

Studieleder Torben Lykke Sørensen
Kursusansvarlige og holdrepræsentanter for 2BA medicin



MØDEREFERAT

24. JANUAR 2025

Forum Evalueringsmøde 2BA medicin

Møde afholdt 24. januar 2025 kl. 10.00 – 12.00

Sted 7.1.149, Panum

Referent Jørgen Willadsen, AUS

Til stede

Holdrepræsentanter (HR): Følgende hold deltog i mødet med 1-2 HR: 201, 206, 207, 208, 209, 211 og 212.

Trafiklys indeholdt feedback fra følgende hold: 209.

Kursusansvarlige: Katerina Tritsaris (KTR), Jens Christian Rekling (JCR), Anne Nørremølle (ANØ) og Asli Silahtaroglu (ASI).

Fra Studienævnet: Studieleder Torben Lykke Sørensen (TLS).

Afbud: Gitta Wörtwein

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

jwi@sund.ku.dk
www.sund.ku.dk

REF:

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder
2. Evaluering af kursus i Medicinsk celle- og vævsbiologi
3. Evaluering af kursus i Excitable celler
4. Evaluering af kursus i Medicinsk psykologi og sundhedspsykologi
5. Evaluering af kursus i Medicinsk genetik
6. Evaluering af semesteret på tværs
7. Eventuelt

Ad 1) Velkomst ved studieleder

Holdrepræsentanterne meddelte, at de har haft svært ved at få input til trafiklyset fra deres medstuderende, og at fremmødet ikke er så højt pga. uheldig placering af mødet i ferien. Administrationen vil forsøge at planlægge bedre næste gang.

TLS takkede de fremmødte for at møde op og understregede, at han og de kursusansvarlige godt ved, at de fremmødte holdrepræsentanter er talerør og repræsentanter for deres hold. Det er sidste omgang med evaluering af 2BA-kurser på denne studieordning.

Ad 2) **Evaluering af kursus i Medicinsk celle- og vævsbiologi**
Kursusansvarlig: Katerina Tritsarlis (KTR)

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Streaming af forelæsninger fungerer godt og er godt i forhold til at strukturere ens studieliv. KT: Vi vil fortsætte med at streame
- Værdsat, at forelæsere har markeret, hvilke slides er vigtige, og hvilke er til yderligere interesse. Gør det nemt at læse op
- Værdsat, når forelæsere gør opmærksom på, når de går uden for pensum; det er spændende og godt med markeringen. KT har talt meget med underviserne og bedt dem gøre det tydeligt, hvad der er pensum, og hvad der mere er af interesse
- Godt, at læringsmål er opdelt pr. emne og kort beskrevet; det gør det nemt at læse op
- Absalon er overskueligt og giver mening.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- SAU-underviserne var fagligt dygtige, men opfordring til, at de bliver bedre til at undervise mere ensartet. Der var stor variation i formidlingsevnen, og nogle underviste, selv om der ikke var ro i lokalet. Flere studerende fandt det grænseoverskridende, når de blev bedt om at svare direkte uden at have markeret. KT: Vi har tilbud til underviserne, men ikke mange tager imod. Fakultetet har også tilbud til studenterundervisere. KT opfordrer underviserne til ikke at benytte 'cold calling', men fx at stille spørgsmål til grupperne, når der er gruppearbejde
- Mange SAU-shoppede, og det er svært og ikke rart at være i, når man ikke kan få plads på sit eget hold. Opfordring til at underviserne hjælper med at sikre plads til holdet. TLS: Vigtigt at stoppe SAU-shopping. Det påvirker dynamikken og læringsrummet på det hold, hvor mange shopper ind
- Nogle hold havde ønske om mere gennemgående SAU-underviser, da det tager tid at vænne sig til underviserstil. Andre

hold fandt det o.k. at skifte, så der netop kom skift i underviserstil. KT ønsker ikke, at det skal være samme underviser hele vejen, men at det skal være en blanding af studenterunderviser, lektor, professor, m.fl., en blanding af nye og erfarne undervisere, undervisning på dansk og engelsk. Det er et stort puslespil at få underviserkabalens til at gå op

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Intet under dette punkt i forhold til selve kurset
- Et enkelt hold havde ubehagelige oplevelser med en øvelsesvejleder. KT: Det bliver der taget hånd om, og instituttet har udpeget en til at stå for onboarding af nye instruktører.

Ad 3) **Evaluerings af kursus i Excitable celler**

Kursusansvarlig: Jens Christian Reklings (JCR)

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generet godt materiale og pensum
- Gode øvelsesvejledninger og gode videoer. JCR: Vi har gjort meget ud af øvelserne, så godt at høre.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Ønske om adgang til gennemgået materiale. SAU-power points var gode, men de blev ikke altid gjort tilgængelige. Nogle blev først lagt op fem dage før eksamen. JCR: Materiale skal lægges i kursusrummet, så det følger han op på
- Ønske om at kurset er mere samlet og med mere logisk struktur. JCR: Kurset bliver lavet om på den nye studieordning, så det bliver mere samlet/komprimeret fremover, og bl.a. bliver muskeldel flyttet til andre kurser
- Ønske om flere SAU til at øge forståelsen, da noget var meget kompliceret, og der ikke var tid til at arbejde med stoffet. JCR: Der kommer flere SAU fremover, og der skal være tid til aktiverende undervisning
- Ønske om, at alle forelæsninger bliver streamet; to-tre blev ikke streamet. JCR: Vi har aftalt, at alt skal streames, men ikke gemmes, så det følger han op på
- Ønske om mere overskuelige læringsmål og gerne tydeligere emneopdelt. De kunne være lidt forvirrende. JCR: Vi arbejder med det og diskutere, hvor specifikt det skal det være
- Lærebogen er kompliceret ift. de opgaver, der kom til eksamen. Den virker uoverskuelig og er svær at gå til, særligt hvis man prøver at læse inden kursusstart. Kursets struktur støttede ikke

læsningen, og den minder meget om en fysikbog. JCR: Bogen er problematisk, og vi finder måske en anden nu, hvor kurset ændrer indhold.

SIDE 4 AF 5

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- En del kritik af nogle studenterundervisere, som var af svingende kvalitet. Det betød faldende fremmøde til timerne. TLS: Det er usædvanligt at høre så meget kritik, da studenterundviserne normalt får ros og er efterspurgt. JCR: Det er naturligt, at der er forskel i deres didaktiske kunne. Han vil opfordre til, at der kan formaliseres en introduktion til undervisning på tværs af fakultetet. AN opfordrede til, at de studerende melder det til den kursusansvarlige, så det kan rettes op undervejs, i stedet for at vente til evalueringen.

Ad 4) Evaluering af kursus i Medicinsk psykologi og sundhedspsykologi

Kursusansvarlig: Gitta Wörtwein (GWØ) (afbud)

- Evaluering af kurset blev ikke gennemført, da kursusansvarlig ikke kunne deltage i dialogen.

Ad 5) Evaluering af kursus i Medicinsk genetik

Kursusansvarlig: Anne Nørremølle (ANØ) og Asli Silahtaroglu (ASI)

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Godt struktureret kursus
- Gode øvelser, der hjalp til forståelsen af pensum
- Supergode videoer om hvert emne suppleret med quizzet. Videoerne var gode at gense før eksamen
- Godt materiale, særligt den store fælles power point. AN: Den skal måske ud til alle hold. En power point, hvor man kan klikke sig til al materiale og undervisning i kurset
- Opsamlingen på øvelsen. Det var godt, at man var delt ind i små grupper, for det gjorde, at man nemmere kom igennem øvelsen.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Haplotyper var svært på trods af video. AN: Vi kan måske lave en video med en typeopgave, der step by step viser, hvordan man løser en sådan opgave

- Ønske om, at læringsmål emneopdeles, så de er nemmere at tilgå. AN: Vi kan gøre det på forelæsninger og lægge dem ind under forelæsningerne i Absalon
- Ønske om streamede forelæsninger, da forelæsningerne lå spredt og tilfældigt blandet med kurset i Sundhedspsykologi, hvilket gjorde, at flere ikke dukkede op. Flere forelæsninger lå i ydertimerne og blev nedprioriteret ift. privatliv/arbejde. AN/ASI: Vi er imod at streame, da vi oplever, at færre og færre kommer til forelæsningerne, og at der bliver mindre interaktion, når vi streamer. Vi forsøger at få et mere sammenhængende skema, men det er svært. TLS: Vi lader det være op til de kursusansvarlige at vurdere, om forelæsninger skal streames eller ej. Det vigtigste er, at de studerende ved, hvordan undervisningen afvikles. Vi ved, at streaming mindsker det fysiske fremmøde, men at flere ser forelæsningerne. Vi ved ikke, hvad det betyder didaktisk
- Kritik af en forelæser, som kom for sent, ikke overholdt tiden, var ustruktureret og først kom til noget vigtige efter tid. AN/ASI: Vi opdaterer forelæsningerne, og vi er opmærksomme på, at der skal gøres noget.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Udfordringer til eksamen, hvor materialet var i pdf, hvilket gjorde, at nogle havde problemer med at kopiere ind i eksamensmaterialet. Det var stressende. AN: I skulle have haft materialet både i word og pdf fra start af. Word-versionen blev først delt senere under eksamen. Fremover skal det komme i begge versioner fra start
- Opfordring til at udstyr bliver udskiftet i Eksamenshuset. Fx er tastaturer gamle og slidte, så man ikke kan se bogstaver. TLS opfordrede de studerende til at notere deres oplevelser i en mail og sende den til ham, så han kan gå videre med det.

Ad 6) Evaluering af semesteret på tværs

- Intet under dette punkt.

Ad 7) Eventuelt

- Intet under dette punkt.