt regi, på et rehabiliteringscenter eller på en hospitalsafdeling.

Stk. 2. Efter gennemførelse af uddannelsen opnås ret til at anvende titlen master i neurorehabilitering og Master of Neurorehabilitation.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point.

Stk. 4. Uddannelsen hører under Studienævnet for Masteruddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Stk. 5. Masteruddannelsen i neurorehabilitering hører under Censorkorpset for lægeuddannelsen i Danmark

§ 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren foruden mindst to års relevant erhvervs erfaring, har en relevant uddannelse inden for det sundhedsfaglige område på mindst bachelorniveau (universitets- eller professionsbachelor) eller anden relevant uddannelse. Følgende uddannelser er, suppleret med relevant erhvervs erfaring, direkte adgangsgivende:

professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi, ergoterapi, sygepleje, bachelor- eller kandidatuddannelse i klinisk biomekanik fra Syddansk Universitet, bachelor- eller kandidatuddannelse i medicin eller psykologi. Dimittender med en bachelor- eller kandidatuddannelse i idræt kan optages på baggrund af dokumentation for mindst 22,5 ECTS-point beståede studieaktiviteter inden for det neurovidenskabelige fagområde.

Stk. 2. Relevant erhvervs erfaring defineres som erfaring fra ansættelse inden for områderne neurologi, neurorehabilitering og rehabilitering på det sundhedsfaglige område i hospital, region, kommune eller privat praksis. Ansøgere med erfaring fra andre, relaterede områder kan blive optaget på baggrund af individuel vurdering.

Stk. 3 Ansøgere uden nordisk gymnasial uddannelse skal dokumentere dansk kundskaber i henhold til fakultets praksis for udenlandske ansøgere.

Stk. 4. Der kan optage op til 25 studerende på masteruddannelsen hvert andet år. Ansøgningerne vurderes af et optagelsesudvalg. Udvælgelsen sker på baggrund af motiveret ansøgning og graden af relevant arbejds erfaring.

Stk. 5. Ansøgere, der ikke opfylder kravene i stk. 1, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, kan optages.

Stk. 6. Optagelsesudvalget kan dispensere fra bestemmelsen i stk. 1, når særlige forhold taler herfor.

Stk. 7. Udvalgte kurser på masteruddannelsen kan tages som enkeltfag. De samme adgangskrav gælder hertil. Overstiger antallet af ansøgere antallet af pladser på kurset, vil studerende indskrevet på den fulde uddannelse have fortrinsret

§ 3 Kompetenceprofil

Master i neurorehabilitering er en akademisk deltidsuddannelse. En master i neurorehabilitering vil som minimum have opnået følgende inden for viden, færdigheder og kompetencer:

Viden: Efter endt uddannelse vil en master i neurorehabilitering:

- mestre den nyeste viden om neuroplasticitet baseret på såvel basal- samt klinisk anvendt forskning (translationel forskning)
- have viden om og være i stand til på internationalt videnskabeligt niveau at reflektere over genoptræning af følgerne af neurologiske lidelser
- kunne identificere komplekse videnskabelige spørgsmål og besidde viden om aktuelle forskningsteorier og metoder inden for neurorehabilitering
- kritisk kunne analysere videnskabelige kontroverser og videnskabelig litteratur
- have opnået en dybtgående forståelse af udviklingen af nye behandlingsformer relateret til neurorehabilitering

Færdigheder: Efter endt uddannelse vil en master i neurorehabilitering kunne:

- planlægge, udføre, analysere og kritisk evaluere egne og andres kliniske eller eksperimentelle forskningsprojekter inden for neurorehabilitering
- undersøge, behandle og forebygge konsekvenser af neurologiske lidelser ved hjælp af evidensbaserede behandlingsprincipper
- kritisk evaluere testresultater og kliniske egenskaber og sammen med kolleger lave egnede arbejdshypoteser
- formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med fagfæller, andre professionelle og ikke-specialister med henblik på kvalitetsforbedring af tværfaglig praksis for neurorehabilitering, gennem fremme af evidensbaseret

Kompetencer: Efter endt uddannelse vil en master i neurorehabilitering kunne:

- indgå i et tværfagligt arbejdsmiljø med henblik på at foreslå evidensbaserede løsninger inden for neurorehabilitering
- samarbejde med andre faggrupper i et klinisk samarbejde med fokus på at kunne facilitere til den bedste neurorehabilitering baseret på højeste evidens

- tage ansvar for en fortsat udvikling og uddannelse af kolleger og andet klinisk personale inden for neurorehabilitering
- behandle enkle og komplekse forhold i relation til neurorehabilitering
- prioritere mellem behandlingsmetoder på et forskningsbaseret vidensgrundlag samt administrere og allokere de disponible ressourcer i neurorehabilitering så hensigtsmæssigt som muligt
- evaluere, analysere og reflektere over behandlingsmetoder på en måde, så de kan bidrage til at fremme alle aspekter af evidensbaseret inden for neurorehabilitering i epidemiologiske, sociale og sundhedsmæssige sektorer
- fagligt og tværfagligt deltage i forsknings- og udviklingsprojekter og påtage sig professionelt ansvar
- løbende søge og anvende de seneste videnskabelige nyheder og litteratur inden for neurorehabilitering
- selvstændigt organisere og udvikle egne læringsprocesser inden for neurorehabilitering

Kapitel 2 Modulopbygning, undervisningsformer og maksimal studietid

§ 4 Modulopbygning, undervisningsformer

Modulopbygning af uddannelsen er designet til at give den studerende overordnede faglige kvalifikationer inden for normeret tid, der er angivet i ECTS-point. Alle kurser på uddannelsen er underlagt en modulopbygget struktur.

§ 5 Maksimal studietid

Senest 6 år efter studiestart skal den studerende have afsluttet uddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

§ 6 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

1. Semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (Eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen 2 og kode	ECTS
<u>Metoder, teori, forskning og neurorehabilitering</u>	-	-	Metoder, teori, forskning og neurorehabilitering	7,5 ECTS
<u>SNRM20001U</u>			SNRM20001E	

2. Semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (Eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen 2 og kode	ECTS
Neurobiology, Neuroplasticity & Neurorehabilitation - from theory to practice TEMP0023	Kursusattest	2,5	Neurobiology, Neuroplasticity & Neurorehabilitation - from theory to practice TEMP0023	12,5

3. Semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (Eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen 2 og kode	ECTS
<u>Implementering af forskningsbaseret viden om neurorehabilitering - organisation og forandring</u> SNRM2004U	-	-	Implementering af forskningsbaseret viden om neurorehabilitering - organisation og forandring SNRM2004E	7,5 ECTS
<u>Neurorehabilitering: Udlagt klinisk undervisning</u> SNRM2005U	Kursusattest (Eksamen 1) SNRM20005E	5 ECTS	Neurorehabilitering: Udlagt klinisk undervisning SNRM2006E	5 ECTS

4. Semester: Oversigt over kurser, obligatoriske elementer og ECTS

Kurstitel og kode	Kursusattest (Eksamen 1) og kode	ECTS	Eksamen 2 og kode	ECTS
<u>Masterprojekt - Neurorehabilitering</u> SNRM2007U	-		Masterprojekt - Neurorehabilitering SNRM2007E	20 ECTS

§ 7 Obligatoriske, konstituerende elementer og valgfri elementer

Uddannelsen omfatter 60 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 2. Uddannelsen omfatter ingen valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

Stk. 3. Uddannelsen omfatter 20 ECTS-point i masterprojekt.

§ 8 Gruppeprøver

Eksamen i SNRM20004E Implementering af forskningsbaseret viden om neurorehabilitering - organisation og forandring aflægges som skriftlig gruppe aflevering med mundtlig gruppeprøve. Eksamen i SNRM20005E Neurorehabilitering: Udlagt klinisk undervisning aflægges som skriftlig gruppeaflevering (Eksamen 1) og mundtlig individuel prøve (Eksamen 2).

§ 9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisning og eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i oversigten over kursus- og eksamensbeskrivelser i kursusdata-basen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 10 Valgfrit forløb

Uddannelsen omfatter ikke valgfag.

§ 11 Masterprojekt

Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt, jf. § 11, stk. 1, nr. 2 i masterbekendtgørelsen. Den studerende skal have gennemført og bestået samtlige kurser og eksamener på uddannelsen før det mundtlige forsvar af masterprojektet, ellers vil den studerende blive afmeldt. Projektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset videnskabeligt emne.

Stk. 2. Masterprojektet udarbejdes alene eller i grupper på op til tre studerende.

Stk. 3. Projektet skal følge retningslinjer ift. længde fastsat i kursusbeskrivelsen for masterprojektet og være indenfor emnet, godkendt i masterprojektaftalen

Stk. 4. Projektet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk på højst 1 A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af projektet.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af masterprojektet lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægtes tungest.

Stk. 6. Masterprojektet er normeret til 20 ECTS-point.

Stk. 7. Masterprojektet kan skrives på dansk, norsk, svensk, eller engelsk. Det mundtlige forsvar kan ligeledes holdes på de nævnte sprog.

Kapitel 4 Særlige regler

§12 overgangsordninger

Ingen overgangsordning

Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser

§13 Dispensation fra studieordningen

Når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

§14 Ikrafttrædelsesbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2024. Den finder anvendelse i forhold til alle studerende, som optages fra og med 1. september 2024.