

Semestermøde for holdrepræsentanter, kursusansvarlige og studieleder



M Ø D E R E F E R A T

20. FEBRUAR 2026

Forum Semestermøde Farmaci 5BA

Møde afholdt 20. februar 2026, 13:15-15:00

Sted Uniparken 2 - Auditorium 1, Bygn. 12.1.104

Referent Ellen Schrøder Hansen, Campusadministration Nørre

Til stede

Studieleder: Tommy Nørskov Johansen (TNJ)

Kursusansvarlige: Mie Kristensen, Lene Jørgensen, Uffe Kristiansen, Anne Byriel Walls, Helle Dyhrfeld Jensen

Head of Teaching: Kristi Anne Kohlmeier

Studienævn: Gabriel Kleist

Holdrepræsentanter: Oscar WenYuan Zha Sløk Hansen H7, Marie Nicole Hartvig Jensen H4, Laura Hedegaard H4, Peter Andreasen H3, Adikariim Yarow H5, Karoline Bruhn Olesen H6, Kristine Myrup H1, Mari Louise Storgaard Ferré H2, Sofie Schneider Holmgaard H2.

Afbud: Miriam Kolko, Jianzhong Zhu, Dan Stærk

Dagsorden

Ad 1) Velkomst og introduktion

Ad 2) Evaluering af kurser

Ad 3) Semestret på tværs

Campusadministration Nørre

Uddannelse

Uddannelsesudvikling og

Individuel Sagsbehandling -

Nørre

BLEGDAMSVEJ 3B

KØBENHAVN N

DIR 35 33 70 80

ellen.hansen@adm.ku.dk

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

Velkomst og introduktion

SIDE 2 AF 6

TNJ takker for de studerendes feedback og engagement. TNJ beklager de skematekniske udfordringer, der har været i forbindelse med holdmøder og førermøde.

Farmaci II - Faste lægemiddelformer

Kursusansvarlige: Mie Kristensen (nuværende), Lene Jørgensen (kommende)

Hvad har fungeret godt?

- Lab har fungeret godt
- Der er god sammenhæng mellem det praktiske og teorien

Hvad kan med fordel forbedres?

- De studerende ønsker materiale forud for undervisningen
 - MK fortæller, at de bevidst undlader at uploade materialet forud for undervisningen for at motivere de studerende til at møde op. Der lægges vægt på, at de studerende i undervisningen selv skal notere svarene på spørgsmålene.
 - De studerende spørger om muligheden for at materialet kan blive gjort tilgængeligt op til eksamen, da det er en stor hjælp for dem, der har været syge eller noteret noget forkert. De tilføjer, at de til nogle seminarer ikke bruge computer i undervisningen, og det tog lang tid at skrive i hånden. Hvis de på forhånd ved, at powerpoints bliver gjort tilgængelige efterfølgende, vil det være en hjælp at kunne nøjes med at skrive supplerende noter.
 - MK er åben for, at der i de tilfælde, hvor der foreligger materiale, kan blive gjort tilgængeligt for de studerende. MK er også åben for at dele en "skrabet version" af powerpointen, som de studerende kan bruge til at tage noter i.
- Mødedeltagerne drøfter pointgivning i eksamensspørgsmål. MK bemærker, at der kan ske efterreguleringer af pointvægtningen, eksempelvis hvis der har vist sig at være problemer med spørgsmål og/eller spørgsmålsformuleringer.
- De studerende ønsker en læseliste. MK bemærker, at de opfordrer de studerende til at bruge indholdsfortegnelsen. MK fortæller at de studerendes ønske er taget til efterretning. Hun tilføjer, at de måske til næste gang vil henvise til, hvilke kapitler som dækker hvilke emner primært. MK fortæller, at der relativt ofte udkommer ny udgave af Aultons, og at der kan være flyttet rundt emner mellem de enkelte kapitler.
- De studerende spørger til ekstern censur, hvortil TNJ svarer, at en vis mængde kurser skal dækkes med ekstern censur, men at det er dyrt og at det er lovpligtigt at BA-projektet har ekstern censur.
- MK spørger, hvorvidt de studerende kunne forestille sig en mundtlig eksamen i kurset. De studerende svarer, at det er meget individuelt. Men de tilføjer, at de ikke ønsker en todelt eksamen som på farmaceutisk fysisk kemi.

- MK spørger, hvordan hun kan hjælpe de studerende, som skal til reeksamen bedst muligt. De studerende vil gerne have en læseliste, så de kan prioritere deres eksamenslæsning. De studerende vil gerne have alt det materiale fra seminarerne som de kan få. Hertil bemærker MK at hun er åben for at dele dette når eksamensforberedelsestiden starter.
- MK fortæller, at de tidligere har holdt spørgetimer, hvor tidligere eksamenssæt er blevet gennemgået, og hvor tendenser er trukket frem, hvis der har været spørgsmål, som ikke er blevet besvaret fyldestgørende. De studerende bakker op om at tilbyde en sådan gennemgang op til reprøven i april 2026.
- MK spørger de studerende, hvorfor de tror fremmødet er lavt:
 - Lang transporttid gør, at nogle fravælger forelæsninger, hvor der kun er 1-2 forelæsninger på en dag.
 - En holdrepræsentant fravælger forelæsninger fra specifikke forelæsere, som hun ikke lærer så meget fra. MK bemærker, at det må italesættes for studerende, at det er godt med gentagelser.
 - Studiejob
 - Nogle vælger selvstudie. Det er forskelligt fra studerende til studerende, hvordan man planlægger sin læsning.
- Beståelsesprocenten for dette kursus har været lavere end sidste år. De studerende fortæller, at eksamen for dette kursus blev nedprioriteret frem for andre eksaminer, fx Systemfarmakologi, som blandt de studerende har ry for at være hård. Som et pejlemærke for eksamprioriteringen skeler mange studerende ifølge holdrepræsentanterne til sidste års bestå-procenter. Nogle studerende mener, at det med fordel kan italesættes, at man skal begynde at læse til eksamen i god tid. Andre mener ikke, at det ville gøre en forskel. UK bemærker, at han på sit kursus har gjort de studerende opmærksomme på, at det er en komprimeret eksamensperiode og at de studerende derfor bliver nødt til at bruge mere tid end de dage, der ligger lige op til eksamen. TNJ bemærker, at der skal arbejdes med kulturen på studiet og at det skal gøres tydeligt for de studerende, at de ikke kan nøjes med at begynde at læse op en uge før eksamen.

Farmakoterapi

Miriam Kolko (ikke til stede), Anne Byriel Walls

Hvad har fungeret godt?

- ABW spørger de studerende, hvorfor de tror, at fremmødet på dette kursus er højere end på nogen af semesterets andre kurser. De studerende fortæller, at:
 - Det i starten af kurset blev understreget at de eksterne forelæsere var eksperter og det gjorde at folk havde lyst til at komme
 - De studerende skal skrive en case, og forelæsningerne bidrager til vigtige pointer ift. de forskellige emner.

ABW tilføjer, at det er et kursus, hvor det er svært at lave selvstudie, fordi det er forelæsningslides og baggrundsmateriale, som udgør pensum.

Hvad kan med fordel forbedres?

SIDE 4 AF 6

- Oplæg fra nogle gæsteforelæsere (en fra Lægemiddelstyrelsen og en fra Medicinrådet) var meget korte. De udnyttede langt fra undervisningstiden. Forslag om at sammenlægge de to eller udvide emnerne.
- ABW bemærker, at ikke alle grupper fik introduktion til casearbejdet, men at hun heller ikke nødvendigvis har en forventning om dette, da der er en forelæsning samt to efterfølgende timer, hvor de studerende kan arbejde med casen og stille spørgsmål.
En holdrepræsentant fortæller, at de på deres hold savnede en bedre introduktion/velkomst af vejlederen, så man vidste, hvem man skulle aflevere opgaven til.
- De studerende fortæller, at onlinevejledning fungerede godt. ABW spørger, om de studerende hellere vil have dedikeret 15 minutters onlinevejledning end to timer mere med gruppen med vejledning undervejs. Det bekræfter de studerende.
- De studerende savner forventningsafstemning ift. mundtlig fremlæggelse og casearbejdet, da forskellige undervisere havde forskellige krav. ABW bemærker, at der skal strømlines, så undviserne stiller de samme krav til de studerende på tværs af hold/grupper.
- Ikke alle grupper fik feedback efter mundtlig fremlæggelse, hvilket skabte tvivl blandt de studerende.
De studerende vil gerne have ensartet og konstruktiv feedback, som de kan tage med til eksamen. ABW noterer sig dette.

Lægemidler fra naturen

Dan Stærk (ikke tilstede), afløser: Helle Dyhrfeldt Jensen (laborant)

Hvad kan med fordel forbedres?

- Til kommentaren fra trafiklyset *"Der anvendes ikke altid de definerede eksamenstermer i eksamenssættene f.eks. hvilken stofklasse tilhører aescin? – er det angiv eller gør rede for? Og hvad forventes? Hvad bliver der lagt vægt på?"* tilføjer HDJ, at de vil sørge for at få dette rettet.
- Hold 2 var ærgerlige over ikke at have egen holdundervisning i starten.
- Hold 4 fortæller, at en underviser direkte sagde, at han ikke dukkede op, fordi der ikke var nok studerende. 5-8 studerende mødte forgæves op første gang, og anden gang var det to studerende.
De studerende fortæller, at flere har lang transporttid og at det derfor var meget utilfredsstillende at underviseren ikke dukkede op. HDJ vil gå videre med sagen.
- HDJ fortæller, at øvelserne om rød solhat og ginkgo minder lidt om hinanden og at de derfor i fremtiden vil lave en video hvor de viser øvelsen og fortæller om det laboratorietekniske. Herefter vil de studerende få nogle spørgsmål/en quiz om videoen.
De studerende bakker idéen op og bemærker, at det er vigtigt, at det italesættes, hvad formålet med videoen er.
- De studerende bemærker, at der er mange ting på dette kursus, som de kunne have ønsket at have styr på tidligere på studiet. Fx NMR-tolkning. Mange brikker faldt først på plads på dette kursus.

- HDJ fortæller, at de arbejder på at inkorporere data science i deres øvelser.

SIDE 5 AF 6

Systemfarmakologi - signalvejenes farmakologi

Uffe Kristiansen

Hvad fungerede godt?

- Eksamensopgaver knyttet til forelæsningsne fik ros.

Hvad kan med fordel forbedres?

- De studerende ønsker ensartet struktur på klassetimerne og at det er tydeligt for de studerende hvad der forventes af dem til klassetimen fx i forhold til forberedelse.
- De studerende vil gerne have oplæg og opgaver på forhånd, så de har mulighed for at kigge på dem inden klassetimen og dermed har mere tid til selve løsningen til klassetimen.
- UK bringer DCC/data science og simuleringsklassetimerne op. Han fortæller, at de brugte Python i år, og at det fungerede nogenlunde. På den ene side er det vigtigt, at de studerende lærer om feedback, feedbacksystemer og deres begrænsninger. På den anden side er der DCC-elementet, som der ikke er tilstrækkelig tid til at arbejde grundigt med. UK spørger derfor ind til de studerendes oplevelse.
 - En studerende bemærker, at brugen af Python gjorde stoffet endnu sværere. UK anerkender dette og peger på, at mange ikke har brugt Python i lang tid, men at det sandsynligvis bliver lettere, efterhånden som programmeringen integreres bedre tidligere på uddannelsen
 - En studerende bemærker, at det fungerer godt at tage udgangspunkt i, hvordan man bygger en model, efterfølgende kan simulere forskellige ting.
- Det kan med fordel nævnes, at de studerende gerne må deltage på andre hold i klassetimerne. UK bemærker, at dem, der har skema, har forsterket, men at det ellers er OK at deltage i andres holdtimer.
- De studerende fortæller, at de foretrækker, at januar holdes fri for undervisningen. TNJ fortæller, at det af skemamæssige årsager i 2024/25 har været vanskeligt at afslutte al undervisning inden jul. De studerende bemærker, at de i december oplevede at have nogle huller i skemaet, som måske kan udnyttes. De studerende tilføjer, at de hellere vil have de to undervisningsgange i Systemfarmakologi end fremlæggelser i Farmakoterapi, hvis der *skal* ligge undervisning i januar. Farmakoterapi har ikke behov for at have undervisning i januar. TNJ har noteret sig de studerendes ønske, og bemærker, at der er en uge 53 i 2026, og at ugerne derfor ligger anderledes næste år.

Semesteret på tværs

SIDE 6 AF 6

- Systemfarmakologi og farmakoterapi hænger godt sammen
- Undervisningen lå spredt og kunne med fordel samles bedre
TNJ spørger hvor mange timer skal der være for at det skal være attraktivt at tage til campus.
 - De studerende fortæller, at problemet dette semester har været, at undervisningen har ligget uhensigtsmæssigt midt på dagen kl. 10-12 tirsdag og torsdag.
 - De studerende foretrækker, at undervisningen ligger 8-10.
 - De studerende foreslår enten at placere mere undervisning på en dag eller at placere timerne i starten eller slutningen af dagen.
 - UK bemærker, at der kan ligge klasses timer fra 8-10 og forelæsninger fra 10-12.
 - ABW bemærker, at det tidligere har været et ønske at klasses timerne ikke ligger emnemæssigt for langt fra forelæsningerne.

TNJ er villig til at analysere mulighederne i dialog med de fire kursusledere

- Data science har ikke fyldt så meget på dette semester.
- Eksaminerne lå godt fordelt.
- De studerende fortæller, at det sociale miljø og gode lærings- og studiefællesskaber betyder meget for fremmødet.
- TNJ foreslår ændre praksis, så holdmøderne efter 5. semester i 2027 ikke vil blive skemalagt, da holdene opløses ved overgang til 6. semester.

Holdrepræsentanterne bakker op og fortæller, at de har indsamlet input online.