

[Modtager maks. 7 linjer] (tryk F11 for at springe fra felt til felt)



MØDEREFERAT

6. MAJ 2026

Forum Studienævnet for Medicin og Sundhedsfaglig
Kandidatuddannelse
Møde afholdt 6. maj 2026
Sted Panum, Mærsk Tårnet, Mødelokale 7.15.122
Referent Clara Huniche Corell

**Campusadministration Nørre
Uddannelse**

BLEGDAMSVEJ 3B
KØBENHAVN N.

DIR 35337943

clara.corell@sund.ku.dk

Til stede

Dogukan Jesper Gür, Emma Sólja Bertelsen, Jens Helby Petersen, Charlotte Juul Nilsson, Signe Stelling Risom, Flemming Dela, Andreas Geest, Mohammad Zakaria Goandal, Sidse Marie Arnfred, Lene Rybner, Carsten Sestoft (adm.), Jørgen Willadsen (adm., Evalueringsenheden)

Gæster: Holdrepræsentanter for 4. semester BA Medicin (2024-studieordning)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat

Referatet for studienævnsmødet d. 8. april blev godkendt.

3. Meddelelser fra studieleder og studienævnsforperson

- Orientering om reduktion af hold på Medicin København fra efteråret 2026
- Orientering om aflysning af kurset International Study Exposure (valgfag på 5. semester KA)

Orientering om hastegodkendelse af titelændring på kurset hjerte, lunge, kredsløb, nyre og energiomsætning. Kurset hedder nu *Hjerte, kredsløb, lunge, nyre og energiomsætning*. Titelændringen blev hastegodkendt, idet kurset udbydes for første gang, og en ændring før den første eksamen muliggjorde, at man kunne undgå STADS-tilpasning, ny kursuskode samt etablering af overgangsordning

- Orientering og drøftelse omkring usikkerhed om eksamensforudsætninger på *Hjerte, kredsløb, lunge, nyre og energiomsætning*, hvor et betydeligt antal studerende stod til ikke at kunne indstilles til eksamen. Efter akut sagsbehandling blev de studerende indstillet til eksamen alligevel. Der bliver i samarbejde mellem administrationen og kursuslederen arbejdet videre med at gøre eksamensforudsætningerne tydeligere, så lignende situation ikke opstår igen.
- Orientering om, at administrationen arbejder på at skabe mere klare retningslinjer og tydelige eksamensforudsætninger på tværs af alle kurser på BA Medicin – studienævnet opfordrer studerende til at deltage i arbejdsgruppen.

4. Personsager

Studienævnet behandlede sagerne. Fortroligt punkt.

5. Drøftelse af undervisningsevaluering for efteråret 2025, BA og KA Medicin

Oversigt over ABC-kategorisering af kurser på Medicin BA og KA erstatter i udfyldt udgave referat fra studienævnsmøde ift. punktet om godkendelse af ABC-kategoriseringer.

Der har ikke været afholdt møde med 1BA.

Studienævnet drøftede, at hvis der ikke foreligger en begrundelse fra kursusansvarlig, kan et kursus som udgangspunkt ikke tildeles et A.

Der blev opfordret til en kortlægning af engelsksproget undervisning:

- Hvor mange underviser på engelsk?
- Hvor længe har de været ansat?
- Følges der op på, om de lærer dansk jf. KU's sprogpolitik?

Der bør undersøges, hvordan den engelsksprogede undervisning fungerer i praksis. Der var bred enighed om behovet for skærpede krav til pædagogik og kvalitet i engelsksproget undervisning. Der blev foreslået, at dette fast indgår i dialogmøder og sættes på som punkt på et studienævnsmøde i efteråret.

6. Status og drøftelse af studieordningsrevision Medicin KA 2027

På det udvidede studienævnsmøde d. 3. juni gennemgås de indleverede kursusbeskrivelser samlet.

Ønsket om integrerede eksamener på 1., 2. og 3. semester kræver administrativ håndtering, og der er igangsat en afklaring af, hvordan dette bedst kan gennemføres

Ønsket om relativt mange eksamensforudsætninger giver betydelige administrative udfordringer og skal vurderes nøje.

7. Drøftelse om retningslinjer for virtuel undervisning v/ Jens

Der er et tydeligt behov for fælles og klare retningslinjer for virtuel undervisning på kliniske fag, efterspurgt af både COBL og kursusansvarlige. Jens præsenterede baggrund og oplæg til retningslinjen:

- Lav svarprocent i evalueringer, hvilket giver usikker repræsentativitet.
- En 73 % reduktion i fysisk undervisning i hæmatologi vurderes som muligvis for vidtgående.

Tilbagemeldinger fra studienævnet:

- Retningslinjen skal tydeligt angive, at retningslinjerne udelukkende gælder teoretisk undervisning og ikke klinikophold.

- Retningslinjerne er ikke relevante ved kortvarige omlægninger, fx ved sygdom.
- De foreslåede 40/50 %-grænser kan kun anvendes for teoriundervisning og kan ikke overføres til fag med integrerede klinikophold og forelæsninger.
- Ressource- og lokaleforbrug skal indgå i vurderingen; kurser i rul har dog relativt lavt træk. Omlægninger med ressourcemæssige konsekvenser skal godkendes af institutledelsen.
- Der er en generel opfordring til at gøre forelæsninger mere SAU-lignende for at styrke kvalitet og interaktion.

Studienævnet vedtog den skriftlige retningslinje om virtuel undervisning med ovenstående ændringer.

8. Drøftelse med studerende på 4BA 2024 studieordningen

Baggrund for holdrepræsentanternes deltagelse:

De studerende på 4. semester BA udgør den første årgang på den nye studieordning og har oplevet betydelige udfordringer og usikkerhed. Holdrepræsentanterne har tidligere drøftet forholdene med den daværende studieleder, men ønsker også at forelægge deres erfaringer og bekymringer for studienævnet.

Manglende støtte, overblik og kommunikation

De studerende oplever, at der ikke har været nogen at spørge til råds, da de er første årgang på den nye studieordning, og at der generelt mangler gennemsigtighed og overblik. De studerende oplever, det er uklart, hvem man skal kontakte, og understreger behovet for, at kursuslederne i højere grad træder tydeligt frem i deres rolle og sikrer klar kommunikation og koordinering. Studienævnet opfordrer derfor til, at der etableres et semesterstartsmøde, der kan skabe fælles forventningsafstemning og bedre information.

Praktiske udfordringer i kursusafviklingen

Der har været en række praktiske problemer, som har givet indtryk af en mindre velfungerende organisering. Særligt TKO og sygdom har skabt usikkerhed, og der er divergerende praksis og udmeldinger blandt

kursusansvarlige og administrationen for, hvordan sygdom håndteres i relation til progressionskrav. Derudover skaber frit bogvalg usikkerhed blandt de studerende.

SIDE 5 AF 5

Progressionskrav, quizzer og eksamensforudsætninger

Progressionskravene fylder meget for de studerende og opleves som uforholdsmæssigt sårbare. Der har været tekniske problemer med quizzer, som i flere tilfælde har forhindret studerende i at gå til eksamen. Samtidig er der uens krav mellem kurserne, fordi kursuslederne ikke koordinerer tilstrækkeligt. Da quizzerne er så afgørende for eksamensadgang, er der bred enighed om, at antallet af eksamensforudsætninger bør reduceres, og at systemet skal være mere stabilt. Quizzer kan være et godt alternativ til rapportskrivning – men kun hvis de fungerer pålideligt.

Der opfordres til et mere pålideligt system, der tydeligt viser, om man har bestået de nødvendige elementer for at opfylde progressionskravene. Manglende systemunderstøttelse skaber unødigt usikkerhed.

Derudover blev der drøftet, at de såkaldte stop-prøver på 4BA opleves som for hårde. Nogle studerende overvejer at tage sabbatår for at undgå at være første årgang på KA.

Undervisningsform og streaming

De studerende er meget glade for streamede forelæsninger, og det opleves som en belastning, når enkelte kursusledere afviser at streame. Der er et klart ønske om mere ensartethed på dette område.

Eksamensplanlægning

Der blev udtrykt ønske om en læsefri dag efter eksamener, da eksamener ofte ligger helt op ad næste kursusstart, hvilket påvirker både restitution og forberedelse.

9. Evt.