



MØDEREFERAT

2. SEPTEMBER 2024

Forum Møde i Odontologisk Studienævn

Møde afholdt 2. september 2024, kl. 16:05 – 18:00

Sted OI's mødelokale, 33.5.5

Referent Christina Bjerregaard Wind

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
STUDIENÆVN OG EKSAMEN

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 33 40 45

christina.wind@sund.ku.dk

Til stede

Johanne Kongstad, Tove Larsen, Majid Ghanei, Maria Lucia Heinisch Jacobsen, Azam Bakhshandeh, Evan Al-Haider, Thomas Kleven, Mette Moeslund, Merete Markvart, Christina Bjerregaard Wind, Josefine Helena Kier Swiatecka, Alma Kirstine Fabricius, Kasper Rosing, Rawan Jihad Younes, Sally Dabelsteen (punkt 2)

Afbud: Annemette Lund Jeppesen, Osama Samsam,

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden (5 min.)

Punkt om evaluering og dialogmøder udsættes til næste møde.
Punkt om ansøgning om ændring af forelæsninger til SAU på udvidet plastiske restaureringer tilføjes.
Dagsorden godkendt.

Ad 2) Godkendelse af brug af forsøgsdyr i undervisning

Studienævnet har modtaget en anmodning om fortsat at anvende forsøgsdyr i undervisningen på cellulær neurofysiologi.
Studienævnet imødekom ansøgningen og bemærkede, at det er en detaljeret og velargumenteret begrundelse med stort fokus på det faglige og didaktiske indhold i kurset.

Ad 3) Drøftelse af studiemiljøundersøgelsen vedr. punkter om grænseoverskridende adfærd

Studienævnet blev på mødet i maj 2024 præsenteret for studiemiljøundersøgelsen fra 2023 og valgte at indlægge et dagsordenspunkt til d.d. til en yderligere drøftelse om grænseoverskridende adfærd, og hvordan trivslen på odontologistudiet kan højnes. I drøftelsen blev følgende fremhævet:

- Væsentlig flere har svaret i 2023 undersøgelsen end 2021, men det er vigtigt at få endnu flere til at besvare undersøgelsen for at få et dækkende indblik i studiemiljøet. Ved invitation er det vigtigt, at det angives, hvor lang tid det tager at besvare spørgeskemaet.
- I forhold til forventninger, tvivl og negative tanker bemærkede studienævnet, at undervisningstypen på odontologi er forskellig fra mange andre uddannelser. Undervisningen i klinikken er markant anderledes end at gå til forelæsning. Det kan gøres mere tydeligt for de studerende, at de vil mærke både med- og modgang ved patientbehandling i klinikken, og at begge dele giver læring.
- Studienævnet fremhævede indsatsen med kompetencekort, som fokuserer på læringsvejen mere end det færdige produkt.
- De studerende fremhævede erfaringerne med, at SAU varetages af en ældre studerende, hvor de erfarer, at de ældre studerende bedre kan sætte sig ind i de nye studerendes frustrationer.
- Der er flere forskellige tilbud og udvalg, som skal bidrage til at inkludere studerende i et studiefællesskab. Disse udvalg udbydes primært af Odontologisk Forening. Nye studerende oplyses om dette på introturen, via plakater og i foreningslokalet. I forbindelse med studiestart tilføjes studerende til en årgangsgruppe på Facebook.
- Øget brug af fast fordeling og skiftende grupper blev diskuteret. Fordelene ved at blive fordelt i fx læsegrupper tidligt på studiet er, at studerende lærer hinanden at kende og snakker med flere forskellige på holdet.
- Der er det seneste halvandet år kommet meget fokus på grænseoverskridende adfærd. Studiementorerne har været på kursus, hvor dette emne blev drøftet, der er lavet en knap på KU-net med let adgang til information om krænkende og

grænseoverskridende adfærd, og det etiske kodeks er synligt på universitetet.

SIDE 3 AF 4

Studienævnet efterspurgte, om der er nogle handlepunkter, der skal følges op på fra dekanatet/AUS. Desuden ønskede studienævnet, at der på et fremtidigt møde drøftes sammensætning af hold, grupper og studiegrupper, hvor eventuelle erfaringer fra studerende inddrages. Dette med formål at mindske ensomhed på studiet, fremme professionelt samarbejde og inkludere flere i studiefællesskabet.

Ad 4) Drøftelse af indstilling af kurser til DR50-ansatte VIP

SUND har en væsentlig, uudnyttet undervisningskapacitet i eksternt finansierede VIP, herunder på centrene BRIC, ReNew og CBMR. Fakultetsledelsen besluttede i foråret at bede studienævnene på SUND pege på i alt et til to obligatoriske kurser, hvor kursusansvaret som et pilotprojekt kan overdrages til et af centrene.

Studienævnet drøftede hvilke obligatoriske kurser på uddannelsen, hvor kursusansvaret kunne overdrages til et af centrene.

Studienævnet indstiller til, at der ikke peges på nogle af kurserne i de nuværende studieordninger, da disse er under afvikling i forbindelse med en massiv studieordningsrevision.

Ad 5) Drøftelse og beslutning om kvote 2 udvalg

På baggrund af henvendelse fra Optag bad Merete Markvart studienævnets medlemmer om at overveje at deltage i kvote 2 udvalget, så dette kan meldes ind.

Ad 6) Justering af aftagerpaneler på SUND og forslag til repræsentationsområder

Studienævnet drøftede repræsentationsområder for det odontologiske område. AUS indstiller til dekanatet ud fra de nuværende og nye repræsentationsområder, som studienævnet tidligere har drøftet. Desuden tilføjes Ældresagen eller andre patientrepræsenterende foreninger og Socialstyrelsen som ønskede repræsentationsområder.

Ad 7) Godkendelse af rammeplaner for bachelor- og kandidatuddannelsen i odontologi, forår 2025

Studienævnet bemærkede, at der ikke er taget højde for meroptaget i rammeplanen for 4. semester BA og den godkendes derfor ikke. AUS følger op på, hvordan meroptaget på 4. semester BA og frem håndteres. Øvrige rammeplaner blev godkendt.

Ad 8) Godkendelse af eksamensplaner for bachelor- og kandidatuddannelsen i odontologi, forår/sommer 2025

Studienævnet gennemgik eksamensplanerne og kom med forslag til ændringer. Desuden fremhævede studienævnet, at det er problematisk, at eksamen på 2. semester BA skal fastlægges, inden undervisningen på reviderede kurser er planlagt. Derfor er det svært at placere eksamenerne.

Eksamensplanerne blev godkendt.

Ad 9) Meddelelser fra studieledelsen

Merete Markvart fortalte om velkomsten til 120 nye studerende, hvoraf 30 procent er optaget på kvote 2.

Merete Markvart orienterede om, at metoden for holdsætning ændres. De studerende supplerede med, at dette skaber bekymring blandt de studerende. Studienævnet foreslår, at dette drøftes som et punkt på et kommende møde.

Kandidatuddannelsen i odontologi fra Aarhus Universitet har henover sommeren været i høring hos Merete Markvart i funktion af studieleder og Johanne Kongstad i funktion af studienævnets forperson.

Ad 10) Ansøgning om ændring i arbejdsbelastning for udvidet plastiske restaureringer 1 i efteråret 2024

Studienævnet har modtaget en forespørgsel om, at der ændres i arbejdsbelastningen på kursus i udvidet plastiske restaureringer, hvor forelæsninger omlægges til SAU12.

Studienævnet godkendte ændringerne.

AUS følger op med undervisningskoordinatorerne, hvordan skemaændringerne kan lade sig gøre for igangværende semester.

Ad 11) Eventuelt

Intet.