



MØDEREFERAT

28. MAJ 2026

Forum Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab
Møde nr. 48

Campusadministration Nørre

Uddannelse

Uddannelsesudvikling og

Individuel Sagsbehandling

Møde afholdt Onsdag den 22. april 2026 kl. 13.00 – 16.00

Sted Ridebane vej 16, Lokale 72-0-G147

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N.

Referent Louise Berntsen

DIR 35 32 63 18

MOB 29 62 40 64

Til stede

Camilla Sichlau Bruun, Charlotte Bjørnvad, Anni Øyan Pedersen, Jens Peter Christensen, Nynne Capion, Anja Varmløse Strathe, Emilie Lund Mærkedahl, Sebastian Raahauge G. Petersen og Isabel Neuper Kjeldal

louise.berntsen@adm.ku.dk

Øvrigt tilstedeværende:

Louise Berntsen (Uddannelseskoordinator)

Carsten Sestoft (Dispensations sagsbehandler)

Julie Kragelund Thomsen (suppleant samt årgangsrepræsentant for årgang 2025)

Afbud:

Rikke Houmann Larsen og årgangsrepræsentant Emma Kirstine Beckmann Andersen (var inviteret til punkt 3)

Dagsorden

1. Dagsorden for mødet ca. kl. 13:00
2. Bemærkninger til referat fra møde den 25. marts 2026 (bilag) ca. kl. 13.05
3. Drøftelse af trivsel på årgang 2025 VET BA ca. kl. 13.10
 Gæster: Årgangsrepræsentanter: Julie Kragelund Thomsen
 Emma Kirstine Beckmann Andersen (kunne ikke deltage)
 - Præsentation fra årgangsrepræsentanterne om trivsel
 - Drøftelse i studienævnet
4. Opfølgning fra VET-skolen vedr. alternativ differentiering (bilag) ca. kl. 13.40
5. Drøftelse af ”Løbende prøver” med fokus på reeksamen (bilag) ca. kl. 14.10
6. Studerende som meritstuderende på gammel studieordning (bilag) ca. kl. 14.30
7. Fortroligt punkt ca. kl. ca. 15:00
 V /Carsten Sestoft
 - A. Behandling af dispensationsansøgninger (FORTROLIGT Bilag)
 Bemærk at det alene er de sager der ikke kan afgøres i dispensationsudvalget der behandles på studienævnsmødet.
 - B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget har truffet
8. Punkter til kommende møder ca. kl. 15.10
 - Drøftelse af traditioner på Hytteture med VMF formand og en rusturs koordinator (maj)
 - Forberedelse af besøg af prodekan (bæredygtighed samt års- og skemastruktur) (maj)
 - Dimitendundersøgelser (maj/juni)
 - ABC kategoriseringer og beståelses % IVH / Søren Saxmose detager (Maj)
 - ABC kategoriseringer og beståelses % IKV (juni og september)

- Besøg af prodekan om ”status på uddannelsens år” den 8. juni kl. 14.10-15.00 (juni)
- Undervisningsevaluering (juni)
- Det nye studenternetværk ”Dyrlægestuderende der er kritiske over for det intensive animalske landbrug” skal inviteres til studienævnsmødet for at forklare om netværket og hvad det står for. (august)
- Ramme og eksamensplaner til forår 2027 (august)
- VET BA 2025 ændringer til eksamensplacering for 5 og 6 semester (2027/2028) (august)
- Orientering om ændringer på SPS-området (efteråret 2026)

SIDE 3 AF 13

9. Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv. ca. kl. 15.25

Studieleder Animal Science:

Sidste optag: 16 retskravs bachelorstuderende har søgt. 7 EU-ansøgninger skal behandles.

Studieleder Veterinærmedicin:

Henvendelse fra VET BA studerende 2025 der ønsker tilpasning af anatomi eksamen (bilag)

ULK/SUU:

Administrationsreform – opmærksomheds punkter:

10. Meddelelser ca. 15.40

11. EVT ca. kl. 15.50

Referat

- 1) **Dagsorden for mødet**
Ingen tilføjelser.
- 2) **Bemærkninger til referat fra møde den 25. marts 2026**
Charlotte Bjørnvad havde nogle smårettelser der er sendt til referenten.

3) Drøftelse af trivsel på årgang 2025 VET BA

SIDE 4 AF 13

Gæster: Årgangsrepræsentant Julie Kragelund Thomsen.

Årgangsrepræsentant Emma Kirstine Beckmann Andersen var inviteret men kunne ikke deltage.

Julie Kragelund Thomsen fortalt om årgangens trivsel:

- Engagement i frivilligt arbejde: De ældre studerende syntes det var svært at få årgang 2025 til at engagere sig i frivilligt arbejde. Det virkede som om de studerende ikke meldte sig, da de var stressede og bekymrede for eksamen.
- Tager hjem: De studerende tager hjem efter endt undervisning og eksamen.
- Akademia: Nogle studerende havde en opfattelse af at det der skulle afleveres skulle være perfekt. Det var en misforståelse, der skabte uro. Studieleder mener der skulle være fokus på tidsforbrug.
- Case 1.: Nogle studerende havde været glade for casen, men andre havde syntes det var meget tidskrævende. Casen kan give gode perspektiver til differentieringerne senere på kandidatuddannelsen. Studieleder mener der skulle være fokus på tidsforbrug.
- Cellen: Undervisningslokalet er meget dårligt, så de studerende kommer ikke til undervisningen. Der er nogle undervisere, der er mere populære end andre og det påvirker fremmøde.
- Anatomi: De ældre studerende har fortalt, at før var anatomi fordelt på 3 blokke, nu afvikles det på 1. semester - det giver bekymring hos de studerende. Det er svært at finde ud af hvordan man skal starte eller slutte i dissektionen.
- Anatomi: Der er mange videoer der skal ses igennem og nogle er korte og andre er lange. Det presser de studerende.

Nogle af videoerne er gamle og indeholder elementer der ikke indgår i undervisningen længere. Nogle undervisere er gode til at gøre opmærksom på, hvad der er vigtigt og hvad de studerende ikke skal se – de angiver minuttal.

Det blev nævnt på mødet at det er en gråzone med videoerne. Hvis de støtter undervisningen, er det godt. Men hvis det er et ”add on” er det ikke så godt.

- Anatomi i Taastrup: Nogle underviser fra Taastrup stordyr, havde fjernet videoer af "ben" som de studerende havde brug for i undervisningen. Det er vigtigt at disse videoer bliver koblet på anatomi, så de studerende har adgang til dem.
- Anatomi i Taastrup: Introduktion til undervisningen kan være placeret ugen før man skal til undervisningen. På studienævnsmødet blev det præciseret at det var rammerne for undervisningen. Forelæsningerne passer altid bedst til de første hold der skal til øvelser.

De studerende var glade for koblingen mellem anatomiundervisningen og undervisning i Taastrup. Det gav en sammenhæng at se tingene i praksis.

- 2. semester: Godt tirsdagsmøde med underviserne som afholdes første tirsdag i måneden. Ved mødet deltager undervisere og årgangsrepræsentanter.
- Bedre trivsel på 2. semester: Hytteturen har gjort meget godt for trivsel. De studerende taler sammen. De kommer med det der ikke fungerer når de oplever det og ikke først sidst på semesteret.
- Tutorer: Der er ikke så mange fra årgangen der har ønsket at være tutorer for 2026 årgangen. Det plejer at være halvdelen af de studerende der ønsker det. Men pt. er der kun 40 studerende der har meldt sig.
- Hold: De fleste studerende kan lide deres hold. Det vurderes at det er godt for det brede sammenhold at der kommer nye hold på 3. semester.
- Dialog evalueringer: Nogle gange kan der være fokus på det der ikke fungerer. Men der er også meget der fungerer og det er vigtigt at det også kommer frem.
- Arbejdsbelastning: De studerende oplever høj arbejdsbelastning. Studieleder svarede, at der ikke må være mere end 20 timers planlagt undervisning pr. uge. Hvis der er kommet yderlige krav om obligatorisk fremmøde skal studieleder vide det.

Studienævnet drøftede ovenstående og hvad studienævnet kan hjælpe med:

SIDE 6 AF 13

- Engagement i de faglige foreninger. Det blev tilbudt at VMF-ol kunne komme og fortælle årgangen om aktiviteterne. Årgangsrepræsentanten vurderede at det ikke er nødvendigt, da der allerede havde været besøg fra VMF og faglige foreninger.
- Bedre styr på hvem der er på holdene: Det vil være godt, hvis det var tydeligt, hvem der ikke er på holdet længere – hvis de er stoppet ol. Studieleder sagde at det er et problem der særligt er for de studerende der melder sig ud af uddannelsen efter holdene er udformet. Carsten Sestoft sagde at de studerende fjernes fra listerne hurtigst muligt efter de er meldt ud.
- Fokus på arbejdsbelastning. Hvis de studerende oplever at der er for stor arbejdsbelastning i forhold til det der er beskrevet i kursusbeskrivelsen, skal de studerende henvende sig til studieleder eller studienævnet.

4) **Opfølgning fra VET-skolen vedr. alternativ differentiering**

På VET-skole mødet den 9. april 2026 gav IKV institutleder meget klart udtryk for at instituttet ikke har ressourcerne til at yde vejledning til Veterinært erhvervsprojekt og Projects outside the course scope. Disse kurser kan indgå som en del af alternativ differentiering. Der er givet besked på instituttet om at undviserne ikke må indgå nye aftaler med studerende. På IVH er der endnu ikke taget beslutning vedr. vejledning i disse projekter. Institutlederen var indstillet på at ”følge trop”.

Den nye differentiering i One Health/besætningssundhed vil være mere fleksibel og bør kunne rumme en del af de studerende der ville vælge alternativ differentiering.

På baggrund af ovenstående indstiller VET-skolen at der lukkes for muligheden for alternativ differentiering fra kalenderåret 2028. Veterinært erhvervsprojekt og Projects outside the course scope vil kun i begrænset omfang kunne tilbydes til de studerende i 2027, medmindre der allerede er indgået aftaler. I 2028 vil der være helt lukket for Veterinært erhvervsprojekt og Projects outside the course scope.

Carsten Sestoft pointerede, at det ville være hensigtsmæssigt, hvis muligheden for at få en vejleder til disse projekter ikke lukkes meget brat. Det ville være at foretrække, hvis IVH kunne holde muligheden åben nogle måneder endnu for at undgå at studerende kommer i klemme.

Anni Øyan mente at referatet fra VET-skolen ikke helt udtrykte at der skulle lukkes for alternativ differentiering. Charlotte Bjørnvad ville se på udkast til referatet og sikre at teksten står korrekt.

Hvis der lukkes for alternativ differentiering, var der bekymring for de sårbare studerende samt studerende der kommer tilbage fra fx barsel m.fl. Det er netop disse studerende der kan have glæde af en alternativ differentiering.

Camilla Sichlau Bruun understregede at de sårbare studerende ville kunne søge om dispensation til at få særlige forhold på de eksisterende differentieringer.

Der kan også være studerende der ikke kan se sig i de eksisterende differentieringer. F.eks. studerede der er interesseret i Zoo dyr eller fisk vil ikke kunne specialisere sig hvis der lukkes ned for at tage alternativ differentiering. Hvis studerende kan finde ophold i udlandet på universiteter, kan de specialisere sig.

Charlotte Bjørnvad understregede at det er studienævnet der skal beslutte om alternativ differentiering skal nedlægges som mulighed. Det skal undersøges om det har nogen indflydelse på internationaliseringsvinduet.

Det skal undersøges om de studerende ville kunne få et udenlandsophold i de eksisterende differentieringer. Der er en udfordring med ECTS og udveksling, når opholdet skal erstatte aktiviteter der ikke har ECTS. De fleste ERASMUS forløb er 4 uger.

Alle studerende der tager en differentiering, får vigtige værktøjer, som kan bruges inden for de fleste veterinære arbejdsområder.

Opsummering:

SIDE 8 AF 13

- 2027 (kalenderår): IKV fra nu af kan der ikke laves nye aftaler vedr. Veterinært erhvervsprojekt og Projects outside the course scope.
- 2027 (kalender år): IVH – det skal afklares hvad der er udmeldt på instituttet. Dvs. kan der laves nye aftaler vedr. Veterinært erhvervsprojekt og Projects outside the course scope.
- Tekst i kursusbeskrivelserne skal afklares når ovenstående er afklaret.
- 2028 (kalenderår): Veterinært erhvervsprojekt nedlægges. og Projects outside the course scope udbydes ikke til veterinærstuderende.
- Sommerskolekurserne kan benyttes til at regulere ECTS.
- Det er vigtigt at de studerende bliver varslet, hvis der er kurser de ikke kan benytte til afvikling af alternativ differentiering.
- Studieleder går i dialog med de kursusansvarlige vedr. udlandsophold i eksisterende differentieringer.
- Der skal skabes mulighed for at de studerende kan komme til udlandet indenfor rammerne af de eksisterende differentieringer. ”Internationalt mobility/ Universitetsadministrationen” skal inddrages for at sikre at reglerne overholdes.
- Ny differentiering i One Health og besætningssundhed skal godkendes i studienævnet. Der skal være frist til august, så det kan behandles den 24. august.
- Det skal sikres at der er tilsagn fra Instituttet samt kursusansvarlig om at kurset kan afvikles fra 2027/2028 – dvs. fra foråret 2028.
- Studieleder går i dialog med de kursusansvarlige vedr. udlandsophold.

5) **Drøftelse af ”Løbende prøver” med fokus på reeksamen**

Flere fag på 2025 studieordningen (VET) har løbende prøver, der typisk omfatter flere forskellige elementer (fx tilstedeværelse, hjemmeopgaver, mundtlige elementer mm).

Studerende, der ikke har bestået en løbende prøve (mangler et eller flere elementer), har ret til at tilmelde sig kurset igen næste gang med henblik på at bestå den løbende prøve. I så fald er princippet, at den studerende deltager i alle den løbende prøves elementer igen. Denne løsning er ressourcekrævende, forsinker de studerende og udfordrer pladsbegrænsning, som eksisterer på flere kurser.

Derfor håndteres ”omprøve” i de løbende prøver (kursusattester på gl. sto.) typisk lidt alternativt ved - inden for samme kursusgang - at give ekstra mulighed for at tage en quiz eller en øvelse o.l. På nogle kurser på kandidaten tilbydes studerende, som mangler elementer, endda at deltage i disse på efterfølgende kursusgange. I begge tilfælde administreres ”regnskabet” af underviserne. Denne pragmatiske håndtering er ressourcekrævende for underviserne men afværger til gengæld de ovenfor nævnte udfordringer.

Studienævnet diskutererede følgende:

Er studienævnet indforståede med, at ”omprøverne” i de løbende prøver håndteres på denne pragmatiske måde?:

Ja studienævnet er indforstået med den pragmatiske måde.

Bør studienævnet få afklaret, om der er en plan for ”omprøver” på de senere kurser på BA med løbende prøver?

Studienævnet forventer at de kursusansvarlige har styr på hvordan de skal afvikle ”omprøverne”. Der har været fokus på dette under drøftelserne af kursusbeskrivelserne og prøveformerne.

Er udfordringen den samme hvad angår eksamensforudsætninger?

Studienævnet forventer også de kursusansvarlige har styr på hvordan de håndtere de studerende der ikke kan opfylde eksamensforudsætningerne.

Anatomi ”Løbende prøver”:

De studerende skal gennemføre formative tests. De studerende har to forsøg og det presser dem meget. Det minder meget om en eksamen. Det er et problem særligt for de ordblinde.

I fysiologi (tests) får de studerende besked på hvad der er forkert, det gør de ikke i anatom – der får de bare information om at testen ikke er bestået.

De studerende har taget problematikken op på et tirsdagsmøde med de kursusansvarlige.

På baggrund af denne drøftelse vil studieleder tage møde med de kursusansvarlige vedr. de formative tests. Fysiologimodellen er bedre.

Ekstra tid til eksamen:

SIDE 10 AF 13

Hvis der kommer sager om at få tildelt ekstra tid til elementer der afvikles under løbende prøver, vil Carsten Sestoft give besked til studienævnet.

6) Studerende som meritstuderende på gammel studieordning

Studienævnet gennemgik forslag til ”Håndtering af overgangen mellem 2009-2025 bachelorstudieordningen i praksis”. Hvis tallene fra medicinuddannelsen bliver overført til veterinærmedicin vil der være 60 – 75 studerende der har behov for en dispensation til at afslutte 2009 bacheloruddannelsen.

Studienævnet drøftede forslaget og kom til følgende beslutning: Studienævnet så positivt på ideen om at studerende på 2009 studieordningen kan meritindskrives på 2025 studieordningen. Meritskrivningen kan gøre overgangen lettere for studerende, som kun manglede en eksamen i at fuldføre 2009 bacheloruddannelsen.

Studienævnet besluttede derudover, at ansøgninger om meritindskrivning behandles af dispensationsudvalget, så der kan udkrystalliseres en praksis, der også sigter mod at undgå, at studerende med en 2009-studieordning optages på den nye 2025-kandidatstudieordning, optag første gang den 1. september 2028 dvs. uden KUM.

Det betyder at det skal vurderes hvornår det giver mening at give studerende på 2009 studieordningen mulighed for merit – det skal være realistisk at de kan afslutte uddannelsen og starte på kandidatuddannelsen på det sidste optag september 2027.

Studieleder vil tage fat i studievejledningen og sikre kommunikation til de studerende – særligt dem der er optaget på 2009 studieordningen den sidste årgang (2024 optag).

Studieleder vil udarbejde en omvendt overgangsordning, så dispensationsudvalget har et udgangspunkt til at give dispensation til meritindskrivning.

Studienævnet skal have den omvendte overgangsordning til behandling.

7) Fortroligt punkt

Ad. A. Behandling af dispensationsansøgninger

Der var ikke nogen sager der skulle drøftes.

Ad. B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget havde truffet

8) Punkter til kommende møder

- Drøftelse af traditioner på Hytteture med VMF formand og en rusturs koordinator (maj)
- Forberedelse af besøg af prodekan (bæredygtighed samt års- og skemastruktur) (maj)
- Dimitendundersøgelser (maj/juni)
- ABC-kategoriseringer og beståelses % IVH / Søren Saxmose deltager (maj)
- Omvendt overgangsordning (maj)
- ABC kategoriseringer og beståelses % IKV (juni og september)
- Besøg af prodekan om "status på uddannelsens år" den 8. juni kl. 14.10-15.00 (juni)
- Undervisningsevaluering (juni)
- Det nye studenternetværk "Dyrlægestuderende der er kritiske over for det intensive animalske landbrug" er inviteret til studienævnsmødet for at forklare om netværket og hvad det står for. (august)
- Ramme og eksamensplaner til forår 2027 (august)
- VET BA 2025 ændringer til eksamensplacering for 5 og 6 semester (2027/2028) (august)
- Internationalt kontor – drøftelse af muligheder for udlandsophold på eksisterende differentieringer (august)
- Drøftelse af udkast til kursus beskrivelse til ny differentiering i One-Health og besætningssundhed. Kursusansvarlig skal evt. inviteres, hvis muligt.
- Rammerne for alternativ differentiering.
- Udnyttelse af udenlandske studerendes plads hvis den ikke benyttes.
- Orientering om ændringer på SPS-området (efteråret 2026)

9) **Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv.**

SIDE 12 AF 13

Studieleder Animal Science:

Sidste optag:

19 retskravs bachelorstuderende optages. 5 EU-ansøgninger er blevet tilbudt optag.

Studieleder Veterinærmedicin:

Kvote 2 optag:

Studielederen skal organisere kvote 2-interviews, herunder sikre studerende, undervisere mv. til kvote 2 interview. Det er en meget ressourcekrævende opgave og opleves som en klar opgaveglidning. Det er uklart om de studerende kan blive aflønnet for at deltage. Prodekan for uddannelse er orienteret om situationen.

Internationalt kontor:

Studieleder har haft kontakt med internationalt kontor for at drøfte hvordan man kan tage imod udenlandske studerende på de programmer der er knyttet til veterinæruddannelsen. De kommer med et oplæg.

Tilpasning af anatomieksamen:

Der var kommet en henvendelse fra VET BA-studerende 2025 der ønsker tilpasning af anatomi eksamen, så de passede bedre til de ordblinde i relation til at de kunne medbringe hjælpemidler.

I 2025 drøftede studienævnet mulighederne for ordblindes hjælpemidler ifm anatomi eksamen. Det blev vurderet, ordblinde studerende som udgangspunkt "kun" kan få ekstra tid til den praktiske eksamen, og at det er tilstrækkeligt.

Der er nu blevet tilføjet en "opslags post", som skulle være en hjælp til de studerende, så de kunne slå de ting op de var i tvivl om. De kursusansvarlige er ikke så bekymrede for de ordblinde og posten, da det primært er opslag i tabeller. Inden eksamen har de studerendefået en gennemgang af eksamen og spørgsmålstyper.

De studerende kan kun benytte fysiske bøger. Som det ser ud pt. er det ikke den bedst løsning for de ordblinde, der kan have problemer med de fysiske hjælpemidler.

I år er der ca. 10 ordblinde studerende på årgangen (dem der har søgt om generel dispensation til at få forlænget tid).

Kursusansvarlig, studerende og studienævn bruger meget tid på denne problemstilling hvert år, når der kommer nye studerende der skal til eksamen.

Der bør i fremtiden kunne findes en mere robust eksamensløsninger, der skaber uro hvert eneste år.

SIDE 13 AF 13

De studerende der har henvendt sig har fået besked på at de skal søge om at få dispensation og så vil dispensationsudvalget behandle sagen. De kursusansvarlige skal inddrages før de studerende får besked, så det sikres, at man kan imødekomme det, der gives dispensation til.

ULK/SUU:

Ikke noget nyt

Administrationsreform – opmærksomhedspunkter:

- 10) **Meddelelser**
Der var ingen meddelelser.
- 11) **Evt.**
Ingen bemærkninger.

Mødet sluttede 16:10