



MØDEREFERAT

23. APRIL 2025

Forum Studienævnet for Medicin og Sundhedsfaglig
Kandidatuddannelse

**UDDANNELSESUDVIKLING OG
INDIVIDUEL SAGSBEHANDLING**

Møde afholdt 2. april 2025 kl. 15.30-18.00

BLEGDAMSVEJ 3B
KØBENHAVN N

Sted Panum, Mærsk Tårnet, Mødelokale 7.15.122

Referent Katja Lundbye Jørgensen

DIR 35 33 50 52

Til stede

Jørgen Olsen, Hannelouise Kissow, Emma Sólja Bertelsen, Hassaan Muhammed Abbas Al-Muhje, Sedra Al-Youssef (sup.), Jens Helby Petersen, Dogukan Jesper Gür, Torben Lykke Sørensen, Lene Rybner, Charlotte Juul Nilsson, Jørgen Willadsen (adm.) og Karina Rømer (adm.)

klj@adm.ku.dk

Gæst: Anne Mielke-Christensen (ph.d.-studerende)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af referat

Studienævnet godkendte referatet fra studienævnsmødet den 5. marts 2025 med bemærkning om, at der er ændringer og tilføjelser til punkt 8 'Udflytning af flere fag til Medicinuddannelsen i Region Sjælland'.

3. Meddelelse fra Studieleder

SIDE 2 AF 6

- Studielederen orienterede om, at IKM har valgt at lave dobbeltekursuslederskab på de kliniske kurser.
- Studielederen planlægger et møde med kursuslederne ift. ny studieordning. Det er fortsat nyt for alle med implementeringen, og den er stadig i gang.
- Studielederen planlægger et møde med VILU'erne for at drøfte og udarbejde en handleplan for inklusion/diversitet.

4. Oplæg "Stakeholderanalyse af de studerendes kirurgiske klinikophold med fokus på udviklingen af alle lægeroller og klarlægning af ansvarsfordeling" v. ph.d.-studerende Anne Mielke-Christensen (ca. 45 min)

Baggrund og formål:

Anne forsker i kompetencevurdering og workplace-based learning og assessment for medicinstuderende i deres klinikophold og undersøger:

Hvordan kan vi styrke udviklingen indenfor alle lægeroller, og ikke bare den medicinske ekspertrolle samtidig med, at vi finder et fælles ståsted for den enkelte stakeholders ansvar i de studerendes klinikuddannelse?

Det ene studie er en stakeholderanalyse af de studerendes klinikophold, der har til formål at undersøge: *hvad der kan bidrage til et mere sammenhængende klinikophold.*

Gruppeøvelser og diskussion:

- Identifikation af stakeholderansvar og de vigtigste lægeroller i kliniske ophold.
- Drøftelse af forskellige perspektiver og opfattelser af ansvar blandt studerende og læger.

Output:

- Studienævnets bidrag og perspektiver vil være med til at danne grundlag for undersøgelsens fremtidige interviews og hjælpe med at rette interviewspørgsmålene mod de mest relevante fokusområder.

5. Drøftelse af indførelse af national kompetenceprofil i de kliniske ophold i Region Sjælland jf. drøftelse i strategisk styregruppe for RS-sporet og etablering af medicinuddannelsen i Region Sjælland.

Der er enighed om, hvordan den nationale kompetenceprofil skal se ud, men hvordan den implementeres, kan se forskellig ud.

Rejste spørgsmål af SN:

- Skal det erstatte logbogen? Svar: Det er en ny måde at evaluere på.
- Hvorfor er det kun Køge? Svar: Man prøver det af først i Region Sjælland, før man udbreder det.

Næste skridt:

- Der skal sættes et arbejde i gang for at finde ud af, hvordan SN gør det
- Der skal nedsættes en arbejdsgruppe, der skal formulere rammerne og udarbejde et kommissorium (Studieformandskabet udarbejder udkast)
- Studielederen foreslår at indkalde til et ekstraordinært møde i juni
- Studiesekretæren fremsender Den nationale kompetenceprofil på ny
- Punktet behandles yderligere på SN-møde i maj eller juni.

6. Drøftelse og godkendelse af kursusevalueringer og ABC - kategoriseringer, Medicin v/ Jørgen Willadsen

Oversigter over ABC-kategorisering af kurser på medicin BA og KA erstatter i udfyldt udgave referat fra SN-møde ift. punktet om godkendelse af ABC-kategoriseringer.

Øvrige drøftelser:

Forslag til, hvordan svarprocenten øges:

- Spørge de studerende til råds om, hvad der kunne være hjælpsomt ift. at få besvaret evalueringerne
- Gøre evalueringerne tilgængelige via en QR-kode, så alle evalueringer er samlet et sted, hvilket ikke er tilfældet i dag
- Minimere antallet af spørgsmål i evalueringen
- Studiementorerne kan opfordre de studerende til at udfylde evalueringerne i deres timer.

Derudover kunne der skabes en mere ensartet måde at sikre feedback på tværs til de kursusansvarlige.

SIDE 4 AF 6

7. Drøftelse af beståelsesprocenter, BA og KA Medicin

Forventningen er, at 80% består, hvilket fastsætter, at en beståelsesprocent på 80% anses for acceptabel.

Drøftelser:

- Visse eksamener har en høj dumpeprocent. Hvordan håndterer vi det?
- Afklar forventninger mellem kursusleder og studerende?
- Basal humanbiologi har en høj dumpeprocent (det plejer de at have, så ikke noget alarmerende)
- Visse undervisere erfarer, at de studerende ikke altid anvender bøgerne, når de læser op, men i overvejende grad henter deres information gennem de tilhørende PowerPoints (PP). En stor del af pensum er imidlertid ikke oplyst i PP, hvilket kan forklare den lavere dumpeprocent.
- De studerende fravælger kurset Tidlig patientkontakt og basal etik til fordel for Hoved, hals, bevægeapparat og embryologi.
- Der er enighed om, at kurser der ikke fungerer, skal der kigges på.
- Man må ikke tro, at det at gøre eksamen nemmere, får procenten op (der må være en accept af, at stoffet er svært)
- En løsning kunne være at sprede kurset ud på flere timer?
- Det bør overvejes, at hvis man accepterer en beståelsesprocent på under 80%, kan der også argumenteres for, at kurset ikke er af tilstrækkelig kvalitet.
- Omvendt anses de 80% som en vejledende målsætning og ikke nødvendigvis som en garanti for succes.
- Ved tvivl om beståelse, vinder bestået ofte.

Forslag til håndtering:

- Høre kursuslederne på *Mave, tarm og lever* og *Nyrer, endokrinologi og blod* om, hvorfor de tror, at der er højere dumpeprocenter på de kurser. Har det noget at gøre med vægtningen på kurserne? Det kunne undersøges, om der er en sammenhæng mellem eksamener og læringsmål.

Rejste spørgsmål af SN:

SIDE 5 AF 6

- Hvorfor er beståelsesprocenten højere på KA Medicin (95%) kontra BA Medicin (80%)?

Svar: For cirka 10 år siden blev den målbare standard for beståelsesprocenter fastlagt på SUND som en del af målsætningerne for uddannelsernes nøgletal.

Det blev vurderet, at bacheloruddannelserne naturligt har (og bør have) lavere beståelsesprocenter, da de studerende endnu ikke har opnået de kompetencer, der forventes på kandidatuddannelserne. Samtidig oplever bacheloruddannelserne et vist frafald, blandt andet på grund af beståelseskravene til kurser og eksamener.

Beståelsesprocenterne for BA og KA kan opfattes som vejledende. Det betyder ikke nødvendigvis, at der straks skal gribe ind, hvis et kursus ikke lever op til standarden. Det er dog vigtigt at være opmærksom på kurset, da beståelsesprocenterne i de efterfølgende terminer gerne skal leve op til de fastsatte standarder.

8. Drøftelse og godkendelse af undervisningsevalueringer og ABC-kategoriseringer, Sundhedsfaglig Kandidatuddannelse

Udskydes til næste møde grundet Jettes fravær.

9. Drøftelse af beståelsesprocenter Sundhedsfaglig Kandidatuddannelse

Udskydes til næste møde grundet Jettes fravær.

10. Godkendelse af ny kursusbeskrivelse for Mikrobiologisk øvelseskursus

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen.

11. Evt.

SIDE 6 AF 6

- I forbindelse med arbejdet med at skabe fælles læringsaktiviteter mellem KU og Københavns Professionshøjskole, fremhæver studieforpersonen vigtigheden af, at de studerende også er repræsenteret i den nedsatte arbejdsgruppe.

- Studieforpersonen oplyser, at der er et ønske om at få mere information vedrørende problematikken med uddannelse af læger til arbejdsløshed, uddannelse af for mange speciallæger og manglen på lægefaglighed i ledelser.

Medicinrådet og Studienævnet vil i den forbindelse være til stede ved et debatarrangement, som afholdes på KU senere på året.

Studieformandskabet vil facilitere debatten.

Studieforpersonen giver Studienævnet mulighed for at have indflydelse på, hvilke aktører der kunne inviteres med til arrangementet.

Lægeforeningen er bl.a. inviteret.

Studieforpersonen arbejder videre med indhold og format i samarbejde med projektlederen.