



MØDEREFERAT

21. JANUAR 2026

Forum Studienævnet for Medicin og Sundhedsfaglig
Kandidatuddannelse

Møde afholdt 14. januar 2026 kl. 15.30-18.00

Sted Panum, Mærsk Tårnet, Mødelokale 7.15.122

Referent Katja Lundbye Jørgensen

Til stede

Torben Lykke Sørensen, Dogukan Jesper Gür, Charlotte Juul Nilsson,
Emma Sólja Bertelsen, Jens Helby Petersen, Jens Christian Rekling (sup.),
Lene Rybner, Carsten Sestoft (adm.)

Gæster: Pernille Gundtoft Uhrenholt, Trine Boysen

UDDANNELSESUDVIKLING OG
INDIVIDUEL SAGSBEHANDLING

BLEGDAMSVEJ 3B
KØBENHAVN N

DIR 35 33 50 52

klj@adm.ku.dk

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen (*punkt 6 og 7 udgår og behandles i skriftlig høring*).

2. Godkendelse af referat

Studienævnet godkendte referatet fra studienævnsmødet d. 3. december 2025.

3. Oplæg: Når pensum giver mening: Klinisk perspektivering som bro mellem lærebog og lægeliv. Erfaringer fra Tidlig Psykiatri v/ Pernille Gundtoft Uhrenholt, læge (ca. 20. min.)

SIDE 2 AF 6

Baggrund: Projektet har arbejdet med at introducere psykiatri tidligere i BA-uddannelsen for blandt andet at styrke de studerendes interesse for specialet. I den forbindelse er der udviklet videoer, som kobler pensum til klinisk praksis. Videoerne fungerer som et tillæg til det eksisterende pensum og ændrer ikke indholdet.

Erfaringer:

- Der er modtaget mange positive tilbagemeldinger fra studerende - særligt om værdien af klinisk perspektivering, som øger både mening og interesse for faget.
- Implementeringen kræver forankring på relevante kurser og involvering af de respektive kursusledere.
- Der er behov for afklaring vedrørende placering af materialet på Absalon.

Kommentarer:

- Der blev udtrykt stor anerkendelse for indsatsen med at udvikle materiale til kurser, der ligger tidligt i uddannelsesforløbet.
- Videoformatet blev fremhævet som relevant og efterspurgt blandt studerende. Der blev rejst spørgsmål om, hvordan materialet kan udbredes til andre kurser, og om dette kunne være et fokusområde for studienævnet at drøfte fremadrettet.
- Det blev drøftet, hvordan projektets succes kan måles. Det blev påpeget, at der mangler konkrete kvantitative indikatorer, som kan understøtte projektets videreførelse og dokumentere læringsudbytte. Samtidig blev det bemærket, at kvantitative data kan være vanskelige at indsamle.
- Det blev fremhævet, at kvalitative evalueringer – særligt brugererfaringer – er værdifulde og aktuelt de mest tilgængelige data. Det kan tage lang tid, før eventuelle effekter kan ses i karakterer, og det er vanskeligt at vurdere, hvor mange unikke studerende der faktisk ser videoerne, da visninger kan inkludere gentagelser.

- Hvis materialet valideres af undervisere og indgår i SAU, kan det i højere grad promoveres som en del af undervisningstilbuddet. Der blev også peget på behovet for at sikre, at videoerne holdes opdaterede, samt at der skal være administrative rammer for implementering og drift.
- Afslutningsvis blev det drøftet, om forelæsninger er ved at være et forældet format, og om digitale formater i højere grad kan overtage eller supplere den fysiske forelæsning. Der har tidligere ikke været opbakning i studienævnet til at nedlægge forelæsninger, men emnet kan tages op igen.
Det blev foreslået, at kursusansvarlige kunne introducere videoerne i deres introforelæsninger. Der blev også nævnt, at der har været et pilotprojekt, hvor et helt kursus afprøves i et rent digitalt format uden fysiske forelæsninger. Det blev fremhævet som positivt, at der findes materiale på dansk.

4. Personsager

Studienævnet behandlede punktet fortroligt.

5. Meddelelser fra studieleder

- De fem fakulteter har sendt en henvendelse til Uddannelses- og forskningsstyrelsen med ønske om dispensation og fritagelse fra kandidatreformen. Særligt fremhæves behovet for, at autorisationsgivende uddannelser – herunder medicinuddannelsen – undtages fra reformens krav. Hvis der ikke gives dispensation, vil kandidatreformen træde i kraft fra efteråret 2028.
- Der blev orienteret om arbejdet med regionalisering af medicinuddannelsen. Der har været afholdt et møde om de økonomiske forhold. I den kommende uge afholdes et møde med Institut for Klinisk Medicin (IKM) efterfulgt af møder med sygehusene.

- Der er IKM-stormøde d. 20. januar 2026, og der vil rammerne præsenteres for den nye 2027-studieorning på kandidaten på Medicin.
- Der afholdes et fællesmøde mellem uddannelseslederkredsen, SUU og de relevante udvalg med fokus på at forberede og understøtte nye kursusansvarlige i deres funktion. Der blev samtidig orienteret om, at der er udarbejdet en ny funktionsbeskrivelse for kursusledere.
- Der er velkomst til nye bachelor- og kandidatstuderende d. 2. februar 2026. Det er fjerde gang, at der opstart på Køge-uddannelsen.

6. Afrapportering fra arbejdsgruppen vedr. implementering af den nationale kompetenceprofil v/ Jens Helby Petersen og Trine Boysen (ca. 30. min)

Arbejdsgruppens opgave er at kortlægge og vurdere om medicinuddannelsen lever op til Den nationale kompetenceprofil og afdække, hvorvidt de 9 lægeroller allerede imødekommes og indgår på de eksisterende kurser på BA 2024-studieordningen og KA 2015-studieordningen. Det skal beslutes, om dækningen er acceptabel, eller om der skal handles på den baggrund.

Arbejdsgruppens nedslagspunkter:

- Flere kurser indeholder flere lægeroller og fokuspunkter, end det der fremgår af de eksisterende kursusbeskrivelser. Det blev foreslået at orientere de relevante kursusledere om den observation.
- Lægerollerne *Innovator*, *Leder* og *Livslang lærende* er underrepræsenterede i pensum og undervisning. Der bør være fokus på at sikre en bedre repræsentation af disse lægeroller fremadrettet.
 - Rollen *Innovator*: Det blev nævnet, at det muligvis er acceptabelt, at ikke alle kurser har fokus på denne lægerolle – særligt i lyset af at STEM-uddannelsen implementeres og vil dække dette område.
 - Rollen *Leder*: Det blev påpeget, at det udgør en udfordring, at denne lægerolle i øjeblikket er svagt dækket. Der er

behov for at styrke integrationen af lederkompetencer i undervisningen, og der skal arbejdes mere systematisk med det fremover.

SIDE 5 AF 6

Kommentarer:

- Arbejdet med styrkelse af underrepræsenterede lægeroller bør være et fokuspunkt i udarbejdelsen af ny 2027-studieordning på KA Medicin. Det nævnes, at man kunne høre kursuslederne, om de kan se om en eller flere af de underrepræsenterede lægeroller kan indgå i deres undervisning.
- Det kan undersøges, om der overundervises i lægerollen *Medicinsk ekspert*, som for nuværende fylder mest. Det skal tages in mente, at meget viden på dette område også forældes.
- Det blev vurderet, at lægerollerne skal forstås som et samlet uddannelsesdækkende element. Det er derfor ikke intentionen, at alle lægeroller skal dækkes i hvert enkelt kursus.
- Der blev orienteret om, at der er udviklet et kompetencekort, som skal erstatte den hidtidige logbog, der ikke har fungeret optimalt. Kompetencekortet anvendes allerede i klinikken.
- Det blev drøftet, at det vil være hensigtsmæssigt at anvende det samme kompetencekort både prægraduat og postgraduat. En mulig model kunne være at indføre det på 6. semester og derefter gradvist implementere det tidligere i uddannelsen, så redskabet får en gennemgående funktion.
- Det blev fremhævet, at en eksamination baseret på hele kompetencekortet kan styrke betydningen af klinikopholdet og understøtte en mere holistisk og relationel tilgang. Dette kan eventuelt indarbejdes i eksamensbeskrivelsen. Det blev samtidig understreget, at vurderingen ikke kun bør fokusere på udenadslære, men også på de studerendes refleksioner.
- Det blev foreslået at inddrage de nye kurser og undersøge, om de kan se sig selv i nogle af de lægeroller, der aktuelt er mindre repræsenterede, med henblik på at implementere kompetencekortet dér.

- Der var enighed om, at visse lægeroller kræver yderligere træning, og at arbejdet med styrkelse af disse også bidrager til udvikling af uddannelsen.

Næste skridt:

Rapporten indeholder en række anbefalinger, men det skal afklares, hvilke af disse der reelt ønskes videreført, og hvad der er realistisk. Der skal planlægges et selvstændigt møde, der behandler det. På baggrund af drøftelserne skal der udarbejdes en indstilling til studienævnet om de foreslåede ændringer. Det blev foreslået, at der udarbejdes et overblik over et muligt indfasningsforløb og tidsperspektiv for implementeringen.

7. Evt.

- Til orientering er der en ledig plads på kurset Grønlandsmedicin på 5.KA.