



Undervisningsevalueringsrapport for Sundhed og Informatik

Studieåret Efterår 2018 – Forår 2019

1) Fordeling af evalueringsresultater:

	A-kategoriseringer	B-kategoriseringer	C-kategoriseringer
Efteråret 2018	1(BA)	2(BA)/3(KA)	0
Foråret 2019	1(BA)	4(BA)/2(KA)	1(BA)

2) Studienævnets beslutninger om opfølgning:

Uddannelsen Sundhed og Informatik udbydes af tre forskellige institutioner: SUND og Science ved KU samt DTU. Hver institution står for egne evalueringer. Rapporterne fra de enkelte kurser varierer derfor mht. anvendte skalaer og spørgsmål, men alle afdækker væsentlige aspekter med betydning for vurderingen af undervisningens kvalitet og de studerendes indsats og udbytte. Alle kurserne kan derfor indplaceret i forhold til om de er A, B eller C kurser. Denne inddeling er sket ud fra anbefalinger fra de enkelte kursusledere og er endeligt besluttet ved et studienævnsmøde d. 3. oktober 2019.

Hovedparten af kurserne er placeret i kategori B og to kurser i kategori A: Humanbiologi (BA) og Organisationsanalyse (BA). Begge fremhæves for deres velstrukturerede og pædagogiske anvendelse af Absalonrummet. Særligt de studerende fremhæver udbyttet af et overskueligt Absalon-rum med mulighed for at få overblik over kursuselementer, materialer og opgaver.

Studiet startede med udrulningen af en ny studieordning for både bachelor og kandidat i efteråret 2018, hvorfor nærværende periode dækker både nye kurser, kurser der fortsætter og kurser, der udfases. For sidstnævnte anses evaluering at være obsolete i forhold til videre planlægning. Det drejer sig om Projektophold (BA), Introduktion til Systembiologi (BA) samt Projekt i menneske-maskine interaktion/projektledelse (BA).

Kurset i Implementering og Evaluering (KA) er kategoriseret som et C kursus, idet evalueringen viser behov for rettidig planlægning og klarere kommunikation af formål og indhold. Kursusleder er enig i dette og har igangsat en tilpasning.

Næste år vil studieordningen være indfaset på fire semestre af BA uddannelsen samt hele KA uddannelsen, hvorfor vi ser frem til det kommende års evalueringer.

Opfølgning på A-kategoriseringer: Fokuser på særligt positive erfaringer for perioden.

Opfølgning på B-kategoriseringer: Kommenter kortfattet.

Opfølgning på C-kategoriseringer: Beskriv opmærksomhedspunkter samt eventuelle justeringer.

3) Status for opfølgning i.f.t. sidste års undervisningsevalueringsrapport:

Sidste år ønskede studienævnet en opfølgning af studielederen i forhold til anvendelse af programmer på kurset i Registerbaseret Epidemiologi for at få afklaret den mest fordelagtige anvendelse af statistikprogram. Der er har nu været en dialog med kursusleder, der oplyser, at man har valgt STATA fordi det kan fungere for de studerende som der samundervises med fra CBS. Selvom vores studerende ville kunne bruge et mere avanceret program, så har vi forståelse for behovet for et redskab, der kan bruges af flere grupper af studerende.

En dialog med kursusleder for Patientforløb var også efterspurgt for at sikre, at der lægges vægt på digitale og teknologiske aspekter af patientforløb, således at kurset ikke har for stort overlap med kurset ”Sygdomslære for ikke-klinikere”. Denne dialog blev udskudt i forbindelse med et studielederskifte pr. 1. februar 2019, men vil blive taget op i det kommende år for at sikre at uddannelsen fortsat er tidssvarende. De to pågældende kurser er ikke blevet evalueret i år, men vi vil naturligvis være særligt opmærksomme på disse aspekter ved evalueringen i det kommende år.

Link til evalueringsdata for studieåret (Efterår 2018 – Foråret 2019):

Link til sidste års undervisningsevalueringsrapport (Efteråret 2017 – Foråret 2018):

https://sund.ku.dk/om-sund/uddannelseskvalitet/evaluering-paa-sund/it--sundhed/opfoelgning/Undervisningsevalueringsrapport_Sundhed_og_Informatik_2017-2018.pdf

Link til evalueringsmetoden:

<https://sund.ku.dk/om-sund/uddannelseskvalitet/evaluering-paa-sund/it--sundhed/gennemfoerelse/>

Med venlig hilsen,

Henriette Langstrup

Godkendt af studienævnet den 25. november 2019