



MØDEREFERAT

23. OKTOBER 2025

Forum Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab
Møde nr. 41

Campusadministration Nørre

Uddannelse

Uddannelsesudvikling og

Individuel Sagsbehandling

Møde afholdt Tirsdag den 16. september 2025 kl. 13.00 – 16.00

Sted Grønnegårdsvej 7, 1. sal, biblioteket

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N.

Referent Louise Berntsen

DIR 35 32 63 18

MOB 29 62 40 64

Til stede

Camilla Sichlau Bruun, Charlotte Bjørnvad, Anni Øyan Pedersen, Victor Thomsen, Caroline Pedersen (deltog i den sidste del af mødet og godkendte de beslutninger der var truffet først på mødet) og Emilie Lund Mærkedahl.

louise.berntsen@adm.ku.dk

Øvrigt tilstedeværende:

Louise Berntsen (Uddannelseskoordinator)

Carsten Sestoft (Dispensations sagsbehandler)

Afbud:

Jens Peter Christensen, Nynne Capion, Anja Varmløse Strathe, Rikke Houmann Larsen og Annette Bruun Jensen (Studieleder for BA husdyrvidenskab)

Dagsorden

SIDE 2 AF 10

1. Dagsorden for mødet ca. kl. 13:00
2. Bemærkninger til referat fra møde den 26. august 2025 (bilag) ca. kl. 13.05
3. Orientering om VEtskolens drøftelse af valgfag på NY kandidatuddannelse i Veterinærmedicin ca. kl. 13.10
4. Drøftelse af gAI-deklaration: Opdatering af kursusbeskrivelser og KUnet (bilag) ca. kl. 13.40
5. Drøftelse af ønske om ændringer vedr. hjælpemidler på Veterinær anatomi SVEB25005 2025/2026 (bilag) ca. kl. 14.30
6. Orientering om status vedr. spoteksamen i anatomi ca. kl. 14.40
7. Fortroligt punkt ca. kl. 14.55
V /Carsten Sestoft
 - A. Behandling af dispensationsansøgninger (FORTROLIGT Bilag)
Bemærk at det alene er de sager der ikke kan afgøres i dispensationsudvalget der behandles på studienævnsmødet.
 - B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget har truffet
8. Punkter til kommende møder ca. kl. 15.05
 - Kategorisering af Familiedyrssygdomme (behandles først på undervisningsudvalgsmøde i september) (oktober)
 - Drøftelse af evalueringsresultater for forårssemester/blok 3+4 samt abc-klassificering af kurser (oktober)
 - Beståelsesprocenter på kurserne (oktober)
 - Optagelsesudvalg (oktober)
 - Orientering om indhold af cases på 2025 VET BA Miki Bojsen (november)
9. Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv. ca. kl. 15.10
Studieleder Animal Science:
Studieleder Veterinærmedicin:
Aarhus Universitet:
Administrationsreform – opmærksomheds punkter:
10. Meddelelser ca. 15.20

Ad. A. Kurser der er påvirket af tagrenovation på Bülowsvej i uge 43 og 44:

SIDE 3 AF 10

VET BA, Immunologi,
VET BA, Infektionsmikrobiologi
VET KA, Veterinary Paraclinic

Inden jul forventes at der er overblik over lokalefordelingen til foråret 2026.

11. EVT ca. kl. 15.25

Referat

- 1) **Dagsorden for mødet**
Tilføjelse af punkt 12) Medlemmer til Workshop Bæredygtighed i uddannelse.
- 2) **Bemærkninger til referat fra møde den 26. august 2025**
Der var ingen bemærkninger.
- 3) **Orientering om VETskolens drøftelse af valgfag på NY kandidatuddannelse i Veterinærmedicin**
VETskolen ønsker ikke, at der skal være valgfag på kandidatuddannelsen:
Der er bekymring for kvaliteten af korte specialer.
Der kommer ikke flere ressourcer og valgfag er dyre kurser.
Differentieringerne er også en form for valgfrie forløb, selvom det ikke tæller som valgfrie forløb jf. bekendtgørelsen. Det blev drøftet på mødet at der kunne være valgfrie moduler på differentieringerne. Der er mulighed for, at differentieringerne besætnings sundhed og One Health kan lægges sammen.
På VETskolens møde blev det nævnt at men ikke skulle tilbyde valgfag for at underviserne på Animal Science kunne udbyde kurser.
Bæredygtighed skal tænkes ind i core delen af kurserne.

Studienævnets konklusion:

Det er studienævnets rolle at have et fagligt fokus og derfor har studienævnet ønsket valgfag. Når der ikke er opbakning fra Vetskolen, kan forslaget om valgfag ikke gennemføres. Oversigt og forslag til studieordning skal rettes til.

4) **Drøftelse af gAI-deklaration: Opdatering af kursusbeskrivelser og KUnet**

SIDE 4 AF 10

Studienævnet for Veterinærmedicin og husdyrvidenskab er blevet bedt om at forholde sig til teksten til KUnet og deklarationsteksten til kursusbeskrivelserne vedr. gAI.

Der skulle tages stilling til hvilke af de tre modeller ønskede at benytte for kurser med ” alle hjælpemidler” til eksamen (Skriftlige opgaver). Løbende prøver og kursusattester skal der ikke tages stilling til:

Model 1. Studienævnet beslutter at anvende den skabelon som KU har udformet. Teksten i kursusdatabasen bliver:

”Du skal anvende KU’s skabelon til deklaration af din anvendelse af gAI i din opgaveløsning” [+link til skabelonen]

Model 2. Studienævnet beslutter, at de studerende i opgavens/rapportens/projektets metodeafsnit skal beskrive, hvordan de har anvendt gAI, og at de kan lade sig inspirere af KU-skabelonen ved beskrivelsen. Teksten i kursusdatabasen bliver:

”Du skal i opgavens metodeafsnit beskrive om og hvordan du har anvendt gAI. Du kan benytte KU-skabelonen som inspiration.” [+link til skabelonen]

Model 3. Studienævnet beslutter sin egen formulering. Hvis I vælger denne løsning, skal I sende os den præcise formulering, I ønsker anvendt.

Vedr. deklarationsteksten til kursusbeskrivelserne:

Veterinærmedicin valgt løsning 2 (metodeafsnit).

Animal Science valgt løsning 1 (skabelon).

Nedenfor kan man ikke se de kurser, hvor brug af gAI ikke skal deklareres fordi der er tale om løbende prøver (jfr. Jørgens mail).

For kurser på veterinærmedicin vælges løsning 2 suppleret med lidt tekst, som allerede indgår i de fleste af kursusbeskrivelserne:

” Det er tilladt at anvende Generativ AI (GAI) som hjælpemiddel under forudsætning af, at KU’s regler og retningslinjer for anvendelse overholdes. Generativ AI kan bl.a. være en kilde, hvilket stiller samme krav om brug af citationstegn og kildehenvisning som ved alle andre kilder, da der ellers vil være tale om plagiat.

Du skal i opgavens metodeafsnit beskrive om og hvordan du har anvendt gAI. Du kan benytte KU-skabelonen som inspiration (link til skabelonen)”

- Veterinært kandidatspeciale
- Veterinært bachelorprojekt
- Veterinært erhvervsprojekt 7,5 og 15 ECTS
- One-Health
- Besætnings sundhed: her gælder teksten om gAI kun besætningsrapporten. Det skal specificeres i teksten: Mundtlig prøve på baggrund af skriftlig opgave. Eksamensforudsætninger: logbog og besætningsrapport.
” Det er tilladt at anvende Generativ AI (GAI) som hjælpemiddel til besætningsrapporten under forudsætning af, at KU’s regler og retningslinjer for anvendelse overholdes. Generativ AI kan bl.a. være en kilde, hvilket stiller samme krav om brug af citationstegn og kildehenvisning som ved alle andre kilder, da der ellers vil være tale om plagiat. Du skal i opgavens metodeafsnit beskrive om og hvordan du har anvendt gAI. Du kan benytte KU-skabelonen som inspiration (link til skabelonen)”

- Projects outside the course scope Animal and Veterinary Science 2,5 og 5 ECTS (kursusbeskrivelse på engelsk)
*“Generativ AI (GAI) may be used as support tool as long as the rules and regulations determined by UCPH are complied with. Generativ AI is a source which means that the same requirements applies for using quotation marks and source referencing as with all other sources. Otherwise, it will be a case of plagiarism.
 In the method section of the assignment, you must describe whether and how you have used gAI. You may use the KU template as inspiration (link til KU skabelon)”*

Animal Science har valgt løsning 1 suppleret med lidt tekst, som allerede indgår i de fleste af kursusbeskrivelserne:

*“Generativ AI (GAI) may be used as support tool as long as the rules and regulations determined by UCPH are complied with. Generativ AI is a source which means that the same requirements applies for using quotation marks and source referencing as with all other sources. Otherwise, it will be a case of plagiarism.
 You must use the UCPH template to declare your use of gAI in your assignment (link til KU’s skabelon)”*

- Animals and Sustainability
- Project in Practice in Animal Science
- Projects outside the course scope Animal Science 7,5 og 15 ECTS
- Animal Science Thesis
- Livestock and Equine Production Science
- Quantitative Genomics and Breeding
- Advanced Livestock and Equine Production Science
- Ethology
- Parasitic Zoonoses and One Health control approaches
- Quantitative Methods in Herd Management: (modificeret tekst)

“When writing the weekly reports, generative AI models, such as ChatGPT or Claude 3.5, can be used to help fix problems in your R code. This use is encouraged! The generative AI models should, however, not be used when answering the “thinking questions” in the report. Doing so will be considered cheating and will result in the report being rejected.

You must use the UCPH template to declare your use of gAI in your assignment (link til KU's skabelon)”

Vedr. teksten til KUNet har studienævnet følgende kommentarer:

”Du må ikke bruge gAI til at forbedre et udkast, du selv har skrevet”

Vi er i tvivl om, hvor absolut denne sætning skal fortolkes. Gælder det også rettelse af grammatiske fejl eller formulering af enkelte ”svære” sætninger?

”Du må ikke bruge gAI til at oversætte din opgave eller dele af din opgave fra et sprog til et andet”.

Gælder det også fx et abstract, der skal oversættes til engelsk? Eller formulering af enkelte ”svære” sætninger på engelsk? De må jo gerne bruge fx google oversæt.

5) **Drøftelse af ønske om ændringer vedr. hjælpemidler på Veterinær anatomi SVEB25005 2025/2026**

Kursusansvarlig har til studieleder udtrykt bekymring for at de studerende ved ”løbende prøver” bruger gAI til at svare på de formative tests (hjemmeopgaver). Bekymringen gælder især spørgsmål indenfor Speciel histologi og Embryologi, som er taget

ud af spoteksamen og derfor ikke udprøves på anden måde. Der er 6 formative tests.

SIDE 7 AF 10

Derfor vil kursusansvarlig gerne have ændret kursusbeskrivelsen så det fremgår at testene skal afholdes som en integreret del af undervisningen på Campus kun med visse tilladte hjælpemidler (bøger og noter).

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

- Der mangler en præcis beskrivelse af hvad testen går ud på.
- Der skal være en afklaring af hvem der sikrer at de studerende ikke bruger gAI ved test på campus.
Studienævnet antager, at de studerende skal bruge computer til at besvare spørgsmålene.
- Er gAI meget anderledes end så meget andre hjælpemidler de studerende kan bruge?
- Der skal også være en plan for test for de studerede der ikke kan møde op til de planlagte tests – fx pga. sygdom.
- Det er mange ekstra obligatoriske timer de studerende skal være på Campus i et pakket skema og oveni en del andre elementer, hvor der kræves 80% tilstedeværelse.
- De 6 prøver vil medføre et øget pres på de studerende, da det reelt vil være 6 små eksamener.

Studienævnet ønskede ikke at imødekomme ændringen til 2025/2026, på det sene tidspunkt i forhold til ændringer i dette studieår. De mente også at det ville blive for presset for de studerende at have tilstedeværelse til 6 test oveni et pakket skema. Der er mange elementer der skal afklares før studienævnet, kan sige ja.

Selv hvis det er for 2026/2027 skal indholdet af testene og tid til test stadig afklares.

Efter mødet har kursusansvarlig gjort opmærksom på at der ikke var tale om en ændring til studieåret for 2025/2026, men det kommende 2026/2027. Der er dialog med kursusansvarlig vedr. ønske om ændringer.

- 6) **Orientering om status vedr. spoteksamen i anatomi**
Camilla Vibeke Sichlau Bruun orienterede om den senest afviklede eksamen.

De studerende der var ordblind kunne til eksamen skrive ”DYS” på besvarelsen og derved kunne underviserne være opmærksomme på, at de ikke skulle vægte stavning og formulering.

Bortset fra 1 studerende, som fik 03 klarede de 10 studerende der havde skrevet ”DYS” på besvarelsen eksamen på sammen niveau som dem der ikke havde skrevet det. Der syntes derfor ikke at være en ulempe ved eksamensformen for de ordblind studerede.

Kursusansvarlige foreslår, at dyslektiske studerende fremover får udleveret iPads/tablets, som de kan skrive besvarelsen på.

Studienævnets bemærkninger:

- Godt at de ordblind studerende får mulighed for hjælpemidler – det betyder meget mentalt.
- Der er en forventning om at der indkøbes tablets.
- Det er stadig uafklaret om de ordblind studerende kan benytte ordlister.

Carsten Sestoft nævnte at der ikke kan argumenteres for at de studerende ikke må få 50% ekstra tid til anatomi eksamen. Hvis de studerende kan få dispensation til dette ved andre eksamener, skal der være ekstraordinære årsager til et afslag ifm anatomieksamen.

7) Fortroligt punkt

Ad. A. Behandling af dispensationsansøgninger

Der var ingen sager.

Ad. B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget havde truffet

Der var ingen bemærkninger.

8) Punkter til kommende møder

- Kategorisering af Familiedyrssygdomme (behandles først på undervisningsudvalgsmøde i september) (oktober)
- Drøftelse af evalueringresultater for forårssemester/blok 3+4 samt abc-klassificering af kurser (oktober)
- Beståelsesprocenter på kurserne (oktober)
- Optagelsesudvalg (oktober)
- Orientering om indhold af cases på 2025 VET BA Miki Bojsen (november)

9) Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv.**Animal Science:**

Fokus på fremmøde ved afvikling af uddannelsen:

Studieleder fremhævede at der er fokus på om de studerende møde op til de kurser de er tilmeldt. Pt. er der 3 ud af 29 studerende på det obligatoriske kursus, der er inaktive. Underviserne opfordres til at optage forelæsningserne, så de er tilgængelige, hvis der bliver behov for at afvikle kurserne flere gange for meget få studerende. Frygten er at de studerende ikke er opmærksomme på at kurserne er under afvikling og derfor tror de bare kan tage kurserne senere, når det passer dem.

Veterinærmedicin:

Smitte på rustur:

En studerende (instruktor) er på rusturen blevet smittet med (cryptosporidier. Smitten kan være kommet fra en post, med kims leg i en blanding af vand og kolort. Det blev oplyst på studenævnsmødet at man altid spørger om besætningen har været smittet før man laver aftale om at kunne benytte kolort. Studieleder mener at denne post fremover skal afskaffes da studerende ikke skal smittes. Caroline Pedersen, som er koordinator på rusturen, tager beskeden med videre og sikrer dette.

Kommunikationsmodul på 2025 bacheloruddannelsen:

Kommunikationsundervisningen på Akademia er nu i gang.

2025 kandidatuddannelsen:

Processen er nu sat i gang igen ved studieleder.

Administrativ understøttelse til studieleder:

Studieleder er i dialog med studiechef Tina Lewis om mere administrativ understøttelse til den kommende proces med arbejdet med de nye studieordninger.

Aarhus Universitets nyt:

Ikke nogen bemærkninger.

Administrationsreform – opmærksomhedspunkter:

Ikke nogen bemærkninger.

10) Meddelelser

Ad. A. Kurser der er påvirket af tagrenovation på Bülowvej i uge 43 og 44:

VET BA, Immunologi,

VET BA, Infektionsmikrobiologi

VET KA, Veterinary Paraclinic

Inden jul forventes at der er overblik over lokalefordelingen til foråret 2026.

Charlotte Bjørnvad havde haft møde med Bettina Kongsbak (FBR+) for at afklare hvilket lokaler der kan benyttes til undervisning. Administrationen på FBR+ sender lister over kurser, så man kan tildele lokaler der er på institutterne. Det er gældende for blok 2, 3 og 4.

Arbejdet med renovering er langvarig og kommer til at tage et års-tids. efteråret 2026 bliver også påvirket.

11) Evt.

Ingen bemærkninger.

12) Medlemmer til Workshop Bæredygtighed i uddannelse

Tilbage i 2024 var medlemmer fra "arbejdsgruppen vedr. bæredygtighed i uddannelser på SUND" på besøg i studienævnene. Herefter blev studienævnene bedt om at svare på en række spørgsmål vedr. implementering af bæredygtighed i deres uddannelser. Arbejdsgruppen har arbejdet videre med input og de oplysninger, der er indsamlet, herunder oplevelse af barrierer og udfordringer samt udvikling af materiale m.v. På den baggrund vil arbejdsgruppen gerne invitere til en workshop d. 21. november hvor der arbejdes med emnet, en begrebsdefinition, en ramme, praksis eksempler, materialeopbygning i Absalon m.v. Nærmere informationer samt dagsorden følger.

Studienævnet skal udpege et par repræsentanter fra studienævnet.

Studienævnet udpegede Camilla Vibeke Sichlau Bruun.

Sluttede 16:10