



MØDEREFERAT

Forum	Møde i Odontologisk Studienævn
Møde afholdt	8. december 2025, kl.16:05 – 18:00
Sted	OI's mødelokale, 27.2.3.
Referent	Shaheryar Arif Butt

Til stede

Angelika Wiktorina Kontakiewicz, Annemette Lund Jeppesen, Azam Bakhshandeh, Christiane Elisabeth Sørensen, Illzana Jusufi, Johanne Kongstad (Forperson), Jonas Khan, Josephine Helena Kier Swiatecka, Studieleder Markvart (Studieleder), Mette Moeslund, Pernille Munkebo Hussmann (Sagsbehandler), Sally Dabelsteen, Tevfikhan Ünal, Thomas Kleven, Shaheryar Arif Butt (Administration)

Afbud

Kasper Rosing, Maria Lucia Heinisch Jacobsen

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden v/forperson

Studienævnet godkender dagsorden.

Ad 2) Personsager (Godkendelse af praksisændring)

Sagsfremstilling

Pernille redegjorde for sagen og henviste til, at studienævnet på seneste møde havde fået forelagt tre konkrete bachelorprojekter fra tandplejeruddannelsen. Dispensation- og meritudvalget havde oprindeligt indstillet til afslag, idet projekterne i begrænset omfang inddrog videnskabelige peer-reviewed forskningsartikler.

2. DECEMBER 2025

Campusadministration Nørre
Uddannelse
Sektion for Uddannelsesudvikling
og Individuel Sagsbehandling

BLEGDAMSVEJ 3B
KØBENHAVN N

shaheryar.butt@adm.ku.dk

På baggrund af drøftelserne på sidste møde blev det aftalt, at dispensation- og meritudvalget skulle foretage en fornyet vurdering med udgangspunkt i kursusbeskrivelserne for bachelorprojekterne på tandplejeruddannelsen. Det blev i den forbindelse bemærket, at tandplejeruddannelsen aktuelt er reguleret af to studieordninger (2011- og 2023-studieordningen).

Udvalget har nu foretaget denne vurdering og fremlagt en opdateret sagsfremstilling (bilag). Udvalget vurderer fortsat, at der er udfordringer i forhold til at give merit for bachelorprojektet til Odontologi. Udfordringerne relaterer sig særligt til krav om det akademiske niveau ved læsning og forståelse af international faglitteratur samt analyse af forskningsresultater, som ikke vurderes at være tilstrækkeligt eksplicit dækket i kursusbeskrivelserne for tandplejeruddannelsens bachelorprojekt. Derudover fremgår der ikke tydelige krav til vurdering af videnskabelige artikler.

Pernille påpegede, at tilsvarende krav heller ikke er eksplicit formuleret i Odontologis egen kursusbeskrivelse for bachelorprojektet, hvilket svækker grundlaget for et afslag. Hun gjorde samtidig opmærksom på, at et afslag baseret på kursusbeskrivelser vil have præcedensvirkning for meritvurdering af bachelorprojekter fra alle professionsbacheloruddannelser, hvorfor det er afgørende, at afslaget hviler på et solidt og ensartet fagligt grundlag.

Endvidere orienterede Pernille om, at studienævnet skal tage stilling til, om meritvurderinger fortsat skal baseres på konkrete projekter, eller om vurderingen fremadrettet alene skal ske på baggrund af kursusbeskrivelser, hvilket kan have betydning i forhold til eventuelle klager.

Drøftelse/Kommentar

Azam bemærkede, at bachelorprojekter i Odontologi generelt er bredere i deres faglige sigte, mens tandplejeruddannelsens projekter er mere snævert fokuseret på tandplejeres virkeområde. Azam ønskede dog ikke at udtale sig om det videnskabelige niveau.

Pernille fremhævede, at der også gives merit fra uddannelser som fx Medicin, hvor det odontologiske indhold ligeledes er begrænset, og at dette derfor ikke i sig selv kan udgøre et tilstrækkeligt argument for afslag.

Studieleder påpegede, at uoverensstemmelsen primært vedrører det akademiske niveau, men at det er vanskeligt at dokumentere dette entydigt i forhold til de ældre studieordninger. Hun bemærkede, at den nyere studieordning på Odontologi med forventet ikrafttræden efterår 2026 i højere grad præciserer de akademiske krav.

Pernille understregede, at et afslag alene med henvisning til “akademisk niveau” ikke vurderes at være juridisk tilstrækkeligt. Sally bemærkede, at Odontologis bachelorprojekt står relativt svagt beskrevet, men at argumentet fortsat bør anvendes i vurderingen.

Studienævnet tilkendegav, at man ikke ønsker at basere afgørelser på konkrete niveauvurderinger af individuelle projekter.

Konklusion

Odontologisk Studienævn besluttede at ændre praksis for faglig vurdering af merit for bachelorprojektet, så vurderingen fremadrettet foretages på baggrund af kursusbeskrivelse af bachelorprojektet, fremfor en vurdering af det konkrete bachelorprojekt. Studienævnet har på baggrund af en faglig vurdering af kursusbeskrivelsen for bachelorprojektet på tandplejeruddannelsen besluttet, at der ikke længere kan gives merit for bachelorprojektet på odontologi.

Ad 3) Godkendelse af studieordningsændringer til studieåret 2025/2026 (60 min) (Bilag)

a) Konsekvensrettelse af timeantal som følger KUs års- og skemastruktur.

Studieleder redegjorde for, at ændringerne skyldes overgangen til Københavns Universitets fælles års- og skemastruktur. Fra efteråret 2026 påbegyndes efterårsemesteret i uge 36, og forårsemesteret i uge 6. Som følge heraf bortfalder den hidtidige dispensation på Odontologi, og uddannelsen skal fremadrettet følge KU's semesterstruktur.

Overgangen medfører, at semestrene bliver kortere, hvilket nødvendiggør justering af timeantal og arbejdsbelastning på eksisterende kurser i de gældende studieordninger. Der foretages derfor konsekvensrettelser i kursusbeskrivelserne, særligt for de kliniske kurser, hvor antallet af lektioner tilpasses den nye semesterlængde.

Studieleder oplyste, at reduktionen i arbejdsbelastning svarer til en forkortelse af semestret med én uge. Efterårsperiodens struktur fastholdes i øvrigt og indgår i vurderingen. Sommerperioden starter fortsat i uge 26, og arbejdstider for D-VIP'er ændres ikke.

Det blev endvidere bemærket, at de kurser, der behandles under dette punkt, er omfattet af ældre studieordninger, som er under udfasning, hvorfor tilpasningerne er nødvendige i overgangsperioden.

Medicinsk Genetik

Studieleder orienterede desuden om ændringer i kursusbeskrivelsen for Medicinsk Genetik. Kurset er under udvikling med henblik på en delvis samlæsning med Medicin. Studienævnet blev i januar anmodet om at tage stilling til ændringerne, som på daværende tidspunkt ikke blev godkendt. Kursusbeskrivelsen er nu genfremsendt rettidigt med en række justeringer.

De reviderede kursusbeskrivelser indeholder mere udfoldede og tydeligt formulerede læringsmål, som er væsentligt mere detaljerede end tidligere.

Drøftelse/Kommentar

Studienævnet drøftede konsekvensrettelserne af timeantal som følge af KU's års- og skemastruktur samt de foreslåede ændringer i kursusbeskrivelsen for Medicinsk Genetik.

Konklusion

Studienævnet godkendte konsekvensrettelserne af timeantal på de kliniske kurser som følge af KU's års- og skemastruktur.

Studienævnet godkendte endvidere ændringerne i kursusbeskrivelsen for Medicinsk Genetik.

Ad 4) Trivsel i studiemiljøet

Thomas orienterede om, at der er fremsendt en indstilling til OI's ledelse vedrørende kliniktøj. Thomas har modtaget svar om, at det ikke er muligt at imødekomme ønsket af økonomiske årsager. Dette var forventeligt, og der vurderes ikke at være yderligere handlemuligheder i sagen.

Thomas orienterede endvidere om resultatet af studienævnsvalget. Stemmeprocenten lå på lidt over 40 %. Josephine, Tevfikhan og Jonas fortsætter som medlemmer, og der er desuden valgt to nye ordinære medlemmer samt suppleanter. Samlet set vurderes valgresultatet som positivt, idet der tilføres nye medlemmer til studienævnet. Det nyvalgte studienævn tiltræder i februar 2026.

Siden sidste møde og formøde har Thomas været i dialog med studerende fra 1. og 3. semester, som har henvendt sig med utilfredshed omkring manglende mulighed for holdbytte. Flere studerende oplever indførsel af klinikhold med start på 4. sem. BA som belastende. Thomas ønskede derfor input fra underviserrepræsentanterne i studienævnet om deres erfaringer med den fjernede mulighed for holdbytte, så dette kan videreformidles til de studerende.

Drøftelse/Kommentar

Annemette oplyste, at hun ikke har oplevet problemstillinger relateret til holdbytte, men kan forestille sig, at det kan forekomme på 5BA.

Sally bemærkede, at hendes generelle oplevelse er, at samarbejdet blandt studerende fungerer bedre på nogle hold end andre. Der kan være forskel på de studerendes engagement, og enkelte hold kan være mere usikre eller tilbageholdende.

Johanne fremhævede, at den tilfældige holdsammensætning særligt i den teoretiske undervisning på 5. semester fungerer godt og bidrager til en mere jævn dynamik internt på holdene. Erfaringerne fra det seneste år er overvejende positive, og undervisningen opleves som velfungerende med god aktivitet i undervisningslokalerne. Johanne bemærkede, at der tidligere, da holdbytte var muligt, var oplevelse af manglende læring og engagement på enkelte hold.

Det blev påpeget, at vurderingerne primært vedrører studerende fra 4. semester og opefter, og at studerende på 1., 2. og 3. semester BA endnu ikke har haft mulighed for at erfare konsekvenserne af den fjernede mulighed for holdbytte, som særligt vedrører den kliniske undervisning.

Thomas gav udtryk for, at nogle studerende oplever, at de ikke bliver hørt, og at dette kan føre til øget ensomhed i studiet og manglende deltagelse i evalueringer.

De studerende i studienævnet svarede på Studieleders bemærkning om vigtigheden af at sikre kanaler, hvor de studerende kan blive hørt på KU. Studieleder understregede, at der er behov for mere konkret feedback også af positiv karakter samt data, da dette kan understøtte administrationens arbejde med at forbedre vilkårene for de studerende.

Konklusion

Studienævnet tog orienteringen til efterretning. Der blev ikke truffet beslutning om ændringer, men der var enighed om vigtigheden af fortsat dialog og indsamling af mere systematisk og konkret feedback fra de studerende.

Ad 5) **Meddelelser ved studieledelsen**

Studieleder orienterede igen om kravet om deklaration ved brug af generativ kunstig intelligens (GAI) i forbindelse med prøver. Studerende skal fremover redegøre for, hvordan GAI er anvendt i arbejdet. Manglende eller forkert deklaration kan medføre, at prøven bedømmes som ikke-bestået.

Formatted: Font: Bold

Studieleder understregede, at både studerende og undervisere skal vænne sig til praksissen, og at der forventes en indkøringsperiode, hvorefter ordningen vil fungere tilfredsstillende.

Konklusion

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Studieleder orienterede endvidere om et kommende åbent-hus-arrangement og oplyste, at Thomas og Martin er blevet forespurgt om deltagelse. Studieleder efterspurgte studenterrepræsentanter i studienævnet, som har mulighed for at bidrage.

Tre studerende tilkendegav, at de gerne deltager. Arrangementet afholdes over to dage i træk på Søndre Campus.

Afslutningsvis oplyste Studieleder, at hun den 9. december skal deltage i et møde i dekanatet, hvor de nye studieordninger skal præsenteres og forhåbentlig bliver godkendt til at kunne sendes i høring.

Ad 6) Nedsættelse af optagelsesudvalg for kandidatoptaget 2026 v/Studieleder

Studieleder orienterede om, at der i forbindelse med kandidatoptaget 2026 skal nedsættes et optagelsesudvalg. Hidtil har samme udvalg både behandlet ansøgninger til kvote 2-optaget samt ansøgninger til kandidatuddannelsen.

Studieleder efterspurgte repræsentanter fra studienævnet, som ønsker at indgå i optagelsesudvalget.

Drøftelse/Kommentar

To studerende tilkendegav, at de ønsker at deltage i optagelsesudvalget. Det blev desuden bemærket, at Angelika tidligere har deltaget i udvalget.

Studieleder oplyste, at såfremt der bliver behov for yderligere medlemmer, vil to VIP'er kunne indgå i udvalget sammen med en studerende.

Ad 7) Godkendelse af referat fra studienævnsmøde fra d. 10 november 2025

Studienævnet gennemgik referatet fra studienævnsmødet den 10. november 2025.

Det blev bemærket, at betegnelsen 'formand' ved Johannes navn skal ændres til 'forperson'. Studienævnet tilkendegav endvidere et ønske om, at bilag fremadrettet vedhæftes kalenderinvitationen i Outlook.

Beslutning/Kommentar

Studienævnet godkendte referatet fra studienævnsmødet den 10. november 2025 med ovenstående bemærkning.

Ad 8) Eventuelt

Studienævnet besluttede, at næste studienævnsmøde afholdes den 12. januar kl. 15.00 i stedet for kl. 16.05.