



MØDEREFERAT

14. NOVEMBER 2025

Forum Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab
Møde nr. 42

Campusadministration Nørre

Uddannelse

Uddannelsesudvikling og

Individuel Sagsbehandling

Møde afholdt Tirsdag den 21. oktober 2025 kl. 13.00 – 16.00

Sted Grønnegårdsvej 7, 1. sal, biblioteket

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N.

Referent Louise Berntsen

DIR 35 32 63 18

MOB 29 62 40 64

Til stede

Camilla Sichlau Bruun, Jens Peter Christensen, Nynne Capion, Anja Varmløse Strathe, Anni Øyan Pedersen, Victor Thomsen, Caroline Pedersen og Emilie Lund Mærkedahl.

louise.berntsen@adm.ku.dk

Øvrigt tilstedeværende:

Louise Berntsen (Uddannelseskoordinator)

Carsten Sestoft (Dispensations sagsbehandler)

Julie Knippel Melsted Birch, Merle Friderike Fenner, Helle Bernstorff

Hydeskov og Kirstine Callø (gæster til pkt. 8 og 9)

Afbud:

Charlotte Bjørnvad, Rikke Houmann Larsen og Annette Bruun Jensen
(Studieleder for BA husdyrvidenskab)

Dagsorden

SIDE 2 AF 12

1. Dagsorden for mødet ca. kl. 13:00
2. Bemærkninger til referat fra møde den 16. september 2025 (bilag) ca. kl. 13.05
3. Drøftelse af beståelses procenter for kurser foråret 2025 blok 3 og 4 Veterinærmedicin bachelor (bilag) ca. kl. 13.15
4. Drøftelse af beståelses procenter for kurser foråret 2025 blok 3 og 4 Veterinærmedicin kandidat (bilag) ca. kl. 13.35
5. Drøftelse af beståelses procenter for kurser foråret 2025 blok 3 og 4 kandidatuddannelsen i Animal Science (bilag) ca. kl. 13:55
6. Optagelsesudvalg Animal Science (bilag) ca. kl. 14.15
7. Optagelsesudvalg Veterinærmedicin (bilag) ca. kl. 14.20
8. Fortsat drøftelse af ønsker om ændringer på Veterinær anatomi (bilag) ca. kl. 14.30

Gæster: Julie Knippel Melsted Birch, Merle Friderike Fenner, Helle Bernstorf Hydeskov og Kirstine Callø

9. Fortsat drøftelse af rammer for spot eksamen i Anatomi (bilag) ca. kl. 15.00

Gæster: Julie Knippel Melsted Birch, Merle Friderike Fenner, Helle Bernstorf Hydeskov og Kirstine Callø

10. Kan erhvervsprojektrapporten skrives i grupper (bilag) ca. kl. 15.20

11. Fortroligt punkt ca. kl.15.25

V /Carsten Sestoft

- A. Behandling af dispensationsansøgninger (FORTROLIGT Bilag)

Bemærk at det alene er de sager der ikke kan afgøres i dispensationsudvalget der behandles på studienævnsmødet.

- B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget har truffet

12. Punkter til kommende møder ca. kl. 15.35

- Orientering om indhold af cases på 2025 VET BA Miki Bojsen (november)
- Behandling af kursusevalueringer/ABC kategoriseringer for kurser på bachelor- og kandidatuddannelsen i Veterinærmedicin

- Behandling af kursusevalueringer/kategoriseringer for kurser på kandidatuddannelsen i Animal Science

SIDE 3 AF 12

13. Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv. ca. kl. 15.40

Studieleder Animal Science:

- Udenlandske studerendes har ikke de nødvendige sprogkundskaber. Møde med studievejlederne om de studerende med dårlige kundskaber skal anbefales at tage engelsk kurser.
- Studievejlederne kan følge op på de studerende der ikke er aktive på uddannelsen. Det er vigtigt at alle kan afslutte den uddannelse de er tilmeldt.

Studieleder Veterinærmedicin:

- Camilla Sichlau Bruun er “vikar studieleder”
- Udfordring med planlægning af undervisning (rotationskurser) i uge 46 på VET KA

ULK/SUU:

Aarhus Universitet:

Administrationsreform – opmærksomheds punkter:

14. Meddelelser ca. kl. 15:55

Referat

1) Dagsorden for mødet

Ingen tilføjelser.

2) Bemærkninger til referat fra møde den 16. september 2025

Efter mødet er der foretaget ændringer i følgende punkt, da der var kurser der var blevet glemt i listen over kurser der skulle have en gAI tekst:

Ad. 04. Drøftelse af gAI-deklaration: Opdatering af kursusbeskrivelser og KUnet

.....

Animal Science side 6 er følgende kurser tilføjet:

- Ethology
- Parasitic Zoonoses and One Health control approaches

3) Drøftelse af beståelses procenter for kurser foråret 2025 blok 3 og 4 Veterinærmedicin bachelor

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

Veterinær anatomi SVEB13028E:

Kurset blev udbudt for sidste gang i studieåret 2024/2025.

Beståelsesprocenten er stigende fra 2024 (65,9%) til 2025 (79,0 %).

Der er en ny version af kurset i den nye 2025 studieordning. Det nye kursus afvikles for første gang i studieåret 2026/2026. Der er indført tiltag der kan lette den praktiske eksamen (Spot eksamen).

Veterinær farmakologi og toksikologi SVEB13018E:

Beståelsesprocenten er steget fra 66,2 i 2023 til 86,2 i 2025. Det er meget positivt.

4) Drøftelse af beståelses procenter for kurser foråret 2025 blok 3 og 4 Veterinærmedicin kandidat

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

Almen klinisk praksis – familiedyr SVEK13023U:

Beståelsesprocenterne er: 2023: 88,9 og 2024: 81,1 samt 2025: 77,0

Studienævnet mente at de lave beståelsesprocenter er udtryk for at der er studerende der ”hænger” og ikke er bestået, samt at disse studerende går op igen i en senere blok og består.

Laboratory Animal Science Function ABD SVEK17001E:

Det er ikke veterinærstuderende der tager kurset.

5) Drøftelse af beståelses procenter for kurser foråret 2025 blok 3 og 4 kandidatuddannelsen i Animal Science

Studienævnet havde følgende bemærkninger:

Companion Animal Behavior and Welfare SASK22002E:

Kurset er ikke evalueret i år, men studienævnet ser frem til at det bliver evalueret næste år, da det har lave beståelsesprocenter. Det skal noteres at ca. 15 studerende deltog til eksamen i 2025 og derfor skal der få studerende til at give udslag – dvs. dårlig beståelses %.

6) Optagelsesudvalg Animal Science

Studienævnet besluttede at optagelsesudvalget har følgende sammensætning:

Studieleder Anni Øyan Pedersen

Lektor Anja Varmløse Strathe

Hvis der kommer studerende i studienævnet, kan de indgå i udvalget – det kan besluttet til det konstituerende møde i februar.

7) Optagelsesudvalg Veterinærmedicin

Medlemmer af optagelsesudvalget:

Studieleder Charlotte Bjørnvad

Medlem (2 professorer / lektorer) er pt. Julie Fjeldborg, Søren Saxmose Nielsen

Studienævnet besluttede at spørger om Søren Saxmose og Julie Fjeldborg ønskede at fortsætte. Det ville de gerne.

Medlem (studerende/næstforperson) og (studerende) (valgt fra 2026 – 2027): kan ikke besluttet før januar 2026, hvor de studerede fordeler poster.

8) Fortsat drøftelse af ønsker om ændringer på Veterinær anatomi

Gæster: Julie Knippel Melsted Birch, Merle Friderike Fenner, Helle Bernstorf Hydeskov og Kirstine Callø.

Underviserne havde undret sig meget over at studienævnet den 16. september 2025 havde behandlet forslag til ændring af eksamen. De syntes ikke der havde være en hensigtsmæssig dialog. Deres største anke var at de ikke var blevet involveret. Studienævnet havde haft opfattelsen af, at de ønskede ændringer gjaldt indeværende studieår, og havde derfor arbejdet hurtigt med at få punktet på kommende dagsorden.

Eksamen ønsket rette til 2026/2027 ikke 2025/2026.

Pt. benytter de studerende gAI til at besvare opgaver i Speciel Histologi og Embryologi.

Hvis prøven ikke ændres, så vil de studerende fortsat kunne benytte gAI, og så betyder det i praksis at der ikke eksamineres i Speciel Histologi og Embryologi.

Underviserne er blevet pålagt at flytte Speciel Histologi og Embryologi fra spot prøven til den løbende prøve.

Referatet fra studienævnsmødet 16.09.2025 vedr. punktet blev gennemgået.

Studienævnet havde følgende bemærkninger til ændringerne.
Uddrag fra referatet fra studienævnsmøde den 16.09.2025 med kursiv.

Bemærkninger fra underviserne givet til studienævnsmødet den 21.10.2025 til referatet er ikke i kursiv:

- *Der mangler en præcis beskrivelse af hvad testen går ud på.*
Det er formative tests, hvor der ikke skal benyttes gAI, men bøger og noter må gerne benyttes
- *Der skal være en afklaring af hvem der sikrer at de studerende ikke bruger gAI ved test på campus. Studienævnet antager, at de studerende skal bruge computer til at besvare spørgsmålene.*
De studerede vil være i et lokale, hvor underviserne vil være til stede for at sikre at de studerende ikke benytter gAI.
- *Er gAI meget anderledes end så meget andre hjælpemidler de studerende kan bruge?*
De studerende kan benytte bøger til at slå op i da det er det der giver mest læring. Hvis de som nu laver skærm dumps kan de meget hurtigt få et svar fra gAI og der er der ingen læring i.
- *Der skal også være en plan for test for de studerede der ikke kan møde op til de planlagte tests – fx pga. sygdom.*
Der er en plan for de studerende der ikke kan møde frem til eksamen.
- *Det er mange ekstra obligatoriske timer de studerende skal være på Campus i et pakket skema og oveni en del andre elementer, hvor der kræves 80% tilstedeværelse.*
Der er ikke tale om ekstra timer, da de formative test skal afvikles i allerede tilrettelagt undervisning. Hver test er maksimalt en halv time.
Der bliver faktisk færre obligatoriske timer.
Den obligatoriske godkendte tilstedeværelse i SITUS fjernes, da erfaring viser, at de studerende alligevel møder op til disse øvelser.

- *De 6 prøver vil medføre et øget pres på de studerende, da det reelt vil være 6 små eksamener.*

Grundet ovenstående vil der ikke være tale om ekstra timer. Desuden vurderes det, at der er behov for en reel eksamination af disse emner.

Studienævnets spørgsmål til kursusansvarlige:

- Er det ikke svært at finde de 6 timer til prøverne på campus? De skal jo tages ud af eksisterende planlagt undervisning. Underviser: Vi skal nok finde timerne selvom det kræver lidt arbejde.
- Er der et problem i at de studerende er i et auditorie, så de kan se hinandens besvarelser. Underviser: De studerende får ikke samme opgaver, da opgaverne bliver tildelt individuelt.
- Hvor mange forsøg har de studerende? Underviser: Alle studerende får mulighed for 3 forsøg inden de skal til spotprøven. De studerende skal til testen efter undervisningen – senere bliver der tilbudt en opsamling til dem der ikke er bestået. Der er tre forsøg.

Studienævnet takkede for en god konstruktiv afklaring og drøftelse af eksamen og ændringer til kursusbeskrivelsen. Studienævnet ser på de endelige forslag til rettelse til 2026/2027 kursusbeskrivelsen til mødet den 8. december 2025, hvor kursusbeskrivelserne behandles.

På et tidspunkt vil KU komme til at benytte programmet Wiseflow, hvor de studerende kan benytte egen PC til eksamen. Det kan måske i fremtiden løse disse problemer ifm prøven i kurset Veterinær anatomi.

9) **Fortsat drøftelse af rammer for spot eksamen i Anatomi**

Gæster: Julie Knippel Melsted Birch, Merle Friderike Fenner, Helle Bernstorf Hydeskov og Kirstine Callø.

Camilla Sichlau Bruun orienterede om at det fortsat var uklart hvorvidt der er tale om essay-opgaver eller ”kort-svar-opgaver” til spotprøven. De kursusansvarlige og Kirstine Callø mener der er tale om korte svar, men de studerende i studienævnet har givet udtryk for, at der i nogle opgaver forlanges længere besvarelser med flere sætninger. For at få det endeligt afklaret havde studienævnet fået tilsendt to eksempler på master besvarelse. De er fremsendt så man kan vurdere om det er essay eller ikke. Det er en

vigtig drøftelse i overvejelserne af om de ordblinde både skal have ekstra tid og adgang til andre hjælpemidler.

SIDE 8 AF 12

Stort set alle spørgsmålene kunne besvares med korte svar eller enkelte ord/betegnelser. Standardbesvarelsene omfattede dog også længere svar for at inkludere flere rigtige svarmåder.

Kirstine Callø oplyste at de studerende der var ordblinde til eksamen i 2025 kunne skrive "DYS" på besvarelsen og derved kunne underviserne være opmærksomme på, at tage særligt højde for stavning og formulering.

De studerende der havde skrevet "DYS" på besvarelsene, klarede sig meget lig de studerende der ikke var ordblinde.

Merle Fenner uddybede at den ekstra tid virkede som om det var godt for de ordblinde studerende, men for de studerende der havde ekstra tid pga. andre udfordringer (fx eksamensangst), virkede det ikke så godt. Deres karakterer var generelt lavere.

Nogle studerende var bekymrede for at de ville blive straffet for stavfejl. De mener det tidligere er blevet meldt ud, at der lægges vægt på korrekt stavning. Det studerende er ikke så glade for essay formen. Det har presset dem til eksamen. Julie Birch svarede at det er et fortidsspøgelse mht. de bliver straffet for stavfejl. Det underviserne gerne vil have de studerende til, er at de skal kunne beskrive fx en anatomisk placering.

I kursusbeskrivelsen Veterinær anatomi SVEB25006E (praktisk prøve) står der *"Prøven arrangeres i form af fremlagte præparater og øvelsesmateriale med tilhørende spørgsmål (stationer) og mindre essay opgaver."*

Reelt er der tale om korttekst svar.

De studerende får besked om at det skal være korte svar.

Kirstine Callø var bekymret for om det vil være mere stressende for de ordblinde studerende at bruge en tablet, som de ikke er vant til at bruge. De studerende skal sætte sig ind i den tekniske del og det gør dem måske langsommere og det er jo ikke hensigten.

Det blev drøftet om man i fremtiden skulle bede de ordblinde studerende skrive "DYS" på besvarelsene. Carsten Sestoft mente at det ikke ville blive taget godt imod ved en eventuel klage.

Mærkatet ”DYS” er stigmatiserende og i praksis kan det få den betydning, at prøvens niveau sænkes for disse studerende. Han opfordrede til at de studerende kunne få en introduktion til eksamen der kan være med til at afmystificere eksamen.

Man kan udarbejde statistik for at følge udviklingen for de ordblinde. Det kan gøres uden ”DYS” markering, da de studerende der får forlænget til grundet ordblindhed, er registreret i STADS.

Kirstine Callø mente at det ville være en god ide og man ville kunne vise de studerende eksempler på gode og dårlige besvarelser. Derved kan de studerende se at bedømmelsen er ”rummelig” og derfor betyder det at man ikke behøver skrive ”DYS”. Julie Birch sagde at der allerede er en eksamensgennemgang og prøve spot.

Caroline Petersen orienterede om at VMF afholder prøveeksamen for at hjælpe de studerende.

Opsummering af debatten:

- Det vurderes at tablet ikke vil hjælpe de ordblinde studerende til eksamen og derfor skal de ikke indkøbes.
- Computere vil udgøre et hygiejnemæssigt problem.
- De kursusansvarlige har tilkendegivet, at spoteksamen kan besvares med helt korte svar eller enkelte ord/betegnelser, hvilket skal fremgå tydeligt af opgaverne.
- De funktionsnedsatte studerende skal stadig have tilbudt forlænget tid.
- De studerende skal have en grundig introduktion til eksamen, så de ved hvilke krav der er til formulering, stavning ol.

Studienævnet takkede for en god og konstruktiv drøftelse.

Carsten Sestoft har på baggrund af studienævnets møde udformet følgende til de studerende:

*Du kan ikke medbringe computer til spoteksamen
Studienævnet for Veterinærmedicin og Husdyrvidenskab har undersøgt mulighederne for at ordblinde kunne medbringe egen computer til bacheloruddannelsens to spotprøver, sådan at det var muligt at bruge digitale hjælpemidler. På grundlag af undersøgelsen vurderer studienævnet, at ordblinde er tilstrækkeligt kompenseret med forlænget tid til spotprøverne, bl.a. fordi de opnår samme resultat i gennemsnit som andre studerende, og fordi stavning af anatomisk terminologi ikke indgår i bedømmelsen.*

Dertil kommer, at det ikke er muligt at medbringe en computer i anatomisalen af hygiejnegrunde. Studerende har brug for at berøre og vende præparaterne undervejs i eksamenerne, og det ikke er muligt at rengøre en bærbar computer i et forsvarligt omfang. Studienævnets undersøgelser viser derfor, at ordblinde med forlænget tid ikke er dårligere stillet end ikke-ordblinde til spotksamener.

10) **Kan erhvervsprojektrapporten skrives i grupper**

Der er kommet en forespørgsel til Camilla Sichlau Bruun (som vikar studieleder) fra to veterinærstuderende der gerne vil skrive opgaven sammen som en gruppe.

Kursusbeskrivelsen giver ikke mulighed for at skrive i gruppe.

Studienævnet ville ikke indstille til at man ændrede kursusbeskrivelsen, så der kunne skrives i grupper. I opgaven skal den studerende beskrive sine læringsreflektion. Disse er personlige og derfor egner opgaven sig ikke som gruppeopgave.

11) **Fortroligt punkt**

Ad. A. Behandling af dispensationsansøgninger

Der var ingen sager.

Ad. B. Bemærkninger til de beslutninger dispensationsudvalget havde truffet

Der var ingen bemærkninger.

12) **Punkter til kommende møder**

- Orientering om indhold af cases på 2025 VET BA Miki Bojsen (november)
- Behandling af kursusevalueringer/ABC kategoriseringer for kurser på bachelor- og kandidatuddannelsen i Veterinærmedicin
- Behandling af kursusevalueringer/kategoriseringer for kurser på kandidatuddannelsen i Animal Science

13) **Meddelelser fra studieledere, uddannelsesråd mv.**

Animal Science:

Manglende sprogkundskaber:

I mødet med studievejledningen har man drøftet at der er udenlandske studerende der ikke har de rette sprogkundskaber.

Hvis de henvender sig til vejledningen, vil de blive opfordret til at tage sprogkursus der forbedrer deres kompetencer.

Aktive studerende:

Studievejlederne kan følge op på de studerende der ikke er aktive på uddannelsen. Det er vigtigt at alle kan afslutte den uddannelse de er tilmeldt.

På bacheloruddannelsen i husdyrvidenskab kan der ikke gives oplysninger om der er studerende der ikke er aktive. Disse oplysninger gives ikke af Frederiksberg +.

Veterinærmedicin:

Vikar studieleder:

Camilla Sichlau Bruun er "vikar studieleder" indtil Charlotte Bjørnvad kommer tilbage.

Uge 46 på kandidatuddannelsens rotations kurser blok 2:

Der har været udfordring med planlægning af undervisning (rotationskurser) i uge 46 på kandidatuddannelsen i veterinær medicin. De kursusansvarlige har fået dispensation til at bruge uge 46 til undervisning i blok 2, da der kun er en undervisningsdag i uge 1 i 2026.

De studerende har ikke fået besked om dette i god tid, af forskellige årsager.

Men de kursusansvarlige arbejder på at der ikke er nogen studerende der kommer i klemme ifht. erstatningsundervisning osv.

Studievejledningen har sendt en mail de studerende.

De studerende skal kunne være klar til at komme på differentieringerne. Fokus er på at de ikke skal blive forsinkede.

Camilla Sichlau Bruun orienterede om, at hun havde været indkaldt til møde med Kirstine Callø (VILU). Kirstine ville gerne tale om, at de kursusansvarlige i PAS-sektionen ikke følte sig inddraget i studienævnets beslutninger. Hun havde taget det op i ledergruppen, som støttede hende i at dette var vigtigt. Mikrobiologerne mente også det kunne blive bedre. Til mødet blev det klart, at dette især gjaldt kursusansvarlige på anatomi. Det drejede sig især om situationen vedr. punkt 8. Det var et godt og konstruktivt møde.

Studienævnet blev enige om at være opmærksomme på, at få sendt information ud og invitere kursusansvarlige når relevant.

ULK/SUU:

Der er ved at blive udarbejdet en funktionsbeskrivelse for kursusansvarlig.

Der kommer noget vedr. censorallokeringer. Man kan ikke længere forlange, at censor har en særlig faglighed inden for det emne, der eksamineres i (jfr hyrdebrev).

Vejlederrollen blev drøftet

SIDE 12 AF 12

Aarhus Universitets nyt:

Ikke noget nyt.

Administrationsreform – opmærksomhedspunkter:

Frivillig foreningen har svært ved at få lokaler til deres aktiviteter da Ridehuset som de plejer at benytte, er under renovering.

Caroline Petersen skriver til studienævnets forperson der kan videreformidle problematikken til Tina Lewis.

Problemer vedr. lokale booking og i skema til de studerende skal også sendes videre til Tina Lewis.

14) Meddelelser

Ad. A. Mødet den 17. november 2025 flyttes til kl. 12.30, da studieleder Charlotte Bjørnvad skal til en tiltrædelsesforelæsning kl. 15.00.

15) Evt.

Ingen bemærkninger.

Sluttede 16:08

p