

Studienævnet for De Farmaceutiske Videnskaber



## MØDEREFERAT

11. JANUAR 2024

**Forum** Studienævnet for De Farmaceutiske Videnskaber

**Møde afholdt** 11. januar, kl. 9.00 – 13.00

**Sted** Undervisningslokale 20, Universitetsparken

**Referent** Elisabeth Wolffhechel

AFDELING FOR UDDANNELSE OG  
STUDERENDE  
SEKTION FOR STUDIENÆVN OG  
EKSAMEN

BLEGDAMSVEJ 3B  
KØBENHAVN N.

DIR 35 32 07 86

Elisabeth.wolffhechel@sund.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

### Til stede

Susan W. Larsen – forperson og lærerrepræsentant fra IF, Tommy Nørskov Johansen – studieleder for Farmaci og lærerrepræsentant, Uffe Kristiansen – lærerrepræsentant fra ILF, Mie Kristensen - lærerrepræsentant, Anja Holm - studenterrepræsentant, Raket Elisabeth Ingemann Kjelnæs, studieleder Anders Bach – observatør, studieleder Osman Mirza – observatør, Pernille M. Hussmann – sagsbehandler, Elisabeth Wolffhechel – uddannelseskoordinator

Gæster: Elena Grobecker

### Dagsorden

#### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

#### Ad 2) Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt.

#### Ad 3) Opfølgning på sidste møde

Tilbagemeldinger på kursusevalueringer er udsendt til kursusledere og institutledelserne. Forperson for studienævnet har adspurgt, om

der kan komme en nyhed ud om det kursus, der blev kategoriseret med A, så det kan inspirere andre.

SIDE 2 AF 7

Der afholdes dialogmøde med teamet omkring Organfarmakologi i næste uge.

#### **Ad 4) Opfølgning på ændringer i kursusbeskrivelser**

##### **SFAB20001U Lægemiddeludvikling - fra molekyle til menneske**

SN har modtaget svar fra kursusleder på tilbagemeldingen og der er foretaget yderligere ændringer til kursusbeskrivelsen som resultat af opfølgende dialog mellem forperson og kursusleder.

SN drøftede kursusleders svar og kursusbeskrivelsesændringerne og følgende bemærkes:

- Biblioteksundervisning er fjernet som en del af bedømmelseskriterierne i kursusattesten, da der ikke længere udarbejdes rapport med fokus på referencer og dermed ikke vil blive givet undervisning i referencehåndtering. Der vil stadig være en undervisningsgang på bibliotek, men det vil ikke være obligatorisk.
- læringsmålene vedrørende laboratoriesikkerhed er igen indskrevet i kursusbeskrivelsen.

##### *Opmærksomhedspunkt for studienævnet*

Studienævnet drøftede, at det er nødvendigt at undersøge behovet for justering i undervisning i

referencepraksis/biblioteksundervisning. Flere kurser kan have justeret det indhold og format i forhold til tidligere aftaler.

Biblioteket er en ressource, der skal inddrages mere aktivt. De kan inviteres til et SN-møde, for at afsøge mulighederne for at deres ressourcer og kompetencer bruges mere aktivt.

SN vil starte med at afdække i hvor høj grad biblioteket bidrager til at undervise de studerende på nuværende tidspunkt ved at kontakte dem direkte.

Der er et generelt behov for at de studerende bliver bedre rustet til at lave korrekte referencer – og at forstå hvad en reference er.

Det er vigtigt at skelne mellem forskellige referenceskoler/formater, som er et personligt valg, og korrekt referencepraksis.

*Hvordan sikres kommunikationen omkring ændringer i kurset, til*

*andre kursusledere, som har kurser, der bygger videre på dette kursus?*

SIDE 3 AF 7

Der har været en større gruppe undervisere fra begge institutter involveret i at lave ændringerne.

Forslag om at genstarte førsteårs-forummet, så kursusledere, som i efterfølgende kurser bygger videre på dette kursus, kender til kursets ændrede fokus.

SN ønskede at kurset evalueres ved næstkommende mulighed.

SN godkender kurset med de justeringer, der er lavet.

### **SFAB20013U Basal farmakologi**

SN bad kursusleder om, DCC-elementerne også bedømmes i kursusattesten for eksamen 1. Kursusleder har fulgt op på SNs tilbagemelding om at de implementerede data science elementerne også bedømmes som en del af kursusattesten for eksamen 1. Der er desuden tilføjet flere detaljer til kursusbeskrivelsen.

SN ønsker mindre ændring af prøveformsdetaljerne og at DCC som betegnelse udelades af teksten, da det er en intern forkortelse brug i udviklingsprocessen.

SN vil foreslå justeringer og få kursusleders accept.

### **Ændring i blokplacering for kurser i Neuropharmacology og Drug Delivery to Central Nervous System (CNS)**

Der er ønske om at ændre placering af Neuropharmacology fra blok 3C til blok 4C, da det bl.a. kan løse problemstilling omkring 3 mundtlige eksamener i juni. Hvis Drug Delivery to CNS kurset samtidig ændrer placering fra blok 4C til blok3C, så vil der være tilstrækkeligt antal valgfrie kursuspladser til de bachelorstuderende.

Ændringen vil medføre nye valgmuligheder for de studerende.

Studienævnet bakkede op, men det blev påpeget at særligt MPS-studerende vil blive påvirket af ændringen, de vil dog stadig have mulighed for at tage kurset.

For at eksamen i Neuropharmacology skal kunne afvikles på 1 uge, skal kursuskapaciteten justeres sættes til 60 BA-studerende og 17 KA-studerende og 3 internationale students.

### **Ad 5) Patient-centreret klinisk farmaci, drøftelse og beslutning**

SN støtter overordnet projektet.

Studienævnet har følgende input og opmærksomhedspunkter:

Studieleder efterlyser holdning til om Valgfaget Klinisk farmaci

ikke skal udbydes i efteråret 2024, da det vil frigive ressourcer til udvikling af det nye kursus. SN svarer, at hvis faget ikke udbydes, er der en hel årgang, der ikke får mulighed for at tage specialisere sig i dette fagområde, og det er ikke hensigtsmæssigt. Studieleder tager SN's indstilling til efterretning.

Studieleder ønsker at drøfte med SN, hvordan det kan sikres at studerende søger til Region Midt.

Studieleder foreslår selv, at der gives støtte til studerende, der ønsker at flytte til Region Midt i form af støtte til transport og til bolig i Region Midt.

SN støtter, at det skal være attraktivt at søge udenfor de store byer dvs. primært i Region Midt og evt også nogle steder på Sjælland.

Opmærksomhed omkring hvilken skæringsdato der sættes for udvælgelse af de studerende, så det er sikkert at de studerende kan fortsætte på kandidatuddannelsen.

Der mangler information om ansøgning og måden der optages på, og det er vigtigt, at studievejledningen kan vejlede.

Der mangler fortsat afklaring på samarbejdet med AUS omkring projektet herunder tilmelding og udvælgelsesproces samt mulighed for at oprette Absalon-rum til kommunikation.

Der er en ændring på vej omkring tilmelding til Studieophold på apotek, og tilmelding til tilvalget Patientcentreret klinisk farmaci skal allignes med denne procedure og derfor er formatet ikke på plads endnu.

Det er håbet, at der er information til studerende om projektet på plads sidst i april.

#### **Ad 6) Drøftelse af arbejde med integrering af bæredygtighed i uddannelser**

Studielederne har fra SUNDs arbejdsgruppe for klima og bæredygtighed modtaget en bestilling på, hvordan der arbejdes med og fremadrettet vil blive arbejdet med bæredygtighed i de respektive uddannelser. Fristen for tilbagemelding er 4. marts.

Studienævnet har, ved en forespørgsel hos kursusansvarlige, foretaget en mapping af eksisterende bæredygtigheds aktiviteter. Kortlægningen er dog ikke opdelt i de 3 bæredygtighedsaspekter, som der arbejdes med på SUND. Susan Weng Larsen tager kontakt

til Jonas, tovholder for arbejdsgruppen, i forhold til afklaring om tilbagemeldingsformat.

SIDE 5 AF 7

Tilbagemeldingerne fra kurserne viser, at der allerede er eller bliver arbejdet med at reducere kemikalieforbrug, affald, strømforbrug og antal forsøgsdyr. Nogle kurser har også erstattet laboratorieforsøg med teoretiske forsøg og øget fokus på modellering. I Pharmaceutical Policy er FNs verdensmål og menneskerettigheder en del af de studerendes casearbejde. Bæredygtighed er inkluderet i emner som lægemiddelforbrug, rationel farmakoterapi og patient compliance. Derudover har de studerende på apoteksophold været involveret i forskningsprojekt om medicinspild og der er planlagt projekt om elektroniske indlægssedler. Den mundtlige eksamen vil fremover inkludere refleksioner om et mere bæredygtigt apotek.

Studienævnet drøftede på baggrund af tilbagemeldingerne samt input fra aftagerpanelet forslag til indsatsområder:

### **Laboratorieundervisning**

Fortsat fokus på reduktion i ressourceforbrug samt udarbejde plan om LEAF-certificering af undervisningslaboratorier.

Undervisning og involvering af de studerende i hvad LEAF-certificering er, og hvordan den praksis kommer til udtryk.

Støtte og udbrede kendskabet til bæredygtighedsaktiviteter mellem kurserne.

Grøn kemi og erstatte forsøg med AI eksperimenter.

OBS: Der mangler evaluering af konsekvenser for de studerendes læringsudbytte ved omlægning af laboratorieundervisning til teoretiske forsøg.

### **Bæredygtig tankegang**

Implementering af en måde at tænke på, når der træffes beslutninger (sustainable decision-making proces), både professionelt og personligt.

”Hvordan kan dette forsøg eller denne undersøgelse laves mest bæredygtigt?”

Hvilke kurser er mest oplagte at arbejde med en tanke/kulturændring i?

Flere kurser og fagområde bør inkluderes og det kunne være ambitionen at indarbejde i kurser inden for de tre hovedområder: drug discovery, drug development and production og drug use. For Medicinal kemi uddannelsen vil implementering kun dække drug discovery.

Følgende kurser blev også nævnt ”Toxicology and drug safety” i forbindelse med 3R og ”Regulatory science”.

SIDE 6 AF 7

Arbejdsmiljø og ergonomi blev også nævnt som et fokusområde, så medicinske præparater i mindre grad er nødvendige at forbruge.

### **Undersøttelse af, hvad der allerede er i gang på kurserne**

Gøre det tydeligt, hvad mappingen har vist, der allerede bliver gjort på kurserne.

Støtte og udbrede kendskabet mellem kurserne.

Tydeliggøre på studier.ku.dk, hvordan der bliver arbejdet med bæredygtighed.

*SN foreslår at indkalde til et møde, for at få input fra en bredere skare, herunder også studerende. SN foreslår også at inddrage ”sustainability team” for at få kvalificeret studienævnets ideer og implementeret bæredygtighed i uddannelserne. Susan Weng Larsen vil studielederne til et møde med sustainability team.*

## **Ad 7) Meddelelser**

### **a. Nyt fra bacheloruddannelsen i farmaci og kandidatuddannelserne i farmaci og farmaceutisk videnskab**

Plan for introduktion for studerende og ændringer omkring rusture til hyttetur med specifikke retningslinjer. Der er blevet truffet beslutning på dekanniveau, så alle agerer inden for KU-regler.

Det er vigtigt, at studerende ansføres til at blive ved med at engagere sig som tutorer.

Hyttetur kan fremover højst vare 3 nætter, og må ikke være i konflikt med års- og skemastruktur.

### **b. Nyt fra kandidatuddannelsen i Medicinal Chemistry**

Der har været online åbent hus, hvor 9 studerende deltog.

### **c. Nyt fra kandidatuddannelsen i Pharmaceutical Sciences**

Der har været online åbent hus, hvor 20 studerende deltog.

Der har været tyveri af bærbare computere fra studerende på campus. Studerende fra Kina oplever, at de er særligt udsatte, og er bange for at opholde sig på campus om aftenen.

Studieleder kontakter studievejledningen for en plan for indsats.

## **Ad 8) Eventuelt**

### **Årsberetning for censorformandskabet for de farmaceutiske uddannelser**

Der er behov for opfølgning på de opmærksomhedspunkter, der er nævnt i censorformandskabets årsberetning. SN har behov for data og evt. analyser fra AUS, for at kunne løfte opgaven videre. Studielederne går sammen om at kvalificere det videre opfølgingsarbejde.

SIDE 7 AF 7

### **Ændring i praksis for kandidatoptag på Pharmaceutical Science og Medicinal Chemistry**

Det blev afklaret, at karaktergennemsnit fortsat må være en del af udvælgelseskriterierne, men det må ikke stå alene.