



7. DECEMBER 2016

Undervisningsevalueringsrapport for Sundhed og Informatik, studieåret efterår 2015 – forår 2016

Fordeling af evalueringresultater:

	Antal a-kurser	Antal b-kurser	Antal c-kurser
Efteråret 2015	0	11	4
Foråret 2016	1	9	3

SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
LEDELSESINFORMATION

pila@sund.ku.dk

Tværgående evaluering:

Uddannelsen Sundhed og Informatik udbydes af tre forskellige institutioner: Det medicinske og sundhedsvidenskabelige fakultet ved KU, det naturvidenskabelige fakultet ved KU og DTU. Hver institution står for egne evalueringer. Rapporterne fra de enkelte kurser varierer derfor mht anvendte skalaer og spørgsmål. På trods af disse forskelle er der generelt i alle evalueringer spørgsmål om undervisning og udbytte af kurserne. Alle kurser kan også indplaceres i forhold til om de er A, B eller C kurser. Denne inddeling er sket ud fra anbefalinger fra de enkelte kursusledere og er endeligt besluttet ved et evalueringsmøde i studienævnet d. 4. oktober 2016.

REF: PILA

SAG: 403-0010/11-3000

Sagsnr. oplyses ved henv.

Foruden evalueringer af de enkelte kurser er der foretaget tre tværgående evalueringer, en for første studieår, en for bacheloruddannelsen og en for kandidatuddannelsen.

De tværgående evalueringer giver mulighed for at se på sammenhæng og progression på tværs af de enkelte kurser og involverede institutioner.

Der er generelt et tilfredsstillende niveau af de tre evalueringer med hhv. 5,0, 4,39 og 4,83 i gennemsnit på en skala fra 1 til 7.

På bacheloruddannelsen og for første studieår gælder det, at de studerende har vurderet det lavest at skulle bevæge sig mellem mange studiesteder

(hhv. 4,2 og 3,9). Dette er ikke et problem for kandidatevalueringen, men her findes arbejdsbyrden ikke jævn fordelt (3,9). For bacheloruddannelsen findes fortsat en udfordring mht. at have en rød tråd gennem uddannelsesforløbet (3,9). Der er en stigning af antallet af studerende, der kan anbefale uddannelsen til andre studerende (fra 64% til 78%).

Evaluerings af de enkelte kurser:

For de enkelte kurser er der generelt en fremgang i kursusevalueringerne. Der er dog enkelte kurser, hvor der er behov for en opfølgning i det kommende studieår. Det gælder for følgende kurser:

Introduktion til it og sundhed, hvor der fremover planlægges et mere sammenhængende forløb med et større fagligt indhold.

Sundheds-IT hvor de studerende ikke oplever, at der er en god sammenhæng mellem de enkelte aktiviteter såsom forelæsninger og holdøvelser samt en mangel på feedback på opgaverne. Et andet forløb, der ikke har givet et tilfredsstillende udbytte for de studerende, er projekt i projektledelse eller interaktionsdesign. Her finder alle studerende, at de ikke har haft udbytte af kurset.

Kurset i IT-sikkerhed er fortsat evalueret lavt trods ændret kursusledelse.

Det nye kursus i systembiologi på bacheloruddannelsens 6. semester er gået frem i forhold til det tidligere tilbud, men de studerende har fortsat svært ved at finde ud af, hvor de står rent fagligt på kurset, og hvilke forventninger der er til dem i forhold til fagligt udbytte og eksamen.

På kandidatuddannelsen er der tale om kursus i patientforløb, hvor kursets mål og målbeskrivelse skal tydeliggøres overfor de studerende. Om datahåndtering, hvor kursets mål skal tydeliggøres, og der skal arbejdes med at sikre de studerende et tilstrækkeligt udbytte af undervisningsaktiviteterne. Det samme gælder for kurset i sundhedsinformationssystemer. Her gælder det også, at de studerende i 2015 ikke har fået tilstrækkelig støtte og feedback, men dette skyldtes et særligt forhold omkring en af undervisernes private situation. Dette er der efterfølgende fulgt op på.

Evaluerings af øvrige undervisningsaktiviteter:

Ingen

Studienævnets beslutninger om opfølgning:

Studienævnet konstaterer med glæde, at der i de tværgående evalueringer for både bachelor- og kandidatuddannelsen er sket en fremgang. Der er

fortsat nogle kurser, der skal udvikles videre. Det drejer sig om introduktion til sundhed og informatik, sundheds-it, projekt i projektledelse eller interaktionsdesign, it-sikkerhed og systembiologi på bacheloruddannelsen. På kandidatuddannelsen drejer det sig om kurserne i patientforløb, datahåndtering og sundhedsinformationssystemer.

Uddannelsen Sundhed og Informatik er under revision med en påtænkt internationalisering af kandidatoverbygningen og en heraf afledt revision af indholdet i bacheloruddannelsen. Således er den overordnede revision, som allerede blev annonceret i 2015, udskudt et år, da der skal ske en prækvalificering og akkreditering af den nye kandidatuddannelse. Her vil det blive taget i betragtning, at flere af de lavt evaluerede kurser er gengangere og dermed har behov for en nytænkning. I det kommende studieår vil studielederen tage kontakt til de enkelte kursusledere med henblik på at iværksætte initiativer, der sikrer en bedre dialog og feedback med de studerende undervejs i kursusforløbene. Generelt er der tale om tydeliggørelse af mål og bedre overensstemmelse mellem forventninger og undervisningsmetoderne samt forventet udbytte.

Status for opfølgning i.f.t. sidste års undervisningsevalueringsrapport:

Studienævnet noterer sig at HealthZup og projektophold i forhold til det forrige studieår har udviklet sig positivt. Samtidigt skal det bemærkes, at DTU i forhold til det forrige studieår har skiftet to kurser helt ud med nye kurser med nyt indhold og undervisere. Det drejer sig om kurset i systembiologi på bachelordelen og kurset i bioinformatik på kandidatdelen.

[Link til sidste års undervisningsevalueringsrapport \(efteråret 2014 – foråret 2015\)](#)

[Link til metoden](#)

[Link til resultater for efteråret 2015 og foråret 2016](#)

Med venlig hilsen,

Lars Kayser

Godkendt af studienævnet den 4. oktober 2016.