

Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab



MØDEREFERAT

03.JANUAR 2025

Forum Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab

Møde afholdt Torsdag den 12. december 2024 kl. 13.00-16.00
møde nr. 33

Sted Stalden, Ridebanevej 6, 1

Referent Louise Berntsen

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
STUDIENÆVN OG EKSAMEN

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

DIR 35 32 63 18
MOB 29 62 40 64

louise.berntsen@sund.ku.dk

Tilstede:

Camilla Sichlau Bruun, Charlotte Bjørnvad, Anni Øyan Pedersen, Anja Varmløse Strathe (gik kl. 14.30), Nynne Capion, Jens Peter Christensen, Victor Thomsen, Karoline Koch og Caroline Pedersen.

Øvrigt tilstedeværende:

Carsten Sestoft (Dispensations sagsbehandler)
Louise Berntsen (Uddannelseskoordinator)
Lisbeth Hoier Olsen (punkt 3)

Afbud:

Rikke Houmann Larsen, Charlotte Meinert og Annette Bruun Jensen
(Studieleder for BA husdyrvidenskab)

Dagsorden:

1. Dagsorden for mødet ca. kl. 13:00
 2. Bemærkninger til referat fra studienævnsmøde den 18. november 2024 (bilag) ca. kl. 13.05
 3. Drøftelse af handling på baggrund af evaluering af Veterinær farmakologi og toksikologi (bilag) ca. kl. 13.10
Lisbeth Hoier Olsen
 4. Godkendelse af kategorisering af kursusevalueringer foråret 2024 på kandidatuddannelsen i Animal Science (bilag FORTROLOGT) ca. kl. 13.35
 5. Godkendelse af Studieordning for kandidatuddannelsen Animal Science samt valgfagsliste 2025/2026 (bilag) ca. kl. 13.45
 - Der er ingen ændringer i studieordningen.
 - Valgfagslisten – Animals in Society er slettet.
 6. Godkendelse af Studieordning for 2009 bacheloruddannelsen Veterinærmedicin 2025/2026 (bilag) ca. kl. 13.50
 - 1. årsprøven (Alle fag på 1. år – krav 15 ECTS)
 - Studieordningen er opdateret med studieår på hvornår kurserne udbydes sidste gang.
 7. Godkendelse af Studieordning for 2009 kandidatuddannelsen Veterinærmedicin 2025/2026 (bilag) ca. kl. 13.55
 - Studieordningen: der ingen rettelser.
 - Nye optagelseskrav §2: Kan ikke gennemføres før optaget i 2026 – dvs. studieåret 2026/2027
 - Sprogkrav til 2026/2027 studieordningen: Det indstilles at studienævnet godkender at ansøgere der ikke kan dansk skal bestå ”Studieprøven” med minimumkarakteren 7 i alle tre discipliner. Det er det krav der er på Medicin. Skærpelsen skal varsles senest den 1. februar 2025. Pt. er skærpelsen på nettet, man kan tages af hvis det mod forventning ikke vedtages.
- Diverse links:
[Kandidat i veterinærmedicin - Københavns Universitet](#)
 (I en blå box står der: Til optaget i september 2026 skal du have bestået hver disciplin i studieprøven i dansk med karakteren 7 som minimum. Dette er en skærpelse i forhold til de nuværende sprogkrav.

<https://danskogproever.dk/borger/danskproever/om-studieproeven-sp-og-krav-til-at-bestaa/>

SIDE 3 AF 17

<https://efteruddannelse.ku.dk/kursus/enkeltfag/enkeltfag-sund/>

(Enkeltfag er ikke rettet til endnu)

8. Godkendelse af Studieordning for 2025 bacheloruddannelsen Veterinærmedicin 2025/2026 (bilag) ca. kl. 14.05
 - 1. årsprøven (Alle fag på 1. år – krav 15 ECTS)
 - Studieordning generelt: Studieleder har rettet teksten til jf. studienævnets bemærkninger.

Der er sat en sætning ind om hvornår kurserne udbydes første gang, så det er tydeligt at alle kurser ikke udbydes fra dag 2025/2026.
9. Godkendelse af Studieordning for 2025 kandidatuddannelsen Veterinærmedicin 2028/2029 (bilag) ca. kl. 14.15
 - Nye optagelses §2: Studieleder har opdateret kraven og studienævnet skal godkende disse.
 - Studieordning generelt: Studieleder har rettet teksten til jf. studienævnets bemærkninger. Dekanater skal godkende studieordningen første gang i januar 2025, men den endelige godkendelse vil ske i Januar/februar eller marts 2028
10. Principiel beslutning om hvordan man kan få en retfærdig fordeling af ledige pladser på differentieringerne (bilag) ca. kl. 14.25
 - Principper for fordeling (lodtrækning eller karaktergennemsnit fra MKR kurserne)
 - Status på drøftelse om at øge antal pladser på visse differentieringer indenfor: Biomedicine, Hest og Familiedyr.
11. Evaluering af rustur (bilag) ca. 14.50
12. Status fra møde med kursusansvarlig for Mikrobiel fødevarer sikkerhed ca. 15.10
 - Opfølgning fra kursusevaluering.
13. Fortroligt punkt ca. kl. 15:20
 - V /Carsten Sestoft
 - A. Behandling af dispensationsansøgninger (FORTROLIGT Bilag)
 - Bemærk at det alene er de sager der ikke kan afgøres i dispensationsudvalget der behandles på studienævns mødet.
 - B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget har truffet

14. Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv. ca. kl. 15:35

Studieleder Animal Science:

-Status fra aftagerpanelmøde

Studieleder Veterinærmedicin:

-Status fra aftagerpanelmøde

Aarhus Universitet nyt:

15. Punkter til næste møde ca. kl. 15:45

-Adgangskrav på 2029 kandidatstudieordningen VET 2026/2027 første behandling.

- Plan for arbejde med kandidatuddannelsen NY VET.

16. Meddelelser ca. kl. 15:50

A. Møder i 2025 der endeligt skal godkendes ved konstituerende møde i februar 2025:

- 16.01.2025 (er godkendt)
- 20.02.2025 (konstituerende)
- 18.03.2025
- 23.04.2025
- 15.05.2025
- 12.06.2025 (mødet er placeret tidligt, pga. studerendes eksamener og sommerferie)
- 26.08.2025
- Møderne i september og resten af efteråret 2025 samt februar 2026 godkendes ved det konstituerende møde

B. Valgresultat for studerende i studienævnet (bilag)

17. Evt. ca. kl. 15:55

1) Dagsorden for mødet

Der var en tilføjelse med et nyt punkt:

Nyt punkt: 18. Aflysning af kurser på Animal Science i foråret 2025.

2) Bemærkninger til referat fra møde den 18. november 2024

Victor Thomsen ønskede en tilføjelse til pkt. 10, side 23.

"Udvidelse af pladser på udvalgte differentieringer:

Studieleder vil på næste Vetskolemøde drøfte muligheden for at differentieringerne: Biomedicin, Hest og familiedyr kan få øget kapacitet.

Næstforpersonen pointerede det vigtige i at kigge på strukturen af de kliniske differentieringer, hvis man ændrer antal studerende, hvis man skal fastholde samme udbytte.

3) Drøftelse af handling på baggrund af evaluering af Veterinær farmakologi og toksikologi

Kursusansvarlig Lisbeth Hoier Olsen deltog i behandlingen af punktet.

Studienævnets indstilling den 18.11.2024:

At feedback skal fjernes fra kurset (og kursusbeskrivelsen) da øvelsen ikke giver den nødvendige læring for de studerende set i relation til den tid der bruges. Man kan benytte quizzet til at give respons.

At lægemiddellisten opdeles i funktionelle grupper

Studienævnets forperson indledte med at understrege at evalueringen af kurset overordnet er positiv. De studerende er glade for lægemiddellisten og at der er hjælpemidler til eksamen.

Kursusansvarlig havde et lille oplæg der var udarbejdet efter hun havde drøftet studienævnets indstilling:

Der er kun ¼ del af de studerende der har besvaret evalueringen.

Peerfeedback:

Det er et værdifuldt læringsværktøj, men det er vigtigt at formålet er klart og vurderingskriterierne er klare.

Der foreslås følgende ændringer fra 2025:

1. Mere information/introduktion til peer feedback.
2. Ændre opgaverne til tidligere eksamensopgaver, så det bliver endnu mere klart at det er ”eksamens-træning”.
3. Reducere antallet af opgaver.
4. Udlevere standard besvarelser inden peer-feedback.
5. Optimere rubrics (=rettevejledning/checkliste).
6. Peer feedback til peer feedback.

Tidsmæssigt overlap med Fødevarsikkerhed:

Kursusansvarlige vil tale med kursusansvarlige for kurset i Fødevarsikkerhed for at det sikres at afleveringerne koordineres mellem de to kurser.

Farmakokinetik- forudsætninger/placering:

Kursusansvarlig overvejer at udarbejde en huskeliste til de studerende, hvis det fremgår at de skal sørge for at opdatere deres viden fra gymnasiet inden for dette felt.

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

- De studerende syntes at der er for mange afleveringer tilsammen i de to kurser og at flere af afleveringerne ligger meget tæt. Det bør kunne koordineres. Lisbeth Høier Olsen præciserede at en af besvarelserne i fremtiden bliver frivillig.
- Det blev drøftet om farmakokinetik skulle placeres først eller sidst på kurset. I den nye studieordning bliver det mere anvendelsesorienteret. Næstforpersonen mente at det var en god ide at regneopgaverne lå sidst i kurset.
- Det er en god ide at opgaverne i kurset bliver gamle eksamenssæt, så de studerende træner op til eksamen.

Studienævnet takkede for de gode oplæg og konstruktiv input der giver didaktisk mening. Kurset vil blive evalueret igen i 2025.

Kursusansvarlige sagde at hvis der fortsat er udfordringer næste år, så skal det tages op igen.

4) Godkendelse af kategorisering af kursusevalueringer foråret 2024 på kandidatuddannelsen i Animal Science

Anni Øyan Pedersen gennemgik evalueringerne.

Animal Behaviour and Welfare:

Kurset er i skemagrupper B, men underviser har valgt at placere undervisningen om aftenen og det er der blandede holdninger til. Studienævnet ønsker at kurset undervises i den skemagrupper der står i kursusbeskrivelsen.

Studieleder kontakter kursusansvarlig og forklarer dette. Det er et Animal Science kursus og derfor skal de følge rammerne for uddannelsen.

Specialer:

Der er en gruppe studerende der har været utilfredse med en vejleder. Den samme vejleder har fået ros af en anden gruppe.

Projekt udenfor kursus regi:

Meget få havde svaret.

5) Godkendelse af Studieordning for kandidatuddannelsen Animal Science samt valgfagsliste 2025/2026

Studieordningen:

Der er ingen ændringer i studieordningen.

Valgfagslisten:

Animals in Society er slettet, da SCIENCE ikke ønsker at udbyde det, da der er for få studerende.

På mødet blev det drøftet om SCIENCE ønskede at det ikke skulle udbydes i foråret 2025.

Det blev undersøgt at de allerede have aflyst kurset i 2024/2025.

Louise Berntsenskriver til instituttet at kurset ikke kommer til at fremgå at valgfagslisten fremover:

- Aflyst på valgfagslisten på Animal Science for 2024/2025.
- For studieåret 2025/2026 udbydes det ikke.

Studieordningen blev godkendt.

6) Godkendelse af Studieordning for 2009 bacheloruddannelsen Veterinærmedicin 2025/2026

Studieordningen:

Der er tilføjet oplysning om hvornår kurserne udbydes sidste gang.

1.årsprøven:

Det er fortsat usikkert om SUND skal have en fælles 1. årsprøve som dekanatet ønsker det. Dvs. at de studerende skal opnå 15 ECTS ud af alle de fag der udbydes på første studieår.

På møde i uddannelsesledelseskredsen udtrykte nogle studieledere at de gerne vil fastholde at det var kurser der var svære eller centrale der var en del af førsteårsprøven. De brugte førsteårsprøven som test på om de studerende var studieegnede. Prodekanen for uddannelse skal melde tilbage om det er studienævnet der kan bestemme eller det bliver dekanatets rammer der er gældende i 2025/2026.

Hvis studienævnet selv kan vælge, fastholdes den førsteårsprøve der er beskrevet i studieordningen.

Studieordningen blev godkendt.

7) Godkendelse af Studieordning for 2009 kandidatuddannelsen Veterinærmedicin 2025/2026

Studieordningen:

Der ingen rettelser generelt.

Under §2 Adgangskrav ”30 ECTS indenfor kliniske videnskaber” skal ”hest” fjernes, da der allerede står ”heste” i teksten. Teksten afspejler formulering i EU-direktiv.

EAEVE har åbnet op for at man kan arbejde på at fjerne formuleringen vedr. botanik.

Der kan ikke indføres nye optagelseskrav (§2) før studieåret 2026/2027.

Sprogkrav til 2026/2027 studieordningen:

Studienævnet støttede indstillingen om at ansøgere der ikke kan dansk skal bestå ”Studieprøven” med minimumkarakteren 7 i alle tre discipliner. Det er det krav der er på Medicin og Odontologi. Skærpelsen skal varsles senest den 1. februar 2025. Pt. er skærpelsen på nettet, for at sikre at man i denne travle tid med administrationsreform ikke glemte at skrive det ind inden den 1. februar 2025.

Der har være problemer med udenlandske studerende der ikke havde det rette sproglige niveau. Det er derfor godt at få ændret sprogkravet.

Diverse links hvor sprogkravet er beskrevet:

[Kandidat i veterinærmedicin - Københavns Universitet](#)

(I en blå box står der: Til optaget i september 2026 skal du have bestået hver disciplin i studieprøven i dansk med karakteren 7 som minimum. Dette er en skærpelse i forhold til de nuværende sprogkrav.

<https://efteruddannelse.ku.dk/kursus/enkeltfag/enkeltfag-sund/>

De krav der står under ”Enkeltfag” skal rettes til.

Studieordningen blev godkendt.

8) **Godkendelse af Studieordning for 2025 bacheloruddannelsen Veterinærmedicin 2025/2026**

Studieordningen:

Studieleder har rettet teksten til jf. studienævnets bemærkninger.

Der er sat en sætning ind om hvornår kurserne udbydes første gang, så det er tydeligt at alle kurser ikke udbydes fra 2025/2026.

1. årsprøven:

Det er fortsat usikkert om SUND skal have en fælles 1. årsprøve som dekanatet ønsker det. Dvs. at de studerende skal opnå 15 ECTS ud af alle de fag der udbydes på første studieår.

På møde i uddannelsesledelseskredsen udtrykte nogle studieledere at de gerne vil fastholde at det var kurser der var svære eller centrale der var en del af førsteårsprøven. De brugte førsteårsprøven som test på om de studerende var studieegnede. Prodekanen for uddannelse skal melde tilbage om det er studienævnet der kan bestemme eller det bliver dekanatets rammer der er gældende i 2025/2026.

Hvis studienævnet selv kan vælge, fastholdes den førsteårsprøve der er beskrevet i studieordningen.

Studieordningen blev godkendt og kan nu sendes til dekanatet til behandling den 28. januar 2025.

9) **Godkendelse af Studieordning for 2025 kandidatuddannelsen Veterinærmedicin 2028/2029**

Studieordningen:

Studieleder har rettet teksten til jf. studienævnets bemærkninger. Dekanetet skal godkende studieordningen første gang i januar 2025, men den endelige godkendelse vil ske i januar/februar eller marts 2028.

Sætning vedr. rotationskurserne slettes.

Optagelsesregler §2:

Studieleder har opdateret kravene, så de passer til bacheloruddannelsen. Dog skal der ikke stå noget om fødevarehygiejne.

Studienævnet godkendte studieordningen med de foreslåede ændringer.

10) **Principiel beslutning om hvordan man kan få en retfærdig fordeling af ledige pladser på differentieringerne**

Studienævnet besluttede på studienævnsmødet den 18.11.2024:

*Tilmelding for differentieringer og sommerklinikskoler:
Skal følge de normale tilmeldinger til semesteret.*

Sommerklinik:

Skal være lodtrækning som fordelingskriterie.

Alternativ differentiering: Skal være en differentiering de studerende kan vælge. Hvis den er valgt, kan den studerende ikke få plads på en "almindelig differentiering".

Proceduren for at få godkendt den alternative differentiering skal evt. justeres. De studerende skal være ude i god tid vedr. planlægning af alternativ differentiering.

Fordelingsprincipper til differentieringer:

Studienævnet skal tage en endelig beslutning om lodtrækning eller karaktergennemsnit (kandidatuddannelsen) på mødet den 12. december.

Principper for fordeling (lodtrækning eller karaktergennemsnit fra MKR kurserne):

SIDE 11 AF 17

Studienævnets bemærkninger:

- Hvis man kan ændre på antal pladser på familiedyrs differentieringen fra 60 til 80, vil flere kunne få en plads.
- Heste differentieringen ville måske kunne øges med 5 pladser.
- Biomedicin er svær at få flere pladser på grundet forsøgsdyrs delen af kurset og den kapacitet der er der.
- Det fremsendte materiale havde ikke oplysninger om hvor mange der havde søgt differentieringerne som 1. prioritet.
- Det blev igen drøftet om alternativ differentiering kunne være noget man kunne vælge på lige fod men øvrige differentieringer. Studieleder mente at det vil give rod i systemet hvis de studerende kan vælge alternativ differentiering som 2. prioritet ol.
- Der skal være en anden tidsgrænse for hvornår de studerende skal søge om alternativ differentiering.
- De studerende bør kunne eftertilmelde sig differentieringerne. Studieleder vil aftale dette med AUS.
- Man kan ikke benytte karakteren på bachelor til at fordele studerende på et forløb på kandidatuddannelsen, da det er to forskellige uddannelser.
- Det er vigtigt at få kommunikeret dette ”rigtigt” ud til de studerende, hvis fordelingsprincippet bliver lodtrækning. F.eks. skal det oplyses at studienævnet arbejder på at øge antal pladser på differentieringerne, hvor der er mange ansøgere.
- Der er helt sikkert studerende der bliver kede af at de skal fordeles ved lodtrækning og ikke karaktergennemsnit, hvor de selv kan arbejde for at få den differentiering de ønsker.
- Valg af karakter fra MKR-eksamenerne vil påvirke studiemiljøet.
- Det vil også kunne skabe udfordringer planlægningsmæssigt, hvis de studerende, for at opnå højest karaktergennemsnit, vælger at udskyde den ene eksamen.
- Det vil blive en administrativ håndholdt proces at skulle udregne gennemsnit på MKR-karaktererne. Det er ikke i ånden i relation til administrationsreformen.

- Planlægningsudfordringerne vil være til stede hvis der fordeles pladser ved lodtrækning.
- De studerende i studienævnet mente at deres medstuderende ville vælge MKR karaktererne som fordelingskriterie.
- De studerende foreslog at man skulle have en undersøgelse af hvad de studerende ville vælge.
- De studerende tillægger differentieringen for meget betydning. Efter endt uddannelse får kandidaterne mange forskellige job, der ikke er afhængig af den differentiering der er bestået.
- Andre mente at differentieringen er vigtig for at få job indenfor heste- og familiedyrsområdet.
- Studerende kan også vælge efter hvilke differentiering de mener kan udvikle dem mest og der hvor de vil have det sjovest.

Status på drøftelse om at øge antal pladser på visse differentieringer indenfor: Biomedicine, Hest og Familiedyr:

- På vetskole mødet i januar vil man drøfte muligheden for at øge pladserne på Heste- og familiedyrs differentieringerne.

AUS skal have et svar i januar, så de kan nå at arbejde på processer mv.

Studienævnet konkluderede:

Studienævnet kunne ikke træffe en beslutning og vil derfor udskyde den til mødet i januar.

Studieleder vil udarbejde en liste over fordel og ulemper ved de to modeller.

- Karakterkrav gennemsnit fra MKR-eksamenerne.
- Lodtrækning samt arbejde for at øget antal pladser på de populære differentieringer.

Ved fordelingen i 2025/2026 skal alternativ differentiering være en mulighed som de studerende kan vælge. Hvis de vælger den, kan de ikke vælge andre differentieringer.

11) **Evaluering af rustur**

SIDE 13 AF 17

Studienævnet fik præsenteret evaluering af rusturen af Victor Thomsen og Caroline Pedersen.

Tiltag:

Tiltag fra de studerende der planlægger rustur:

- Revidering af alle sange, traditioner og kultur
- Indførsel af ”stilledage”
- Revidering af aktiviteter
- Indførsel af ”stille”/brætspille-område
- Indførsel af Code of Conduct (før SUND indførte)
- Pronomen på badges
- Altid krav om rusinstruktør-kursus
- Tiltag til imødekommelse af sårbare studerende

Tiltag fra SUND:

- Reduktion fra 5 dage til 4 dage fra 2025.
- Omdøbt fra rustur til hyttetur
- Omdøbt fra rusvejleder til tutor
- Indførsel af tutorkontrakt + E-learning modul for vejledere

Før rusturen har de studerende været på Campus.

I år var der 164 ud af 175 optagne der deltog i rusturen.

Der bliver ikke ændret i programmet til næste år.

Alkohol – uddrag af respons:

- Få kommentar om meget alkohol
- Dansk alkoholkultur er ikke isoleret til hytteture – andre studier, som har fjernet alkohol har mistet hytteture / sociale arrangementer
- Flere kommentar om at alkohol ikke var socialt definerende
- Generel enighed om at alkohol var et valg – hverken direkte/social tvang

Man ønskede ikke at dele de studerende op i dem der drikker alkohol og dem der ikke gør det. Det skal helst være noget der kan være en sameksistens.

Grænseoverskridende adfærd/Ubehagelig adfærd:

- Enkelte kommentar herom
- 90% vidste, hvor de skulle finde hjælp, hvis de havde oplevet noget
- Størstedelen af fri-tekst svar bygger på at ”grænser blev flyttet på en god måde”
- Vi ser ind i en ny generation af unge mennesker

Nogle af de studerende havde sat x i grænseoverskridende adfærd. Men som kommentar havde de skrevet at grænserne blev flyttet på en god måde.

Spørgsmålet er ikke godt formuleret, da det kan misforstås. SUND vil ikke ændre formuleringen.

Velkomst på studie/ social inklusion:

- Udbredt enighed om at hytteturen har bidraget til følelse af social samhørighed
- Flertallet af fri-tekst svar begrundede ovenstående i dygtige tutorer

Det er vigtigt at der er nok tutorer der kan støtte de nye studerende. Der skal være overskud til at tage sig af dem der har det svært.

Ved næste rustur kan man måle på effekt af SUND tiltagene.

Studienævnet roste tiltagene og syntes det er et imponerende arbejde der gøres for at sikre en god studiestart.

12) **Status fra møde med kursusansvarlig for Mikrobiel fødevarerikkerhed**

Rikke Houmann Larsen, og Camilla Sichlau Bruun havde holdt møde med kursusansvarlige for at drøfte kursusevalueringen. Flere af de ting, som de studerende kommenterede på i evalueringen, var ikke adresseret i kursusansvarliges respons på evalueringen.

Der blev drøftet følgende:

- Øvelser: De studerende mente at nogle elementer i øvelserne overlapper med Infektionsmikrobiologi. Kursusansvarlig mente at det er koordineret og der ikke er overlap.
- Manglende lyst til at arbejde med fødevarerikkerhed: De studerende mente ikke, at kurset gav dem lyst til at arbejde med fødevarerikkerhed. Der blev fortalt at der – på karrieredagen - faktisk er gode kandidater der arbejder indenfor fødevarerikkerhed der kan fortælle om arbejdet på en spændende måde. Kursusansvarlig ville placere et arrangement i starten af kurset.
- Læringsmål: Læringsmålene er ikke specifikke nok. Kursusansvarlig mente at læringsmålene bliver forklaret til forelæsningerne – bl.a. på slides. De studerende skal

- møde op til forelæsningserne. Kursusansvarlig ville gerne se læringsmål for genetik som inspiration.
- Rapporter: De studerende synes ikke, de har udbytte af at udarbejde og aflevere rapporter, som de ikke får nogen feedback på. Kursusansvarlig syntes det var for de studerendes egen skyld at de skulle udarbejde rapporter, og desuden bliver rapporterne diskuteret ifm rapportfremlæggelserne. Efter rapporterne er indført, har kursusansvarlig observeret et højere gennemsnit til eksamen.
 - Problem: Kursusansvarlig mente at det reelle problem er at kurset er placeret samtidig med Veterinær farmakologi og toksikologi. De studerende har svært ved at overskue begge kurser og bruger for meget tid på farmakologi.
 - Eksamen: De studerende syntes at eksamen er presset. Kursusansvarlig mener at hvis de studerende har forberedt sig god så klare de sig også godt til eksamen. Eksamen er presset da man ikke ønsker at de studerende kan ”slå” svarene op. Kursusansvarlig vil fremover være opmærksom på, at eksamen ikke må være for tidspresset.

Studienævnet besluttede at kurset skal evalueres næste år. Kursusansvarlige er blevet opfordret til at koordinere aflevering og aktiviteter med Veterinær farmakologi og toksikologi.

13) Fortroligt punkt

Ad. A. Behandling af dispensationsansøgninger
Der var ingen sager.

Ad. B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget havde truffet
Der var ingen bemærkninger.

14) Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv.

Animal Science:

Møde med studievejledningen:

Studieleder havde holdt møde med studievejledningen om henvendelser og problemstillinger.

Der skal holdes ekstra møde med 2. og 3. årgang på bacheloruddannelsen i Husdyrvidenskab, for at sikre at de er orienteret om hvad der er rammerne fremover, når Animal Science nedlægges. Det er vigtigt at de afslutter bacheloruddannelsen. Sidste optag på kandidatuddannelsen er september 2026.

Aftagerpanelmøde:

Aftagerpanelet ville gerne have dygtige kandidater uanset hvor der er uddannet fra. De var bekymrede for om der kom nok kandidater i fremtiden.

SIDE 16 AF 17

Veterinærmedicin:

Aftagerpanelmøde:

Aftagerpanelet havde en god dialog om bæredygtighed.

Dimensionering:

På den nye kandidatuddannelse i veterinærmedicin vil de fremtidige optagelsestal være:

2028: 175

2029: 150 (retskrav bachelorer skal have plads)

Aarhus Universitets nyt:

Ingen nyheder.

15) Punkter til næste møde

Adgangskrav på 2029 kandidatstudieordningen VET 2026/2027 første behandling.

Plan for arbejde med kandidatuddannelsen NY VET.

Fordelingsprincip på differentieringerne.

16) Meddelelser

Punktet blev udskudt til mødet i januar 2025.

A. Møder i 2025: tages på januar mødet 2025

B. Valgresultater for studerende i studienævnet.

17) EVT.

Ingen punkter.

Nynne bragte følgende op: på 6. semester (ny STO) er der sat 4 uger af til bachelorprojektet og det gør resten af semesteret lidt presset = mange eftermiddage i træk med forelæsninger.

Hun spurgte studienævnet:

Er det bedre med 4 uger til fordybelse og et lidt presset semester?

Er det bedre med et mindre presset semester – mulighed for at starte tidligt op på bachelor og lidt kortere tid (3 uger) til fordybelse til sidst?

De studerende mente, det var bedst med 4 uger til fordybelse i bsc. projektet.

18) Aflysning af kurser på Animal Science i foråret 2025.

SIDE 17 AF 17

Domestic Animal Parasitology:

Der er kun 2 studerende tilmeldt Domestic Animal Parasitology i blok 4 2025.

Kurset indeholder laboratoriearbejde og det er derfor et meget dyrt kursus at afvikle for 2 studerende.

Studieleder og kursusansvarlig er enige om at aflyse kurset. Studienævnet støttede dette.

Quantitative Genomics an Breeding:

Kurset har 6 tilmeldt og studielederen mener at kurset skal gennemføres. Kursusansvarlige havde ikke tilkendegivet sin holdning inden studienævnsmødet.

Mødet sluttede ca. 16.30