



MØDEREFERAT

4. MARTS 2026

Forum Studienævnet for Medicin og Sundhedsfaglig
Kandidatuddannelse

Møde afholdt 4. marts 2026 kl. 15.30-18.00

Sted Panum, Mærsk Tårnet, mødelokale 7.15.122

Referent Clara Huniche Corell

**Campusadministration Nørre
Uddannelse**

BLEGDAMSVEJ 3B
KØBENHAVN N.

DIR 35337943

Til stede

Torben Lykke Sørensen, Dogukan Jesper Gür, Emma Sólja Marstrand
Bertelsen, Jens Helby Petersen, Charlotte Juul, Andreas Geest, Flemming
Dela, Mohammad Zakaria Goandal, Daryoush Christian Chassebi, Carsten
Sestoft, Lene Rybner

clara.corell@sund.ku.dk

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

3. Forelæggelse af en omvendt overgangsordning for meritoverførsel fra 2024- til 2012-studieordningen v/ Carsten Sestoft

Carsten Sestoft fremlagde forslaget til en omvendt overgangsordning. Studienævnet drøftede forslaget og vurderede, at risikoen for dobbelt undervisning eller eksamenselementer er acceptabel. Da diagnostiske fag og kliniske sygdomsenheder er flyttet fra 1KA til 6BA, vil ingen studerende miste fagligt indhold, og diagnostiske fag kan derfor godkendes til meritindskrivning. Det blev understreget, at de studerende skal informeres om risikoen for gentagelser. Studienævnet godkendte planen, så administrationen kan arbejde videre.

4. Meddelelser fra studieleder

Torben fratræder som studieleder og som forperson for studienævnet, og der skal derfor udpeges en afløser.

Torben har afholdt møde med de studerende på 4. semester, som rejste en række problematikker og bekymringer. Studienævnet drøftede på den baggrund følgende:

- Det blev fremhævet, at eksamensforudsætninger kan skabe udfordringer, når studerende er syge blot én dag og dermed mister muligheden for at gå til eksamen. Der bør derfor indledes dialog med basalfagene om mulige løsninger.
- Det blev præciseret, at man ikke kan skifte hold mellem de to uddannelser, da ECTS-registrering og fagkoder ikke er ens. Dette er noget rent juridisk, som både administration og kursusansvarlige er nødt til at rette sig efter.
- Køgeholdene placeres konsekvent sidst i rækkefølgen ved holdsætning og skemalægning, hvilket gør det vanskeligt for disse hold blandt andet at indhente manglende øvelser.
- Streaming af forelæsninger blev drøftet som et muligt supplement til den fysiske undervisning.

Karrieredagen blev gennemført med oplæg fra cheflæger om uddannelseslandskabet.

Jesper orienterede om formalinsagen, som håndteres af KU og SUND, men som på nuværende tidspunkt ikke vurderes at give anledning til større bekymring.

5. Godkendelse af rammeplaner, efterår 2026, Medicin

Studienævnet havde følgende ændringsforslag og kommentarer:

5BA: Studienævnet ønsker, at *Farmakologi og innovation* flyttes til begyndelsen af semesteret, således at de to større eksamener – *Immunologi og patologi* samt *Farmakologi og innovation* – ikke placeres i samme uge i slutningen af semesteret. I den forbindelse vurderes det hensigtsmæssigt at fremrykke kurset *Etik, filosofi, basal sundheds- og beslutningslære* med nogle uger. Et konkret forslag til ændringen er udarbejdet og videregives til administrationen.

Bemærkning fra referenten (efter studienævnsmødet): Administrationens efterfølgende gennemgang af studienævnets forslag har været grundig og omfattende. Det er imidlertid vurderet, at de ønskede ændringer ikke kan gennemføres inden for de gældende rammer.

6BA: For 6KA kunne studienævnet ikke godkende, at reksamener ligger efter lægeløftet, da dette kolliderer med opstarten af KBU.

Bemærkning fra referenten (efter studienævnsmødet): Administrationen har sikret, at reksamenerne kan afholdes inden lægeløftet.

6. Godkendelse af eksamensplaner, efterår 2026, Medicin

Udover de i foregående punkt nævnte rettelser blev planerne godkendt.

7. Godkendelse af eksamensplaner, efterår 2026, Sundhedsfaglig Kandidatuddannelse

Punktet udskydes til næste møde.

8. Drøftelse og oplæg ang. omlægning af fysisk undervisning til virtuel undervisning – oplæg v/ Jens Helby

Jens præsenterede et oplæg om erfaringerne med virtuel undervisning på Tema F på 1KA (hæmatologi, onkologi og plastikkirurgi) samt resultaterne af evalueringerne. Man skal dog tage forbehold for, at evalueringen tager udgangspunkt i meget få besvarelser. Formålet med oplægget var at give studienævnet et bedre grundlag for drøfte og at træffe beslutninger om eventuelle fremtidige ændringer på andre kurser, der ønsker at omlægge dele af undervisningen til virtuelle formater.

Det blev fremhævet, at flere studerende ser de virtuelle videoer, end der møder op til de fysiske forelæsninger. De enkelte virtuelle moduler evalueres generelt positivt, mens det samlede forløb vurderes mindre godt. De studerende efterspørger fortsat fysisk fremmøde og foretrækker en kombination af begge undervisningsformer. Det blev desuden bemærket, at de virtuelle elementer bør fremgå tydeligt af skemaet.

Kommentarer fra studienævnet:

- Behov for mere data.
- En gradvis tilgang anbefales, hvor den enkelte kursusleder vurderer, hvilke elementer der eventuelt kan omlægges til virtuelt.
- Implementering bør ske løbende og i et roligt tempo.
- Studienævnet skal formulere en overordnet linje/holdning til virtuel undervisning.
- Der er tidligere meldt ud, at alle fag skal have 5–6 fysiske forelæsninger.
- Mulighed for at trække på erfaringer fra COBL.
- De studerende prioriterer SAU højere end forelæsninger.
- Studienævnet bør udmelde klare modeller, som kursusansvarlige kan arbejde ud fra ift. virtuel undervisning. Dette tages op på et kommende møde, herunder hvilke retningslinjer der skal udarbejdes. Det blev foreslået, at de konkrete evalueringsspørgsmål, Jens har anvendt, fremover bruges systematisk på kurser, der ønsker mere virtuel undervisning – som supplement til den almindelige evaluering.
- Arbejdsmiljømedicin og Diagnostiske fag arbejder allerede med omlægning: Arbejdsmiljømedicin har øget SAU, mens Diagnostiske fag primært har reduceret fysisk undervisning.
- Der er behov for retningslinjer for, hvornår undervisningsvideoer skal fornyes.

Studienævnet skal på et kommende møde drøfte den videre proces, herunder håndtering af både allerede godkendte omlægninger og nye ansøgninger.

9. Drøftelse af regionalisering af Køge-uddannelsen: Status og drøftelse af udrulning af kandidatuddannelsen til Køge

Torben fremlagde punktet. Det materiale som er blevet sendt ud er et bud på, hvordan det evt. kunne gøres.

Pilotprojektet “Sundhed i Landdistrikter” er et 5-årigt initiativ, der udvikler og tester nye undervisningsformer på medicinstudiet i Køge med fokus på lægers arbejde i yderområder. Projektet undersøger, hvordan curriculum kan tilpasses lokale patientbehov, hvordan mere undervisning kan flyttes ud i primærsektoren, og hvordan studerende kan knyttes tidligt til praksis og hospitaler i landdistrikter for at styrke fagligt fællesskab og generalistkompetencer.

Indsatsen omfatter projektforsløb på tværs af sektorer, fast tilknytning til lokale kliniske miljøer, hjemmebesøg, forebyggelse og tværfagligt samarbejde. Pilotprojektet starter i 2026 på sygehusene i Nykøbing Falster, Holbæk, Næstved og Slagelse og rulles gradvist ud til medicinstuderende i Køge frem mod 2029, med mulig inddragelse af studerende fra København. Erfaringer samles med henblik på drift fra 2030. Budgettet udgør samlet 16,8 mio. kr.

Studienævnet er bundet af budgettet. Opgaven ligger hos studienævnet, fordi det er en studieordningsrevision

Projektet er inspireret af Rural Health programmet på Perth University of Western Australia og Deakin University, som KU SUND samarbejder med. Perth's erfaring er at undervisningen også kan rykke for langt væk fra universitet.

10. Status på studierevisionsarbejdet (2027-studieordningen på kandidatuddannelsen)

Det centrale fokuspunkt er på nuværende tidspunkt at få kommunikeret ud til VILO'er og kursusansvarlige, at der skal ske fremdrift i arbejdet med kursusbeskrivelserne. Det er vigtigt, at beskrivelserne er godkendt af instituttet, før de indsendes til studienævnet. Der er ikke tale om en spareøvelse, men der skal udarbejdes et budget. Overgangsordningen er næsten færdig og er i øjeblikket til administrativ gennemgang.

11. Planlægning af det udvidede studienævnsmøde d. 3. juni

Studienævnet besluttede at holde mødet på Panum. Clara følger op med lokaler.

12. Evt.

Intern medicin og kirurgi – eksamen F26: Studienævnet drøftede, at det ikke skal koste et eksamensforsøg for de studerende, der ikke kan deltage på den nye dato, da de har planlagt efter den oprindelige. Clara følger op på dette.