

Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab



## MØDEREFERAT

07. OKTOBER 2024

**Forum** Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab

**Møde afholdt** Onsdag den 25. september 2024 kl. 13.00-16.00 møde nr. 30

**Sted** Grønnegårdsvej 7, 1. sal, biblioteket med svane

**Referent** Louise Berntsen

AFDELING FOR UDDANNELSE OG  
STUDERENDE  
STUDIENÆVN OG EKSAMEN

BLEGDAMSVEJ 3  
KØBENHAVN N.

DIR 35 32 63 18  
MOB 29 62 40 64

[louise.berntsen@sund.ku.dk](mailto:louise.berntsen@sund.ku.dk)

### Tilstede:

Camilla Sichlau Bruun, Charlotte Bjørnvad, Anni Øyan Pedersen, Anja Varmløse Strathe, Nynne Capiion, Jens Peter Christensen, Victor Thomsen, Karoline Koch, Caroline Pedersen og Rikke Houmann Larsen.

### Øvrigt tilstedeværende:

Carsten Sestoft (Dispensations sagsbehandler)  
Louise Berntsen (Uddannelseskoordinator)  
Lisbeth Ellegaard og Dennis H. Vendeltorp (OK) (punkt 3)  
Anne Fledelius (AUS) (punkt 3)

### Afbud:

Charlotte Meinert og Annette Bruun Jensen (Studieleder for BA husdyrvidenskab)

**Dagsorden:**

1. Dagsorden for mødet ca. kl. 13:00
2. Bemærkninger til referat fra studienævnsmøde den 22. august 2024 (bilag) ca. kl. 13.05
3. Præsentation af skriftlig kvote 2 interview (bilag) ca. 13:10  
Gæst: Lisbeth Ellegaard og Dennis H. Vendeltorp (OK) samt Anne Fledelius (AUS)
4. Godkendelse af NY vet kursusbeskrivelse Case kursusbeskrivelser 1-2 (bilag) ca. kl. 14.10
5. Godkendelse af NY vet kursusbeskrivelserne Veterinær anatomi og Veterinær fysiologi (bilag) ca. kl. 14.20
6. Godkendelse af NY vet kursusbeskrivelserne Veterinær farmakologi og toksikologi og Anvendt veterinær farmakologi (bilag kommer IKKE) ca. kl. 14.35
7. Godkendelse af NY vet kursusbeskrivelse Infektion, patologi og immunologi 1 og 2 (bilag) ca. kl. 14.45
8. Status for semesterplanlægningen vedr. placering af undervisning og eksamen på 1 og 2. semester NY vet. V studieleder ca. kl. 14.55
9. Opfølgning fra studiemiljø undersøgelsen v forperson og næst forperson (bilag) ca. kl. 15.00
10. Status på proces vedr. indstilling af nye navne til aftagerpanelet (bilag) ca. kl. 15.20
11. Forberedelse af besøg af prorektor Kristian Lauta på studienævnsmøde 22.10.2024 (bilag) ca. kl. 15.25
12. Fortroligt punkt ca. kl. 15:30  
V /Carsten Sestoft
  - A. Behandling af dispensationsansøgninger (FORTROLIGT Bilag)  
Bemærk at det alene er de sager der ikke kan afgøres i dispensationsudvalget der behandles på studienævnsmødet.
  - B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget har truffet

13. Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv. ca. kl. 15:40

SIDE 3 AF 11

Studieleder Animal Science:

-Præsentation af studiestart incl. afviklingsplan

Studieleder Veterinærmedicin:

-Justering af optagelsestal til 2025 (170) og 2026 (175)

-Orientering om akkrediteringsbesøg vedr. studiemiljø

-Interim rapport til EAEVE (bilag)

Aarhus Universitet nyt:

14. Punkter til næste møde (bilag) ca. kl. 15:50

-Kristian Lauta (1 time) 22.10.2024

- Bæredygtighed i veterinæruddannelserne drøftelse af proces efter høringssvar

- Optagelsesudvalg

- Kursusevalueringer 2023/2024

- Status på valgfag ny veterinæruddannelser

- Indstilling af studieledere

15. Meddelelser ca. kl. 15:55

16. Evt. ca. kl. 15:58

**1) Dagsorden for mødet**

Der var ingen tilføjelser.

**2) Bemærkninger til referat fra ekstraordinært møde den 22. august 2024**

Der var ingen bemærkninger.

**3) Præsentation af skriftlig kvote 2 interview**

Gæster: Lisbeth Ellegaard og Dennis H. Vendeltorp (OK) samt Anne Fledelius (AUS)

Studienævnet fik præsenteret hvilke rammer der er for de skriftlige interview. Der skal der være spørgsmål til ansøgerne indenfor følgende områder:

- Studiepotentiale
- Faglig motivation
- Kendskab til uddannelsen
- Evt. faglige færdigheder

Der blev givet eksempler på spørgsmål. Det er vigtigt at kriterierne

er klare, så man er helt skarp på hvad det er man vil have ud af spørgsmålene.

SIDE 4 AF 11

Medarbejderne i OK (Optag og Kommunikation) er meget ind over arbejdet med spørgsmålsudvikling og hjælper studielederne.

Der sker hele tiden en udvikling i forhold til hvordan man afvikler de skriftlige interview. De afvikles i KUs-eksamenshus og for dem der ikke kan deltage kan de afvikles hjemmefra. Dem der tager interviewet hjemme bliver overvåget, så man sikrer at ansøgeren ikke snyder.

For at udvikle spørgsmål arbejder OK sammen med studieledere og andre vip (3-4 personer). Tidsforbruget vil være en halv dag pr. person.

Vurderingsarbejdet vil omfatte 6-8 personer incl. studieleder, studerende og andre VIP, dyrlæger. Tidsforbruget vil være ca. tre dage pr. person.

Forskelle mellem de skriftlige interview og de mundtlige interview:

De skriftlige interview:

- mindre biased/normativt
- køn, alder og udseende er anonymiseret – kun KU brugernavn
- ansøgerne bliver i højere grad vurderet ud fra deres besvarelser
- alle ansøgerne får de samme spørgsmål – ensartet og måske mere fair vurdering – transparens
- den skriftlige formidlingsevne
- kan være at foretrække for introverte personer

De mundtlige interview:

- det personlige møde mellem ansøger og uddannelse - skaber relationer
- den gode interviewer spørger ind og hjælper studiepotentiale, motivation og kompetencer frem
- den gode interviewer minimerer nervøsitet
- den mundtlige formidlingsevne
- kan være at foretrække for ekstroverte personer

Det blev forklaret at man skjuler ansøgernes karaktergennemsnit i det skriftlige interview, da det kan "farve" i relation til vurdering. Ansøgerne vurderes ved at blive tildelt point indenfor de

forskellige kategorier (1-5) ligesom ved det mundtlige interview.

SIDE 5 AF 11

Man kan f.eks. vurdere de 10 første interviews og så drøfte Pipnt tildeling og lade det være retningslinjen efterfølgende. Hvis der er tvivl drøftes det med andre.

Der blev også præsenteret statistik over frafald/ bestået ECTS efter første studieår og sammenhæng mellem oplysninger om den studerende havde deltaget i kvote 2 interview – også selvom vedkommende var optaget i kvote 1.

Der var ikke rigtig nogen forskel i data ifht. om de studerende blev optaget på grundlag af skriftligt versus mundtligt interview.

Studienævnet havde en række spørgsmål:

- Er det en orientering om de skriftlige interviews eller ligger der noget andet bag at OK kommer på besøg i studienævnet?  
OK svar: Det er en orientering. AUS svar: måske har man pga. administrativ reform ikke ressourcer til at støtte de mundtlige interviews.
- Er der forskel på interview typer i relation til køn: Svar: Mændene klarer sig bedre i kvote 2 prøven og kvinderne klarer sig bedre i både skriftlige og mundtlige interviews.
- Det er vigtigt at spørgsmålene der stilles, er enkle og konkrete og nemme at vurdere.
- Der var bekymring om den stille ansøger kan få sit potentiale belyst ved et skriftligt interview.
- I de mundtlige interviews bliver der spurgt ind til erfaringer bredt ifht hvad der vil gøre en til en god dyrlægestuderende (både erfaring med mennekser og dyr og hvordan det gør en til en god dyrlægestuderende)– det kan man også i den skriftlige.
- Der blev påpeget at der er fokus på den personlige udvikling i relation til ansøgeren i de nuværende interviews og en bekymring om hvorvidt det kan komme med i det skriftlige.

Studienævnet takkede for godt oplæg og kunne se der er fordele og ulemper ved begge interviewformer.

Hvis man skal have skriftlige interview i fremtiden f.eks. til studiestart 2026 skal man være klar til at udarbejde spørgsmål i uge 33 -38 i 2025.

Der skal meldes ind til OK inden sommerferien 2025, hvis der er ønske om et skifte fra mundtlig til skriftlige interview i foråret 2026.

#### 4) **Godkendelse af NY vet kursusbeskrivelse Case kursusbeskrivelser 1-2**

Efter sidste studienævnsmøde har der været holdt møde med kursusansvarlig for case 2 og overordnet ansvarlig for casene, samt studieleder og studienævnsperson. Ud fra møde og skriftlige udkast havde man lagt sig fast på de formuleringer der er vedr. eksamen i case 2 kursusbeskrivelsen.

Når kursusbeskrivelserne for case 1 og 2 er godkendt, kan de benyttes til at udarbejde de andre kursusbeskrivelser (case 3 – 5).

Studienævnet drøftede forslag til de to kursusbeskrivelser.

- Det skal være tydeligt at den enkelte studerende skal være ansvarlig for hele casen og ikke kun en del som der står nu.
- De studerende udarbejder et fælles produkt og kan eksamineres i det hele.
- Det skal være helt klart hvad der er kravet til aktiv deltagelse. Studienævnet skal godkende formuleringen efter udkast fra studieleder.
- Rammerne for præsentation af poster blev også drøftet. Nogen mente at det var bedst for de studerende at de præsenterede poster alene (særligt for de lidt sårbare studerende). Andre mente at man godt kunne have alle i en gruppe inde i det samme rum. Man kunne godt give alle en individuel vurdering selvom hele gruppen var sammen.
- Der skal være en introduktion til hvordan man udarbejder en poster.
- Det er lidt usikkert hvad der helt reelt skal stå som tekst vedr. reeksamen. Det bliver klart når dekanatet træffer beslutning for reeksamen for kurser med løbende prøver.
- Det skal være klart hvilke emner de studerende har arbejdet med i semesteret og hvordan der arbejdes med disse emner i casen.
- Man kan fordele de studerende på 5 case fagområder med 35 (studerende per case-fagområde, f.eks. 7 hold á 5 studerende per case fagområde. og sikre at de kommer på forskellige hold på 1-5 semester case, så de kommer til at være i gruppe med forskellige medstuderende.
- Casene, spørgeskema evaluering, GAI tilladt under udarbejdelse af produkt (poster ol.) og reeksamen er som ved ordinær eksamen.

Konklusion:

Charlotte Bjørnvad og Miki Bojesen udarbejder et oplæg til den præcise ordlyd til eksamen for casene. De sikrer at der er en meget

præcis ramme for kursusbeskrivelserne som de kommende kursusansvarlige kan benytte. Det skal være klart hvad de kan rette på og hvad de ikke kan rette på.

SIDE 7 AF 11

Kurserne skal være færdige til den 1. november 2024.

## 5) **Godkendelse af NY vet kursusbeskrivelserne Veterinær anatomi og Veterinær fysiologi**

Studienævnet havde følgende bemærkninger til Veterinær anatomi (15 ECTS):

- Fageksamen: Det skal stå hvad der er for en station der er ”visse hjælpemidler” til.
- Imaging står i ”færdigheder”, men det skal være mere tydeligt hvordan imaging indgår i f.eks. bevægeapparatet mv.
- Topografien er vigtigt som start - f.eks. ved kredsløb kan man vise en kort ultralydsfilm hvor de forskellige hjertekamre identificeres og blodets vej gennem hjertet følges.
- Underviserne er bekymrede for om det bliver for meget for de studerende at have oveni. Studienævnet mener det er nødvendigt at inkludere imaging dimensionen i form af røntgen billeder, ultralydsbilleder og CT da det er det man som kliniker og dyrlæge skal kunne afkode når man skal vurdere om et organ har normal struktur. F.eks. vil man stille diagnosen kronisk nyreinsufficiens baseret på nyrens makroskopiske struktur på ultralyd kombineret med blodprøveresultater. Det tager tid for hjernen at lære at kunne afkode strukturer/væv, luft, væske på røntgen og ultralydsbilleder – så derfor vigtigt at den basale afkodning af imaging billeder introduceres i anatomi og at de studerende løbende eksponeres for forskellige billeder i forbindelse med gennemgang af de enkelte organer.
- Det er lidt usikkert hvad der helt reelt skal stå som tekst vedr. reeksamen. Det bliver klart når dekanatet træffer beslutning for reeksamen for kurser med løbende prøver.

Konklusion:

Studieleder kontakter kursusansvarlige for at tage en dialog om ændringerne studienævnet ønsker.

Kurset skal være færdige til den 1. november 2024.

Studienævnet havde følgende bemærkninger til Veterinær fysiologi (12,5 ECTS):

- Antal øvelser skal skæres ned.
- Eksamen 1: Der skal være krav om aktiv deltagelse.  
*For kurset Basal klinisk teori store husdyr (nuværende 2009 studieordning) er der indsat følgende sætning ” Mindst 80 % aktiv deltagelse i øvelserne for at opnå godkendt Kursusattest. Ved aktiv deltagelse menes tilstedeværelse samt engageret deltagelse i fysiske øvelser og teoretiske diskussioner.”*
- Eksamen 2: Ingen forudsætninger for at gå til den skriftlige stedprøve. Det skal ikke være et krav at de studerende har bestået eksamen 1 (løbende prøver) for at gå til skriftlig stedprøve (Fageksamen). De studerende skal jo bestå ”Løbende prøver” for at bestå kurset som helhed.
- Det er lidt usikkert hvad der helt reelt skal stå som tekst vedr. reeksamen. Det bliver klart når dekanatet træffer beslutning for reeksamen for kurser med løbende prøver.
- Viden, færdigheder og kompetencer for eksamen 1 og 2 skal revideres så de passer til det de studerende prøves i.

Konklusion:

Louise Berntsen skriver til kursusansvarlig. Hvis der er faglige spørgsmål, henvises til studieleder.

Kurset skal være færdige til den 1. november 2024.

- 6) **Endelig beslutning vedr. NY vet kursusbeskrivelse Veterinær farmakologi og toksikologi og Anvendt veterinær farmakologi**  
Da kursuansvarlig ikke havde redigeret kursusbeskrivelserne efter møde med studieleder kunne der ikke træffes en endelig beslutning om kurserne.

Der skal sættes en ny frist for behandling. Studieleder og studienævnsforperson træffer beslutning.

- 7) **Endelig beslutning vedr. NY vet kursusbeskrivelse Infektion, patologi og immunologi 1 og 2**  
Studienævnet godkendte kursusbeskrivelsen.  
Efter mødet blev det opdaget at kurset IPI 1 stod som om der var ekstern censur – det er nu rettet til ”Ingen censur”.



**8) Status for semesterplanlægningen vedr. placering af undervisning og eksamen på 1 og 2. semester NY vet. V studieleder**

Studieleder informerede om at der er afholdt indledende møder for 1 og 2 semester. På disse møder blev det aftalt hvordan man går videre med arbejdet med at udarbejde de konkrete raskemaer. Studielederen og undervisningskoordinator aftaler møder med de kursusansvarlige.

**9) Opfølgning fra studiemiljø undersøgelsen v forperson og næst forperson**

Studienævnet har besluttet at arbejde med følgende områder som opfølgning på studiemiljøundersøgelsen:

Funktionsnedsatte:

Der mangler indblik i, hvilke udfordringer, studerende med funktionsnedsættelse kan have. Dette gælder for undervisere som for medstuderende.

Victor Thomsen har udarbejdet et spørgeskema til alle veterinærstuderende om emnet og vil samle op på resultatet. Der er ikke nogen studerende der skal svare på hvilken funktionsnedsættelse, de har.

Carsten Sestoft vil undersøge om han vil kunne sende en indbydelse til samtale om emnet (udfordringer, studerende med funktionsnedsættelse kan have) med udgangspunkt i de studerende der har fået dispensation grundet deres funktionsnedsættelse.

Camilla Sichlau Bruun vil sende en oversigt over funktionsnedsættelser til undviserne.

<https://dcum.dk/media/zyga2w5q/studerende-med-funktionsnedsaettelser.pdf>. samt [minstudieplan.dk](http://minstudieplan.dk) (Fra Dansk center for undervisningsmiljø.

Forskelsbehandling:

På næste møde på Vetschool vil studiemiljø undersøgelsen blive gennemgået af studielederne.

Læsegrupper:

Caroline Pedersen har afholdt arrangement for 30 kandidatstuderende på 1. semester for at give dem mulighed for at lære hinanden at kende og de var meget positive over for ideen om

at have fokus på dem der mister deres læsegruppe og lave nye grupper.

SIDE 10 AF 11

**10) Status på proces vedr. indstilling af nye navne til aftagerpanelet**

Studieleder fortalte at der er gang i proces med at finde ekstra medlemmer til aftagerpanelet.

Disse forslag drøftes på næste ordinære studienævnsmøde.

**11) Forberedelse af besøg af prorektor Kristian Lautrup på studienævnsmøde**

Oplægget blev drøftet og der kom forslag til at skærpe oplægget.

Louise Berntsen skal skrive til prorektor Kristian Lautrup og fortælle at studienævnet også har et oplæg.

**12) Fortroligt punkt**

Ad. A. Behandling af dispensationsansøgninger

Der var ingen sager.

Ad. B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget havde truffet

Der var ingen bemærkninger.

**13) Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv.**

**Animal Science:**

**Præsentation af studiestart incl. afviklingsplan:**

Der er afholdt møde med de nye studerende, hvor de er blevet fortalt om afviklingsplanen. Planen er også placeret på Absalon.

**Veterinærmedicin:**

**Justering af optagelsestal til 2025 (170) og 2026 (175):**

Grundet regionaliseringsplanen har man besluttet at realisere pladser hurtigere end først planlagt. På KU og SUND har det betydet at man allerede ved optaget i 2025 (NY VET) har taget 10 pladser fra Veterinærmedicin. Medicin er også blevet reduceret. I 2026 øges optagelsestallet til 175. Det er rektor sekretariatet der endeligt skal træffe beslutning og der ændres ikke noget i kursusbeskrivelserne før der er truffet beslutning.

Orientering om akkrediteringsbesøg vedr. studiemiljø:

SIDE 11 AF 11

Der har været afholdt møder vedr. studiemiljø som led i KUs institutionsakkreditering. Det er gået godt.

Interim rapport til EAEVE

EAEVE skal have en opsamlende rapport for at se hvorledes der arbejdes med de identificerede minor deficiencies. Der er fortsat nogle udfordringer og der arbejdes på løsninger på antallet af obduktioner på familiedyr og besøg til fjerkræbesætninger.

Aarhus Universitets nyt:

Intet nyt.

**14) Punkter til næste møde**

- Kristian Lauta (1 time) 22.10.2024
- Bæredygtighed i veterinæruddannelserne drøftelse af proces efter høringssvar
- Optagelsesudvalg
- Kursusevalueringer 2023/2024
- Status på valgfag ny veterinæruddannelser
- Indstilling af studieledere
- Indstilling af navne til nye aftaler panelmedlemmer

**15) Meddelelser**

Ingen meddelelser.

**16) EVT.**

Ingen punkter.

Mødet sluttede ca. 16.10