

Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab



## MØDEREFERAT

13. FEBRUAR 2024

**Forum** Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab

AFDELING FOR UDDANNELSE OG

**Møde afholdt** Torsdag den 18. januar 2024 kl. 9.00-15.30 møde  
Ekstraordinært møde

STUDERENDE

**Sted** Panum, Blegdamsvej 3 B, Dam Auditoriet

STUDIENÆVN OG EKSAMEN

**Referent** Louise Berntsen

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N.

### Til stede

Camilla Sichlau Bruun, Charlotte Bjørnvad, Nynne Capion, Jens Peter Christensen, Anni Øyan Pedersen, Anja Varmløse Strathe, Victor Thomsen, og Karoline Koch

DIR 35 32 63 18

MOB 29 62 40 64

[louise.berntsen@sund.ku.dk](mailto:louise.berntsen@sund.ku.dk)

### Øvrigt tilstedeværende:

Louise Berntsen (Uddannelseskoordinator)  
Carsten Sestoft (Dispensations sagsbehandler)  
Susanne Hannecke-Jensen (undervisningskoordinator)  
Maria Sass (eksamenskoordinator)

### Afbud:

Rikke Houmann Larsen, Caroline Pedersen, Sarah Hachem (undervisningskoordinator) og Mette Nisbeth Hansen (Studievejleder)

## Dagsorden:

SIDE 2 AF 22

1. Kaffe, The og croissant og hyggesnak ca. kl. 9.00 -9.15
2. Introduktion for dagen ved studieleder (bilag 02. og bilag 02. bilag 1. og bilag 2) kl. 9:15

Formål med punktet er at give studienævnet et indblik i de rammer der er givet for de nye studieordninger og den proces der har været.

Godkendelse af styregruppens indstilling til studienævnet:

- 1) At studieordningsforslag med bilag gennemgås af studienævnets medlemmer og at de efter studienævnets gennemgang og mulige justeringer sendes i høring
- 2) At studienævnet beder styregruppen fortsætte sit arbejde i ½ år med særligt fokus på de uafklarede emner

Pause 9.40 -9.50

3. Bacheloruddannelsen (bilag) ca. kl. 9.50
  - A) Ramme for studieordningen (bilag 03. A.) ca. kl. 9.50

Studienævnet skal have præsenteret rammerne for studieordningen
  - B) Studieordningen (bilag 03. B.) ca. kl. 10.05

Studienævnet skal have udkast til studieordningen præsenteret og godkende den
  - C) Kursusbeskrivelser (bilag 03. C.) ca. kl. 10.20

Studienævnet får præsenteret oversigten over kursusbeskrivelser af studieleder.

Studienævnet skal overordnet godkende rammerne for kursusbeskrivelserne incl. ECTS vægtning af de enkelte kursuspakker.

Studienævnet skal nedsætte en arbejdsgruppe der kan gennemgå kursusbeskrivelserne efter den 18.01.2024. Gruppen skal fokusere på om læringsmålene er relevante og se på om eksamen er afstemt med læringsmålene. Derudover skal gruppen se på om de kurser der står som ”anbefalede forudsætninger” er relevante og om det er de korrekte navne på kurserne der benyttes.

Studienævnet skal beslutte hvilke opgaver der skal arbejdes videre med – se følgeskrivelsen.

Studienævnet skal beslutte om der er opgaver der skal give til styregruppen.
  - D) Bedømmelsesformer (bilag 03. C. og bilag 03. D.) ca. kl. 10.50

Studienævnet skal præsenteres for oversigt over bedømmelsesformer  
Studienævnet skal godkende den fordeling der er af kurser der skal karakterbedømmes og bedømmes med ekstern censur.

SIDE 3 AF 22

Pause: 11:10-11:20

E) Overgangsordninger (bilag 03. E. 1. og bilag 03. E. 2.) ca. kl. 11.20

Studienævnet skal have præsenteret overgangsordningerne kort og lang. De skal godkende at det er den lange overgangsordning der benyttes til høring.

F) Eksamensafviklingen (bilag 03. F) ca. kl. 11:35

Studienævnet skal orienteres om de overordnede planer for eksamensplanlægningen og nedsætte en gruppe der skal se på principper for placering af eksaminerne (ordinær og re-eksamen).

G) Undervisningsplanlægning ca. kl. 11:50

Studienævnet skal orienteres om planer og processer.

4. Drøftelse af implementering af progressionstest (VetRepos) på de nye veterinære studieordninger v Peter Holm (bilag) ca. kl. 12.00 – 12.25

<https://ucph-ku.zoom.us/j/67540910891> (Peter er med på Zoom)

Studienævnet skal have en kort introduktion til progressionstesten og introduceres til de praktiske krav der er for at kunne afvikle testen.

Frokost i kantinen: 12:25 – 13:15

5. Kandidatuddannelsen (bilag) ca. kl. 13.15

A) Ramme for studieordningen (bilag 05. A.) ca. kl. 13.15

Studienævnet skal have præsenteret rammerne for studieordningen

B) Studieordningen (bilag 05. B.) ca. kl. 13.30

Studienævnet skal have udkast til studieordningen præsenteret og godkende den.

C) Kursusbeskrivelser (bilag 05. C.) ca. kl. 13.40

Studienævnet skal overordnet godkende rammerne for kursusbeskrivelserne incl. ECTS vægtning af de enkelte kursuspakker.

Studienævnet skal nedsætte en arbejdsgruppe der kan gennemgå kursusbeskrivelserne efter den 18.01.2024. Gruppen skal fokusere på

om læringsmålene er relevante og se på om eksamen er afstemt med læringsmålene.

SIDE 4 AF 22

Studienævnet skal beslutte hvilke opgaver der skal arbejdes videre med – se følgeskrivelsen.

Studienævnet skal beslutte om der er opgaver der skal give til styregruppen.

D) Bedømmelsesformer (bilag 05. C. og bilag 03. D.) ca. kl. 14.00

Studienævnet skal præsenteres for oversigt over bedømmelsesformer

Studienævnet skal godkende den fordeling der er af kurser der skal karakterbedømmes og bedømmes med ekstern censur.

Pause med kage og kaffe: 14:10-14:25

E) Overgangsordninger (bilag 05. E. 1. og bilag 05. E. 2.) ca. kl. 14.25

Studienævnet skal have præsenteret overgangsordningerne kort og lang. De skal godkende at det er den lange overgangsordning der benyttes til høring. Del vedr. reeksamen (i lang overgangsordning) er ikke færdig og skal behandles på et andet tidspunkt.

F) Eksamensafviklingen (bilag 05. F) ca. kl. 14.40

Studienævnet skal orienteres om de overordnede planer for eksamensplanlægningen og nedsætte en gruppe der skal se på principper for placering af eksaminerne (ordinær og re-eksamen).

G) Undervisningsplanlægning ca. kl. 14:50

Studienævnet skal orienteres om planer og processer.

6. Arbejde med valgfag på Bachelor og kandidatuddannelsen ca. kl. 15.00

Studienævnet skal have præsenteret de planer der er for at arbejde med valgfag.

7. Det videre arbejde (bilag) ca. kl. 15.05

## Referat:

SIDE 5 AF 22

- 1) **Kaffe, The og croissant og hyggesnak**  
Intet at referere.
  
- 2) **Introduktion for dagen ved studieleder**  
Studienævnet fik indblik i de rammer der er givet for de nye studieordninger og den proces der har været.

Studieleder overdrog styregruppens arbejde til studienævnet:

### **Bachelor (hvad er man kommet i mål med ifølge kommissoriet):**

- 1) Studieordningen følger nu semesterstruktur
- 2) Flere fag er slået sammen for at understøtte bedre vertikal sammenhæng samt reducere antallet af afsluttende fageksaminer
- 3) Der er større implementering af løbende afprøvninger til erstatning af stedprøver
- 4) Studieteknik er inkluderet i undervisningen på 1. semester
- 5) Kommunikation introduceres i særligt forløb på 1. semester og inkluderes løbende i fag på både BA og KA studieordningerne frem til den studerendes specialeforsvar
- 6) Der er tværfagligt casearbejde på 1.-5. semester som skal sikre en bedre integration af BA fagene og fokus på hvad man som studerende skal bruge i sine videre studier
- 7) Studerende introduceres til levende dyr på 3. semester i øvelseskurset basal ortopædi/håndtering af store husdyr, og øvelseselementet klinisk undersøgelses metodik (KUM) store husdyr er flyttet fra 1. semester KA til 6. semester BA
- 8) Der er reel mulighed for at tage et meritgivende valgfag på 2,5 ECTS hvis man laver et lille Bachelorprojekt

### **Uafklarede emner for Bacheloruddannelsen:**

- Der mangler måske at blive taget stilling til hvilke 5 ECTS der skal bedømmes med karakter for at kunne opfylde bekendtgørelseskrav. Afhænger af beslutning vedr. Anatomi og fysiologi 1.
- Caseforløbene skal endeligt defineres, udvikles og indpasses i de enkelte semestre.
- Arbejdet med Case kursusbeskrivelserne og eksamen er ikke afsluttet - fortsætter i januar/februar 2024
- Arbejdet med kurserne i Anatomi og fysiologi samt integreret eksamen er ikke færdige. Der skal arbejdes med

tilpasning i forhold til semesterrammen, ECTS vægtning og andre fag/fagelementer på 2. og 3. semester.

SIDE 6 AF 22

- Progressionstests skal implementeres i studieordningerne

### **Kandidat (Hvad er man kommet i mål med ifølge kommissoriet)**

- 1) Studieordningen følger semesterstruktur, men med blokforløb på rotationssemestrene
- 2) Der er skabt mere luft på 1. semester KA ved at rykke KUM store husdyr til 6. semester på BA – denne tid er reserveret til øget tid til selvstudie
- 3) Det er muligt at tage et reelt 9 ugers internationalt forløb (Veterinary Imaging + Paraclinics) på 2. eller 3. semester
- 4) Der er indført to stationsbaserede rotationseksaminer for hhv. Store husdyr og familiedyr. Disse har til formål at teste studerendes opnåede kompetencer fra rotationsfagene
- 5) Der er fortsat fokus på at bibeholde et One Health forløb i samarbejde med medicinerne på hhv. 4. og 5. semester
- 6) Det er muligt at tage et meritgivende valgfag på 7,5 ECTS hvis man laver et lille Kandidatspeciale (kan anvendes til udenlandsophold)
- 7) Fortsat mulighed for at lave alternativ differentiering i forbindelse med udenlandsophold.

### **Uafklarede emner for kandidatuddannelsen:**

- Rotationseksaminerne skal defineres og læringsmål tilpasses
- Dimensionering af differentieringerne

### **Uafklarede emner for bachelor og kandidatuddannelsen:**

- Der er fortsat behov for endelig tilpasning af fag og fagelementer i forhold til semesterplacering, ECTS vægtning og at de lever op til SUND's normer for undervisningstimer på 12-20 timer/semesteruge på de enkelte semestre
- I kommissoriet anbefales faste øvelseshold á 6 studerende for at understøtte undervisnings- og øvelsesplanlægning. Dette er ikke endeligt indarbejdet
- Samlede bedømmelses og eksamensprogrammer skal endeligt udarbejdes

- Der skal laves forløb for valgfag på hhv. BA og KA
- ECTS tildeling imellem de 2 institutter er nogenlunde status quo for de nye studieordninger, men der skal laves endelig økonomisk konsekvensberegning med hjælp fra administrationen

Derudover vurderes det at de 2 studieordninger tilsammen lever op til EAEVE standard 2023.

Tværfaglige elementer der fortsat skal sikres iflg. kommissoriet:

- Kommunikations-elementer implementeres gennem hele studiet (K)
- Sikring af at studerende får digitale core kompetencer (DCC)
- Progressionstest så studerende løbende kan teste deres videns udvikling
- Implementering af bæredygtighedselementer (krav fra ledelsen ikke fra kommissoriet)

#### **Studienævnet havde følgende overordnede bemærkninger:**

- Det skal gøres op hvilke dele af kommissoriet, der er blevet opfyldt og hvilket der ikke er blevet opfyldt, herunder begrundelsen for den manglende opfyldelse. Studienævnet mente at tiden var løbet fra nogle af målene og man derfor bør forholde sig til kommissoriet med de krav og behov der er nu. Skal behandles på et studienævns møde.
- Det er vigtigt af have fokus på hvordan kravene der er beskrevet i kommissoriet testes – dvs. hvornår kan man se at et krav er opfyldt.

#### **Studienævnet havde følgende bemærkninger til bacheloruddannelsen:**

- Studienævnet havde en række bemærkninger til den farvede oversigt. De er nærmere beskrevet under punkt i 3 A. Ramme for studieordningen (BA).
- Der var drøftelse af placering af ernæring (Hold af dyr) på andet semester. Derudover bekymrings drøftelse vedr. Anatomi og fysiologi og planlægningen med den nuværende placering på to semestre og koordinering med øvrige fag på de semestre. Denne drøftelse er nærmere beskrevet i 3 A. Ramme for studieordningen (BA).

**Studienævnet havde følgende bemærkninger til kandidatuddannelsen:**

- Når kurserne skal ændre eksamensformer, så de kan karakterbedømmes er det rigtigt ærgerligt at der er dårlige rammer for at lave MCQ spørgsmål til ITX-eksaminerne. Det bør være muligt at give ordentlige rammer, og det bør studienævnet udfordre. I Absalon kan man nemt lave MCQ spørgsmål med god opsætning, men man må ikke bruge Absalon til at afvikle eksamen i.
- Er der afklaring på rotationseksamen og IKV-institutleder? Studieleder er i dialog med institutleder og prodekan

**Godkendelse af styregruppens indstilling til studienævnet:**

- 1) At studieordningsforslag med bilag gennemgås af studienævnets medlemmer og at de efter studienævnets gennemgang og mulige justeringer sendes i høring
- 2) At studienævnet beder styregruppen fortsætte sit arbejde i ½ år med særligt fokus på de uafklarede emner

Studienævnet vil under hvert emne tage stilling til om der er opgaver til styregruppen.



### 3) Bacheloruddannelsen

SIDE 9 AF 22

#### Ad. 3. A. Ramme for studieordningen

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

- Farvet oversigt over bacheloruddannelsen: På Hold af dyr er der ikke ”Ekstern praktik” derimod får de studerende ”Introduktion til produktionsdyr”.
- Farvet oversigt over bacheloruddannelsen: KUM er fordelt på Produktionsdyr og hest 1 og 2.
- Farvet oversigt over bacheloruddannelsen: Der er ikke noget kemi/biokemi i Cellen 2.
- Der blev udtrykt bekymring for om det er for tidligt for de studerende at have ernæring (Hold af dyr) på andet semester. De studerende skal have kernekompetencer inden for fysiologien før de kan få den rette forståelse for ernæring.
- Der var bekymring for undervisningen i Anatomi og fysiologi og planlægningen med den nuværende placering på to semestre og koordinering med øvrige fag på de semestre. Studieleder foreslog at man flyttede Hold af dyr (10 ECTS) fra 2 til 3 semester og Anatomi og fysiologi 2 og Integreret eksamen anatomi og fysiologi (10 ECTS i alt) fra 3. til 2. semester for at løse planlægningsproblemerne.
- Studienævnet ønskede at studieledere skulle gå videre med den nye model. Kursusansvarlige på Anatomi og fysiologi skal spørges om de mener der er problemer med den nye løsning.
- Det var holdningen at Anatomi og fysiologi godt kunne få en fornuftig planlægning med Cellen 2 på 2. semester da Cellen 2 er et tørt kursus.
- Ved at fokusere Anatomi og fysiologi på et semester kan det være nemmere at planlægge kurset og dets praktiske dele.
- Det vil også kunne løse ECTS problematik vedr. bedømmelse med 7-trinsskala idet hele Anatomi og Fysiologi bliver på 22,5 ECTS og der kan være parallelle aktiviteter med løbende prøver (bestået/ikke bestået og fageksamen (med karakter).
- Det skal sikres at der bliver en god dialog vedr. hvilke elementer der er vigtige i kurset i forbindelse med muligt behov for yderligere prioritering.

Studienævnet besluttede at studielederen skal arbejde videre med at flytte Hold af dyr (10 ECTS) fra 2 til 3 semester og Anatomi og fysiologi 2 og Integreret eksamen anatomi og fysiologi (10 ECTS i alt) fra 3. til 2. semester for at løse planlægningsproblemerne.

Studieleder har møde med kursusansvarlige for Anatomi og fysiologi den 19. januar 2024 og vil fremlægge forslaget for dem. De skal have mulighed for at beskrive eventuelle problematiske forhold ved flytningen af kurserne. Hold af dyr skal også inddrages.

Derudover skal der være en sideløbende arbejdsgruppe nedsat af studienævnet der skal se på prioritering af fagområder i Anatomi og fysiologi som det arbejde der blev igangsat for Farmakologi og toksikologi. Dette kommissorium skal godkendes på et kommende studienævnsmøde i februar.

### **Ad. 3. B. Studieordningen**

Studielederen præsenterede udkast til studieordningen.

Studienævnet havde nogle tilføjelser, men godkendte studieordningen som den foreligger.

Der kan komme ændringer hvis der ændres i sammensætningen på fagene på 2 og 3 semester.

Hvis kravene for 1. årsprøve og maksimal studietid ændres på KU skal studieordningen også ændres.

### **Ad. 3. C. Kursusbeskrivelser**

Studielederen præsenterede oversigten over kursusbeskrivelserne.

Studienævnet godkendte overordnet rammerne for kursusbeskrivelserne incl. ECTS-vægtning af de enkelte kursuspakker.

Hvis der flyttes på fagene på 2 og 3 semester, skal der ses på casene på 2 og 3 semester, så indhold og kursusansvarlige svare til de fag der er på semesteret.

Camilla Sichlau Bruun vil give besked til Louise Berntsen vedr. hvilke kurser der mangler at få afsluttet korrektur.

Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe der kan gennemgå kursusbeskrivelserne efter mødet den 18.01.2024. Gruppen skal fokusere på om læringsmålene er relevante og se på om eksamen er afstemt med læringsmålene. Derudover skal gruppen se på om de kurser der står som ”anbefalede forudsætninger” er relevante og om det er de korrekte navne på kurserne der benyttes.

Medlemmer af arbejdsgruppen:

1 og 2 semester: Camilla Sichlau Bruun og Anja Strathe

3 og 4 semester: Nynne Capion og Jens Peter Christensen

5 og 6 semester: Charlotte Bjørnvad og Anni Øyan Pedersen

Louise Berntsen sørger for at give en ramme for arbejdet og giver besked når grupperne kan gå i gang.

De studerende vil efterfølgende fokusere på om kursusbeskrivelserne giver mening.

### **Ad. 3. D. Bedømmelsesformer**

Studienævnet blev præsenteret for oversigten over bedømmelsesformer.

### **Ad. 3. E. Overgangsordninger**

Hvis der foretages ændringer på 2 og 3 semester, skal overgangsordningerne rettes til.

Den korte:

Studielederen præsenterede den korte overgangsordning og sagde at hvis der ikke ændres noget på 2 og 3 semester er der ikke nogen problemer.

Hvis Anatomi og fysiologi samles på 2. semester, kan der blive følgende udfordringer:

Efteråret 2026: Husdyrnæring der ligger på 5. semester på 2009 studieordning skal afvikles i samme semester som Hold af dyr (3. semester som inkluderer husdyrnæring).

Foråret 2026: Undervisning i Funktionel ortopædi og håndtering ny studieordning samtidig med Funktionel ortopædi og håndtering i gammel studieordning.

Foråret 2027: Funktionel ortopædi og håndtering ny studieordning samtidig med Funktionel ortopædi og håndtering i gammel studieordning.

Hvis der ændres i kurserne på 2 og 3 semester, skal det rettes til i den kort og den lange overgangsordning. Reelt bliver Anatomi og fysiologi til et kursus.

Den lange:

Det blev drøftet om der kunne gives fritagelse fra Produktionsdyr og hest 1 og 2 på baggrunde af følgende sammensætning:

*Besætnings- og folkesundhed  
SVEB10408U/SVEB10408E*

*Speciel patologi og fjerkræsygdomme – Teori  
SVEB13031U/SVEB13031E*

*Basal klinisk teori - store husdyr  
SVEB13010U/SVEB13010E*

*Retsmedicin og forsøgsdyrskundskab SVEB13024U/SVEB13024E*

*Kursusattest (KUM-SH) i Medicin, Kirurgi og Reproduktion – Stor husdyr SVEK13004U*

Det blev besluttet at man ikke kan få fritagelse for kurserne, da det indebærer at man skal have taget KUM element på kandidatuddannelsen. Det er ikke realistisk. I høringsperioden kommer der til at stå følgende i oversigten:

*Ingen mulighed for fritagelse da KUM-SH kursusattest i Medicin, Kirurgi og Reproduktion – SH SVEK13004U – er del af et kandidatkursus på gl. studieordning*

Det blev derudover drøftet om man på sigt skulle udbyde et KUM-kursus der kunne udbydes til studerende fra Århus universitet der ønsker optagelse på baggrund af afsluttet bacheloruddannelsen der ikke indeholder KUM.

Det skal undersøges om man kan stille krav om ekstra kursus i studieordningen.

Det er vigtigt for studienævnet at de studerende der er på gammel studieordning (2009) og særligt dem der starter, i 2024 er godt orienteret om hvad der kommer til at ske. Det kræver god dialog med studievejledningen så de studerende ikke kommer bagud og hvis de gør det, skal de vejledes til at tage de ”rigtige” fag, så de ikke bliver yderligere forsinket.

Studienævnet godkendte at det er den lange overgangsordning der bruges til høringsprocessen.

**Ad. 3. F. Eksamensafvikling**

Studienævnet blev orienteret om de overordnede planer for eksamensafviklingen.

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

- Eksamensforudsætninger skal skrives ind i arket, da det er en god viden.
- Ændringer vedr. eksamen og kurser på 2 og 3 semester skal rettes til.
- Principper for placering af eksaminer og re-eksaminer skal drøftes med semesteransvarlige. Der skal være spænd på de eksaminer der skal være i eksamenshus.
- Studienævnet vil nedsætte en gruppe efter semesteransvarlige har set på eksamensprincipperne.

Eksamensplanen er ikke en del af høringsmaterialet.

**Ad. 3. G. Undervisningsafvikling**

Studienævnet blev orienteret om de overordnede planer for undervisningsplanlægning.

De kursusansvarlige planlægger i samarbejde med Susanne Hannecke-Jensen.

Undervisningsplanlægningen er ikke en del af høringsmaterialet.

**4) Drøftelse af implementering af progressionstest (VetRepos) på de nye veterinære studieordninger v Peter Holm**

Peter Holm orienterede om processen for progressionstesten.

Hvert Universitet der deltager, skal producere 10-15 opgaver om året og de vil så blive testet i systemet og når de er godkendt vil de indgå i databanken.

Pt. er der en aftale fra februar 2024 og 2 år frem om at der skal betales en euro pr. studerende der benytter testen. Der betales 500 euro pr. medlemsuniversitet pr. år. Det er Vetskolen der betaler. I 2026 skal aftalen genforhandles.

Krav til den lokale repræsentant på SUND:

- Det er studienævnet der skal beslutte hvornår der skal være test.

- Den lokale repræsentant skal sætte testen op med link i Absalon. Herunder indsende alle e-mailadresser på de studerende der skal kunne tage testen.
- Når de studerende har taget testen, skal data hives ud af systemet.
- Den lokale repræsentant skal sikre at der er nogen der kan lave opgaver til databasen.
- Den lokale repræsentant bør ifølge Peter Holm være en fastansat VIP og ikke ham som emeritus.

Der er en databehandlingsaftale, så der er taget hånd om GDPR.

Det er forskelligt hvor tit de andre universiteter lader de studerende tage testen (3 til 1 gang årligt).

Peter Holm anbefalede at tasten skal udbydes minimum 2 gange om året, hvoraf den ene gang er frivillig. Når de starter på uddannelsen, kan man lave en test 0.

På bacheloruddannelsen bør testen placeres i case ugen.

Der skal også tages stilling til om testen skal være frivillig eller obligatorisk. Det er vigtigt at der er et godt datagrundlag for at man kan følge de studerendes progression. Det kan være en udfordring hvis testen er frivillig, da det så er de mest engagerede der svare og det måske ikke er retvisende.

Han mener den skal være obligatorisk.

De studerende der starter i 2025, skal tage testen. Man kan overveje at tilbyde den til de studerende der starter i 2024.

Studienævnet skal melde tilbage med en person der kan være den lokale repræsentant.

## 5) Kandidatuddannelsen

SIDE 15 AF 22

### Ad. 5. A. Ramme for studieordningen

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

Farvet oversigt over kandidatuddannelsen:

- I specialepakken skal der stå One Health

Studienævnet godkendte at det er rammen for kandidatuddannelsen.

### Ad. 5. B. Studieordningen

Studienævnet fik studieordningen præsenteret og studienævnet havde tilføjelser der blev rettet på mødet.

Det skal undersøges om man kan stille krav til at de studerende har bachelor svarende til 2025 bachelorstudieordningen.

Studienævnet godkendte studieordningen.

### Ad. 5. C. Kursusbeskrivelser

Studielederen præsenterede oversigten over kursusbeskrivelserne.

Studienævnet godkendte overordnet rammerne for kursusbeskrivelserne incl. ECTS-vægtning af de enkelte kursuspakker.

Der er ikke læst korrektur på kurserne.

Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe der kan gennemgå kursusbeskrivelserne efter mødet den 18.01.2024. Gruppen skal fokusere på om læringsmålene er relevante og se på om eksamen er afstemt med læringsmålene.

Medlemmer af arbejdsgruppen:

1 semester: Camilla Sichlau Bruun og Anja Strathe

2 og 3 semester: Charlotte Bjørnvad og Anni Øyan Pedersen

4 og 5. semester: Nynne Capion og Jens Peter Christensen

Louise Berntsen sørger for at give en ramme for arbejdet og giver besked når grupperne kan gå i gang. Studieleder skal have tilsendt Excel-arket til gennemlæsning inden der arbejdes videre med det af arbejdsgrupperne.

Der er en del kursusansvarlige der ikke har rettet i kursusbeskrivelserne og derfor mangler der at blive taget stilling til eksamensformer mv.

#### **Ad. 5. D. Bedømmelsesformer**

Kursusbeskrivelsernes bedømmelsesformer opfylder bekendtgørelsens krav. Differentieringerne skal være karakterbedømt. Hvis den studerende tager et lille speciale, så skal valgfagene være karakterbedømt.

Studienævnet var enige i fordeling af ECTS og karakterbedømte kurser.

#### **Ad. 5. E. Overgangsordninger**

Studienævnet fik præsenteret overgangsordningerne.

Kort:

Der er ikke nogen komplikationer i relation til udbud af gammel og ny studieordning.

Lang:

Den første del vedr. sidste udbud af eksaminerne er ikke færdiggennemarbejdet, da der ikke har været tid til det. Når den er blevet gennemarbejdet af Maria Sass og Louise Berntsen, så skal studienævnet se den igen.

I forhold til oversigten over hvilke 2009 kurser der giver fritagelse i 2025 studieordningen, er der kun et uafklaret element. Kan man skrive at studerende der har afsluttet 2009 bachelor studieordning kan få fritagelse for Anvendt statistik? Efter mødet er det afklaret at det kan man ikke, da statistikelementerne på bacheloruddannelsen ikke også kan indgå i kandidatuddannelsen.

Den lange overgangsordning skal benyttes til høring.

#### **Ad. 5. F. Eksamensafvikling**

Studienævnet blev orienteret om de overordnede planer for eksamensplanlægningen.

Charlotte Bjørnvad præsenterede sit forslag til eksamensplacering. I den forbindelse drøftede studienævnet følgende:



- Om man ville kunne placere ordinær eksamen i uge 5, selvom der står reeksamen. Derved ville de studerende på rotationskurserne kunne få en friuge mellem rotationerne. Ifølge planerne er den sidste ordinære eksamensuge uge 4. Det er den man arbejder med og derfor vil der ikke være en friuge mellem rotationerne.
- Rotationseksaminerne (ikke ITX-eksaminer men praktiske stations eksaminer) skal afvikles i kalenderuge 8, hvilket er en reeksamensuge. Placeringen i uge 8 er valgt for at få undervisningen og eksamen på 4. semester til at blive afviklet mest optimalt. Måske kan de omdøbes til løbende prøver, men det er ikke retvisende.

Det skal undersøges administrativt om det er muligt at placere ordinære eksaminer i reeksamensugen. Det kan blive problematisk vedr. tilmelding til eksaminer og reeksaminer.

#### **Ad. 5. F. Undervisningsafvikling**

Studieleder har udarbejdet en overordnet plan for undervisningen for rotationskurserne, hvilket er den sværeste del af undervisningen. Der har endnu ikke været undervisningsplanlægning med inddragelse af kursusansvarlige og undervisningskoordinator fra AUS.

#### **6) Arbejde med valgfag på Bachelor og kandidatuddannelsen**

Studienævnet besluttede, at institutterne skal lave et inspirationskatalog over kurser de ønsker (og er muligt) at udbyde. Derefter kan de studerende give input til hvad de mener er mest interessant.

Der blev foreslået følgende områder:

- Statistik
- Exotic animals – der kan afvikles som del af klinikken
- Companion Animal Behaviour and Welfare (kursus på Animal Science)
- Companion animal nutrition
- Produktionsdyrs ernæring
- 7,5 ECTS opgave

Der skal være et minimum antal studerende for at et kursus er rentabelt

**7) Det videre arbejde**

Studienævnet ønskede at overgangsordningen (den del der vedrører eksaminerne) for bacheloruddannelsen skulle godkendes i dekanatet i foråret/sommer 2024 efter der har været høring.

Der bør være endnu et ekstraordinært møde vedr. studieordningerne.

**Uafklarede emner for Bacheloruddannelsen:**

<b>Emner</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Hvem arbejder med opgaven</b>
Der mangler måske at blive taget stilling til hvilke 5 ECTS der skal bedømmes med karakter for at kunne opfylde bekendtgørelseskrav. Afhænger af beslutning vedr. Anatomi og fysiologi 1.	Studienævnet tager stilling til ECTS fordeling af kurser der skal karaktergives når der er overblik over den endelige fordeling af kurserne på 1,2 og 3 semester.	Studienævnet

<b>Emner</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Hvem arbejder med opgaven</b>
Case forløbene skal endeligt defineres, udvikles og indpasses i de enkelte semestre.	<p>Styregruppen skal sikre at Case forløbene skal endeligt defineres, udvikles og indpasses i de enkelte semestre.</p> <p>Arbejdet med Case kursusbeskrivelserne og eksamen er ikke afsluttet fortsætter i januar/februar 2024.</p> <p>Der skal være en case-ansvarlig der skal referere til styregruppen.</p> <p>Ændring af 2 og 3 semester skal håndteres, hvis det besluttes.</p>	Styregruppen
Arbejdet med Case kursusbeskrivelserne og eksamen er ikke afsluttet fortsætter i januar/februar 2024	Se ovenfor	Styregruppen
Progressionstests skal implementeres i studieordningerne	<p>Antal årlige tests, deres placering og obligatorisk/frivillig skal besluttes.</p> <p>Der skal findes en test-ansvarlig</p>	<p>Studienævnet</p> <p>Uddannelsesrådet skal sætte navn på den der skal være testansvarlig</p>

**Uafklarede emner for kandidatuddannelsen:**

SIDE 20 AF 22

<b>Emner</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Hvem arbejder med opgaven</b>
Rotationseksaminerne skal defineres og læringsmål tilpasses		Studieleder
Dimensionering af differentieringerne	Der skal laves en kortlægning af alternative differentieringer og spørgeskema til alternative diff omkring hvad der kunne have fået dem til at vælge en ordinær diff	Studieleder/Studienævnet

**Uafklarede emner for bachelor og kandidatuddannelsen:**

<b>Emner</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Hvem arbejder med opgaven</b>
Der er fortsat behov for endelig tilpasning af fag og fagelementer i forhold til semesterplacering, ECTS vægtning og at de lever op til SUND's normer for undervisningstimer på 12-20 timer/semesteruge på de enkelte semestre		Studieleder
I kommissoriet anbefales faste øvelseshold á 6 studerende for at understøtte undervisnings og øvelsesplanlægning. Dette er ikke endeligt indarbejdet		Studieleder
Samlede bedømmelses og eksamensprogrammer skal endeligt udarbejdes		Studienævnet træffet endelig beslutning
Der skal laves forløb for valgfag på hhv. BA og KA		Studieleder

<b>Emner</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Hvem arbejder med opgaven</b>
ECTS tildeling imellem de 2 institutter er nogenlunde status quo for de nye studieordninger, men der skal laves endelig økonomisk konsekvensberegning med hjælp fra administrationen		Studieleder

Mødet sluttede ca. 15.35.