



MØDEREFERAT

22. SEPTEMBER 2025

Forum Studienævnet for Medicin og Sundhedsfaglig
Kandidatuddannelse

Møde afholdt 3. september 2025 kl. 15.30-18.00

Sted Panum, Mærsk Tårnet, Mødelokale 7.15.122

Referent Katja Lundbye Jørgensen

UDDANNELSESUDVIKLING OG
INDIVIDUEL SAGSBEHANDLING

BLEGDAMSVEJ 3B
KØBENHAVN N

DIR 35 33 50 52

klj@adm.ku.dk

Til stede

Jens Helby Petersen, Hassaan Muhammed Abbas Al-Muhje, Dogukan
Jesper Gür, Hannelouise Kissow, Lauge Bach, Bilal Tariq, Charlotte Juul
Nilsson, Jørgen Olsen, Torben Lykke Sørensen, Jette Led Sørensen,
Valdemar Kierkegaard (sup.), Lene Rybner, Carsten Sestoft (adm.)

Gæst: Jørgen Kurtzhals

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referaterne fra studienævnsmødet d. 4. juni og ekstraordinært
studienævnsmøde d. 1. juli blev godkendt.

3. Fortroligt punkt v/ Jørgen Kurtzhals

Punktet blev behandlet fortroligt.

4. Personsager

Studienævnet behandlede sagerne fortroligt.

5. Pragmatisk løsning for forsinkede studerende på 2012-studieordningen v/ Carsten Sestoft (adm.)

Der blev drøftet, hvordan administrationen håndterer forsinkede studerende, der mangler enkelte elementer (f.eks. en eksamen) på 2012-studieordningen. Studienævnet drøftede, hvilke løsninger der både er pragmatisk og administrativt mulige i de konkrete tilfælde.

Kommentarer og input:

- Det blev nævnt, at hvis en studerende på 2012-studieordningen f.eks. kun mangler *Celle -og Vævsbiologi*, så kan det muligvis gennemføres uden større problemer.
- Det blev påpeget, at den studerende som minimum bør søge merit, men at det samtidig skal give mening administrativt.
- Det blev fremhævet, at studerende i sådanne tilfælde bør have mulighed for at følge den nye undervisning og eksamen.
- Det blev fremhævet, at det bør være administrationen, der – i samarbejde med kursusleder – vurderer, hvad der er pragmatisk muligt i den enkelte sag. Der henvises til, at der allerede i dag udvises fleksibilitet i lignende situationer.
- Det blev bemærket, at alle muligheder på den gamle studieordning bør være udtømt, før man overgår til løsninger på den nye studieordning.
- Der var enighed om, at der skal være plads til pragmatiske løsninger.

6. Meddelelser fra studieleder

- Implementering af ny studieordning på Medicin KA:

Der er en tidsplan under udarbejdelse. Studienævnet forventes at bidrage aktivt til processen. Der planlægges et ekstraordinært Studienævnsmøde i juni 2026 med fokus på gennemgang og vurdering af kursusbeskrivelser.

Der skal køre et pilotprojekt omkring uddannelsen i Køge. Projektet afventer endelig godkendelse fra ministeriet. I oktober og november kommer der mere information om Sundhedsstrukturen.

SIDE 3 AF 7

- Optaget

Adgangskvotienten er i år 10,7 i København og 10,5 i Køge.

Der ses en 50% stigning i antallet af ansøgere med Køge som 1. prioritet, hvilket indikerer øget interesse for uddannelsen dér.

Samtidig er der en mindre nedgang i antallet af ansøgere i København.

Kønsfordelingen blandt ansøgere viser, at der i København er 30% mænd og 70% kvinder, mens Køge har en lidt mere balanceret fordeling med 39% mænd og 61% kvinder.

Der var over 2.000 ansøgere til Køge og over 3.000 ansøgere til København. Tallene peger generelt på, at der er stor interesse for optag i Køge.

- Status på studieledelse (Sundhedsfaglig Kandidatuddannelse)

Julie Midtgaard blev oprindeligt udpeget som studieleder pr. 1. september 2025, men har besluttet at trække sig som følge af overvejelserne om, at gøre uddannelsen til en 4-årig erhvervskandidatuddannelse. Uddannelsen står derfor aktuelt uden studieledelse.

Der udarbejdes en plan for fordeling af ansvarsområder, så driften af uddannelsen kan opretholdes, indtil en ny studieleder er udpeget. Derudover planlægges et møde med kursusledere med henblik på fordeling af opgaver.

Studienævnet er blevet orienteret om bekymringsbreve fra bl.a. de studerende på uddannelsen. Det er endnu uklart, om beslutningen om den 4-årige erhvervskandidat er endegyldig. Studieledelsen på uddannelsen ser gerne, at den i stedet ændres til en 2-årig kandidatuddannelse med en 25 – 30 % erhvervskandidat.

Uddannelsen har netop gennemført 6-års evaluering og konkluderer, at der er behov for at værne om uddannelsen. Fra hospitalernes side udtrykkes et ønske om at styrke de faggrupper, der er særligt efterspurgt i sundhedsvæsenet.

7. Godkendelse af rammeplaner på Medicin BA og KA

Studienævnet godkendte rammeplanerne.

8. Godkendelse af eksamensplaner på Medicin BA og KA

Studienævnet godkendte eksamensplanerne.

9. Drøftelse og godkendelse af samarbejde med Københavns Professionshøjskole om fælles læringsaktivitet for medicin- og sygeplejerskestuderende, 6. semester Medicin BA

Formål

Med implementeringen af den nye sundhedsstrukturereform og den nye studieordning giver det mening at undersøge, hvordan læger og sygeplejersker kan arbejde bedre sammen. Der har over en periode været arbejdet med et forløb, der skal samle sygeplejestuderende og lægestuderende i fælles undervisning. Der foreligger nu konkrete forslag til, hvordan rammerne for denne læringsaktivitet kan se ud.

Forslag til rammesætning:

- 12 lægestuderende og 18 sygeplejestuderende sammensættes i et fælles undervisningsforløb.
- Forløbet placeres på 6. semester af bacheloruddannelsen, i kurset der i dag hedder "Diagnostiske fag".

Drøftelser og beslutningspunkter:

- Studienævnet skal meddele Institut for Klinisk Medicin, at der er behov for, at de bidrager til denne læringsaktivitet.
- Studienævnet skal vurdere, om de foreslåede læringsmål er relevante og fornuftige.
- Studienævnet skal tage stilling til, om det er de rigtige læringsmål, der er formuleret.
- Studienævnet skal tage stilling til, om det er det format, der ønskes at gå videre med.

Kommentarer og input:

- Placeringen på 6. semester BA vurderes som fornuftig, men det blev bemærket, at det muligvis er sent i uddannelsesforløbet at introducere samarbejde med andre faggrupper.
- Forløbet er tænkt som en forudgående aktivitet til CAMES og skal kobles til det, der ligger på 6. BA. Der er dog også elementer tidligere i forløbet, som skal undersøges nærmere.
- Det blev fremhævet, at skemastrukturen for sygeplejestuderende er markant anderledes. Der er dog fundet en løsning, der kan fungere for begge grupper.
- Det blev fremhævet, at læringsmålene er gode, men at det ville være en fordel, hvis de studerende har haft klinikophold inden forløbet starter. Det vil give bedre forudsætninger for at forstå det tværfaglige samarbejde.
- Der er ikke mulighed for at placere forløbet tidligere på kandidaten.
- Det blev understreget, at det tværfaglige samarbejde mellem læger, sygeplejersker, fysioterapeuter og andre faggrupper på afdelingerne er værdifuldt.
- Der rejses forslag om, at lægestuderende kunne følge en patient en hel dag på en stue og dermed få indblik i sygeplejerskers og andre faggruppers arbejde.
- Det blev pointeret, at undervisningen bør foregå i klinikken for at undgå, at det bliver for distanceret.
- Det blev pointeret, at det vil være en fordel at etablere kontakt mellem faggrupperne inden klinikstart.
- Det blev nævnt, at der er stor variation i, hvor tværfagligt der arbejdes på afdelingerne – mange steder er det stadig meget opdelt.

Det tværfaglige samarbejde er tænkt ind i den nye kommende studieordning og kommer til udtryk i Tidlig Klinisk Ophold. Forløbet bygger videre på tidligere elementer inden 6. semester. For sygeplejestuderende bliver deltagelse en eksamensforudsætning, men det kan ikke gøres obligatorisk for lægestuderende.

Det blev fremhævet, at det vurderes hensigtsmæssigt, at Institut for Klinisk Medicin står for undervisningen.

Der er enighed om, at forløbet skal sættes i gang og konkret kursusindhold skal udarbejdes.

Studienævnet godkendte:

- Læringsmålene
- Placering på 6. semester KA
- At undervisningen udbydes af Institut for Klinisk Medicin

10. Drøftelse af forslag om ændring af krav ved kursus- og eksamenstilmelding i Akut Patient, 6. KA

SIDE 6 AF 7

Baggrund: Kursuslederne på Akut Patient oplever, at de studerende tilmelder sig eksamen uden at have gennemført undervisningen. I øjeblikket er det et krav, at de studerende skal have bestået Sansefagene for at kunne tilmelde sig undervisningen i Akut Patient. Dog er der ingen sådanne krav for tilmelding til eksamen i samme fag. Studieleder anerkender kursusleders pointe/problem.

Drøftelser:

- Kursusopbygningen er vurderet som hensigtsmæssig i forhold til den nuværende tidshorisont. Næstforpersonen udtrykker uenighed i den kompetencemæssige argumentation, men er enig med kursuslederen i opbygningen.
- Det vurderes som en god idé at placere kurset sidst i uddannelsen, da man ellers risikerer at gå glip af væsentlige elementer.
- Der er tilfredshed med den nuværende fleksibilitet. Erfaringer fra KBU viser, at studerende får udleveret håndbog og har adgang til en bagvagt. Den studerende er godt klædt på – også selvom det er et år siden, de har haft kurset Akut patient.
- Studieleder foreslår, at kurset gøres til en eksamensforudsætning, så det skal være gennemført før eksamen.
- Der stilles spørgsmål til, hvor mange studerende der oplever problemer. Studieleder anslår, at det drejer sig om 20–30%.
- Det blev nævnt, at kursus eller eksamen i sig selv ikke giver rutine, og det er urealistisk at forvente, at studerende er fuldstændig klar på egen hånd. Det nævnes, at det nuværende setup fungerer.
- Studieleder henviser til, at der er rejst bekymring om, at kurset ikke fungerer optimalt – deraf drøftelsen.
- Det understreges, at kurset forudsætter viden fra sansefag og neurologi, neurokirurgi og psykiatri, og at man ikke bør nedgradere kurset. Kurset bør tages med relevant faglig baggrund og kursusattest.

Konklusioner:

- Det vurderes ikke muligt at placere kurset på sidste semester.
- Der er en u hensigtsmæssighed i, at kursus og eksamen er adskilt. Håbet er at kunne afholde kursus og eksamen i forlængelse af hinanden.
- Der er opbakning til at gøre kurset til en eksamensforudsætning allerede nu.

- Studienævnet beder studieadministrationen undersøge, hvad der er muligt administrativt. Opfølgning: Der meldes ud til studienævnet, når der foreligger nyt.

SIDE 7 AF 7

Spørgsmål til afklaring:

- A: Kan kurset gøres til eksamensforudsætning inden for de nuværende prøveformer? Eller skal det vente til der kommer ny studieordning?
- B: Hvis løsning A ikke kan imødekommes foreslås det, at der stilles samme krav for tilmelding til eksamen som for tilmelding til undervisningen.

11. Godkendelse af sommerkurser 2026

Studienævnet godkendte sommerkurserne.

12. Evt.

Drøftelse af undervisningsplacering og duplikering af kurser på medicinuddannelsen i Køge

Der blev henvist til en DR-artikel, hvor en medicinstuderende på Køgeuddannelsen udtrykker utilfredshed med, at en stor del af undervisningen foregår på Panum frem for i Køge. Det blev samtidig fremhævet, at andre studerende ser positivt på denne fordeling. Studienævnet drøftede, at der er behov for en mere grundig drøftelse af, hvordan undervisningen fordeles mellem Panum og Køge. Studienævnet har tidligere forholdt sig til muligheden for at dublere tre kurser i Køge og har sendt en udtalelse til dekanatet. Det ser dog ikke ud til, at det for nuværende er muligt at gennemføre i praksis. Der er endnu ikke modtaget svar fra dekanatet.

Kurser foreslået til dublering:

- Etik, filosofi, sundhedsjura og beslutningslære
- Medicinsk genetik
- Basal forskningsmetodologi

Kurserne blev tidligere godkendt af Studienævnet, og Biomedicinsk Institut (BMI) har meldt positivt tilbage om dublering. Studienævnet ønsker svar på den tidligere fremsendte udtalelse til dekanatet. Studieleder følger op og rykker dekanatet for svar.