

Undervisningsevalueringsrapport for IT og Sundhed, studieåret efterår
2014-forår 2015



UNDERVISNINGSEVALUERINGSRAPPORT 2014-15

20. JANUAR 2016

Fordeling af evalueringsresultater:

	Antal a-kurser	Antal b-kurser	Antal c-kurser
Efteråret 2014	1/29	11/29	3/29
Foråret 2015	0/29	10/29	4/29
I alt	1/29 (4%)	12/29 (72%)	7/29 (24%)

- *A-kategorien: Idékurser:* De kurser, hvor studienævnet angiver, at der er forhold på kurset, der kan tjene til inspiration for andre.
- *B-kategorien: Udviklingskurser:* De kurser, hvor studienævnet vurderer, at den løbende udvikling foretages af de involverede undervisere i samråd med institutleder og evt. undervisningsudvalg uden behov for særlig indsats fra studienævnet.
- *C-kategorien: Indsatskurser:* De kurser, hvor kursusansvarlig har anmodet om en særlig indsats fra studienævnets side, eller kurser, hvor studienævn og evt. undervisningsudvalg finder anledning hertil at strategiske hensyn.

Evaluering af øvrige undervisningsaktiviteter:

Ved it og sundhed er bachelorprojekt, projektophold og speciale evalueret som kurser og derfor indeholdt i den generelle vurdering og afrapportering. Evaluering der ikke kan sammenlignes med sidste år grundet ny skala:

1. Første års evaluering, hvor der ses på sammenhæng og oplevelse af det første studieår. Det samlede gennemsnit for evalueringsparametrene ligger i 2015 på 4,1, hvor en score på 4 er udtryk for acceptabelt. Det eneste område, som ligger under acceptabelt, er "Fysisk fordeling af undervisning" som scorede 3,8 og er ligesom sidste år et udtryk for en mindre tilfredshed med at skulle flytte rundt mellem en række forskellige uddannelsessteder.
2. Bachelorårgangens tværgående evaluering. Den gennemsnitlige evaluering er 4,2, hvilket er over acceptabelt. Områder, som ligger under det acceptable, er "Naturlig progression i sværhed af kurser" (3,9), "Fordeling af fysisk placering fungerer praktisk" (3,9), "Jævn fordeling af arbejdsbyrden" (3,6), "Studiemiljø" (3,6) og "Fysiske rammer" (3,1). Det skal bemærkes, at to af de laveste scorer relaterer til studiemiljø og ikke direkte til undervisning.

3. Kandidaternes tværgående evaluering. Her er den gennemsnitlige evaluering 4,1. Det samlede gennemsnit er igen lige over acceptabelt. De områder, som er under acceptabelt, er ”Rækkefølge af kurser” (3,3), ”Jævn fordeling af arbejdsbyrden” (3,3) og ”Fordeling af fysisk placering fungerer praksis” (3).

Studienævnets beslutninger om opfølgning:

Studienævnet noterer sig, at der generelt er evalueringer på acceptabelt niveau eller over. For kurser ved SUND har man noteret, at projektophold og valgfaget HealthZup vil gøre en indsats for at skabe en bedre sammenhæng i forløbene og at kursuslederne er opmærksomme på dette. Kurset i sundhedsinformationssystemer på kandidat 3. semester er i en positiv udvikling, men der er fortsat behov for opmærksomhed omkring dette kursus.

For SCIENCE noterer studienævnet sig, at der ved flere kurser udtrykkes ønske om at cases og eksempler relaterer til sundhedsområdet. Studienævnet finder, at kurset/projektet i projektledelse/HCI bør genovervejes, da de studerende ikke finder særlig stor værdi af dette forløb.

For DTU noterer studienævnet sig med glæde at kurset i programmering og modellering siden sidste år er gået frem. Der pågår arbejde med udvikling af systembiologi fortsat. Kurset i it-sikkerhed kræver fortsat en særlig indsats.

Status for opfølgning i.f.t. sidste års undervisningsevalueringsrapport:

Som opfølgning på de dårlige evalueringer for systembiologi og bioinformatik på kandidatuddannelsen i 2014 har studielederen været i kontakt med Institut for Systembiologi og for studieåret 2015/16 er der lagt et nyt kursus i systembiologi ind og for året 2016/2017 sker en omlægning af Bioinformatik på både bachelor og kandidatuddannelse.

Studienævnet har på baggrund af løbende tilbagemeldinger vedr. progression og sammenhæng besluttet at foretage en studieordningsrevision med ikrafttræden fra 1. september 2017 mhp. at skabe en større sammenhæng og sikre progression inden for tre til fem kerneområder, som vil blive identificeret i et samarbejde mellem undervisere, studerende, dimittender og aftagere.

Der er i 2015 blevet etableret et hjemstavnslokale i Universitetsparken 2 tæt på DIKUs undervisningsområde og al undervisning udbudt på SUND på bachelorstudiet vil også foregå her. Det er håbet, at denne forbedring, som har været efterspurgt af de studerende, vil bidrage til en bedre oplevelse af studiemiljøet.

[Læs om evalueringsmetoden her](#)

[Se de kvantitative resultater for efteråret 2014 og foråret 2015](#)

Med venlig hilsen,

Lars Kayser

SIDE 3 AF 3

Til endelig godkendelse af studienævnet februar 2016