

Studieleder, kursusansvarlige og holdrepræsentanter på 5BA, Medicin



30. JUNI 2023

## MØDEREFERAT

**Forum** Evalueringsmøde 5BA, Medicin

**Møde afholdt** Onsdag 21. juni 2023 kl. 14.15-16.15

**Sted** 7.15.149

**Referent** Jørgen Willadsen (JWI), AUS

### Til stede

Holdrepræsentanter (HR): Der var en HR fra hold 501, 509, 512 og 513 samt to HR fra hold 502. Feedback var indsamlet via Survey sendt til tilmeldte studerende på alle hold. Antal svar pr. kursus mellem 33-58 svar.

Kursusansvarlige: Søren Buus (SB), Henrik Hasseldam (HH), Siv A. Hjorth (SAH), Thomas Mandrup-Poulsen (TM) og Olga Sosnovtseva (OS).

Gæst: Charlotte M. Sørensen (CMS) under pkt. 2a.

Fra Studienævnet: Torben Lykke Sørensen (studieleder)

Afbud: Mette Rosenkilde.

### Dagsorden

1. Velkomst og introduktion til mødet ved studieleder
2. Evaluering af de enkelte kurser
  - a. Kursus i nyrer og urinveje
  - b. Kursus i basal farmakologi
  - c. Kursus i basal patologi
  - d. Kursus i immunologi
  - e. Kursus i endokrinologi, reproduktion og blod
3. Semesteret på tværs

AFDELING FOR UDDANNELSE OG  
STUDERENDE  
UDDANNELSESBETJENING,  
LEGALITET OG EVALUERING

BLEGDAMSVEJ 3  
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

jwi@sund.ku.dk  
www.sund.ku.dk

REF: JWI

Ad 1) Velkomst og introduktion til mødet ved studieleder  
Vi sætter pris på HRs arbejde. Det er godt med konstruktiv feedback i et rum, hvor I kan komme med jeres feedback

## Ad 2) Evaluering af de enkelte kurser

### a. Kursus i nyrer og urinveje

Kursusansvarlig: Olga Sosnovtseva

#### **Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- Forelæsninger og SAU hænger godt sammen. God sammenhæng fra SAU til eksamen
- God lærebog og tydelig markering af, hvad man skal forberede
- God brug af Absalon og videoer. Absalon har overskuelig struktur
- God øvelse
- Gode undervisere og god formidling (fx nyre)
- Godt med brug af Sendsteps i forelæsninger. En god metode til at være opmærksom og følge med
- God anatomiundervisning
- Godt med gennemgående undervisere i SAU
- God opsamlingstime

#### **Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden**

- Opfordring til at en god tabel over elektrolytter og nyrefunktion kunne lægges på Absalon til alle studerende i stedet kun til enkelte SAU-hold
- Ønske om streaming af forelæsninger – se under 'Semesteret på tværs'
- Ønske om flere nyre/fysiologitimer. OS: Vi ønsker flere timer i ny studieordning. Denne gang tilføjede vi ekstra materiale til SAU, så studerende har mulighed for at lære mere, hvis de vil. TM: Hvor mange studerende logger ind og ser videoerne? CMS/OS: Vi har ikke tjekket det. Nogle korte videoer er lavet af en studenterunderviser og er meget populære
- Øvelsen fungerer generelt godt og giver god forståelse, men der mangler en back-up plan, hvis ingen ønsker at være forsøgskanin. Der mangler oplysning om, at to af medikamenterne i øvelsen er på dopinglisten. CMS: I skal henvende jer til os, hvis der bliver problemer med dopingtest.

#### **Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:**

- En SAU-underviser virkede ikke fokuseret på undervisningsopgaven, men uforberedt og fortravlet. OS/CMS har

haft samtale med underviser og takker for input.

SIDE 3 AF 8

## **b. Kursus i basal farmakologi**

Kursusansvarlig: Siv A. Hjorth/Mette Rosenkilde

### **Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- Tilfredshed med et generelt godt kursus
- Gode, engagerede undervisere
- Godt med stofliste, hvor man kan se, hvad der er pensumrelevant
- SAU har god struktur fx med gennemgang af stoffer først mellem studerende og efterfølgende i plenum. Det gav god helhedsforståelse
- God balance i, hvad skal kunne om hvert stof og tydelig klarhed over, hvad man skal kunne for at bestå eksamen. SAH: Vi forsøger at henvise til pensum og gøre niveauet klart
- Godt eksamenssæt, og godt at man kommer flere grupper igennem.

### **Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:**

- Opfordring til at gøre mere reklame for quiz på Absalon, fx via SAU-underviserne. Quiz er et godt pejlemærke, og det er godt at kunne tage den flere gange. SAH: Vi vil gerne lave flere quizzes og måske inkludere dem i SAU
- Ønske om at strømline formen på og undervisning i SAU. Nogle har haft SAU af svingende kvalitet, hvor man ikke kunne få svar på spørgsmål til sidst og uden stort læringsudbytte. SAH: Vi benytter bl.a. ph.d.-studerende som SAU-undervisere. Nogle ved vi er gode, men vi overvåger dem ikke. Vi forsøger også at undgå for mange forskellige undervisere. TLS: Vi hører det af og til, at SAU-undervisere ikke fungerer. Det gælder alle kurser. Overordnet set, vil de kursusansvarlige gerne have besked undervejs, så der er en chance for at rette til undervejs. De fremmødte HR: Studenterunderviserne fungerer normalt godt. Ved dårlig SAU-underviser sker der SAU-shopping. Hvis underviser er gennemgående, så kan vi give feedback og forventningsafstemme undervejs i et forsøg på at rette op
- En forelæser stillede for mange spørgsmål, hvilket gav pauser og en akavet stemning, men vedkommende var god i SAU
- Noget overlap til forelæsninger i forhold til andre kurser; giv gerne et hurtigt resumé, hvis det er emner, der er gennemgået tidligere.

**Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:**

- Eksamen: Vi brugte meget mere tid på farmakologi-delen. Der var mange spørgsmål, og man var flad bagefter. SAH: Vi forstår det godt. Der var 8 opgaver denne gang – hvor tidligere eksamenssæt ofte har indeholdt 6-7 opgaver. Et par af opgaverne i eksamenssættet denne sommer var imidlertid ret korte og samlet set mente vi derfor, at sættet havde et normalt og repræsentativt omfang
- Ikke mange har læst farmakologi-bogen. Den er meget omfattende. Nogle læser den danske udgave og opfordrer til, at der laves en læseliste til den danske udgave.

**c. Kursus i immunologi**

Kursusansvarlig: Søren Buus

**Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- Et spændende, men svært fag
- God pædagogisk lærebog
- Godt med gentagelse af figurer fra lærebog til forelæsninger og SAU
- Godt at forelæsninger bliver lagt op. SB: Undervisningspædagogerne er lidt uenige om, hvornår vi skal lægge materiale op. I får ikke power points før forelæsning, da de kan indeholde forelæseres egne noter. Jeg har ikke mandat til at sige, at forelæsere skal lægge sine slides op.
- En god øvelse og dejligt med klinisk indhold. Forslag om, at placere øvelsen senere. SB: Enig, men ved ikke, om det kan nås til næste semester.

**Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden**

- Forslag om bedre planlægning af SAU. Der har været for mange timer samlet efter hinanden og ikke spredt ud. Det understøtter ikke god læring, selv om underviser er dygtig, eller giver ikke tid til refleksion
- Ønske om, at man i gamle eksamenssæt ikke ser svar/nøglen først, så man bedre kan teste sig selv
- Eksamen: Der er oplevelse af, at det er svært at gå fra undervisning til at lave eksamenssæt. Svært at forstå, hvad der bliver spurgt ind til, og spørgsmål er meget specifikke. Der bliver fx spurgt i ental, men der skal afgives flere svar. Det virker meget uklart. SB: SAU skulle gerne ende med gennemgang af

eksamensspørgsmål, så I får træning i at diskutere eksamensspørgsmål.

SIDE 5 AF 8

**Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:**

- Frustrerende, at forelæser ikke møder op, og at man ikke få en forklaring på fravær fx en besked på Absalon. SB: Enig, og I skal have tilbudt en erstatningsforelæsning
- En SAU-underviser gav ikke taletid til pigerne. SAU skal være et trygt sted, hvor alle kan sige noget, og det er muligt at stille "dumme" spørgsmål
- En dygtig SAU-underviser gjorde god reklame for sig selv til en forelæsning, så studerende fra andre SAU-hold fyldte og dominerede SAU, så det oprindelige hold ikke fik mulighed for at komme til orde. HR forsøgte at tale med SAU-shopperne og med underviser, men det ændrede ikke noget. SB: Det overrasker mig. Jeg har forsøgt at tale med underviserne om SAU-shopping. SAU-shoppere skal ikke forstyrre undervisningen, og der skal ikke sidde så mange studerende i lokalet, at det er ulovligt i forhold til brandmyndighederne.

**d. Kursus i basal patologi**

Kursusansvarlige: Henrik Hasseldam

**Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- God sammenhæng mellem forelæsninger og SAU. Man er godt klædt på til SAU efter de fleste forelæsninger
- SAU og cafétimer: God, pædagogisk formidling og et godt læringsmiljø. HD: Vi overvejer, om vi kan lave nogle forelæsninger om til oversigtsforelæsning og bruge flere timer til SAU og cafétimer
- Cafetimer ligger godt
- God engageret kursusledelse
- God eksamensform: God fordeling med essay og det svære pensum i MC. MC er svære, men gode
- Godt med en læseliste til den nye lærebog. HD: Den nye bog er indbydende, men indeholder meget ud over pensum. Fremmødte HR: Opfordring til, at der laves et kompendie, der dækker pensum, hvor man kan supplere med virmik og præparatbeskrivelser. HD: Det vil være temmelig tidskrævende, men vil drøfte det med undervisergruppen.

**Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:**

- Opfordring til, at formen på spørgetime bliver ændret, så der gives flere forklaringer på spørgsmål i stedet for primært sidereferencer
- Ønske om, at kursuslederteamet kan kvalificere et sæt slides med virmik inkl. annotationer. HD: Vi har hørt om disse slides, men ikke set dem. Han vil gerne have dem tilsendt og så tage stilling til det
- Opfordring til, at SAU bliver mere ensartet. Nogle hold har mindre gode SAU-undervisere som fx ikke har kendskab til cases, der skal arbejdes med. HD: Der er mange hold, så det er svært at finde erfarne, gode undervisere til alle hold. Det overrasker, at undervisere ikke har kendskab til relevante cases
- Ønske om en bedre afklaring af, hvad studerende har haft før, så der ikke er overlap. TLS: Med hensyn til indtegningsbetingelser, så kan der være studerende, som ikke har haft helt det sammen eller har holdt pause, så derfor kan der ske overlap.

#### **Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:**

- Intet under dette punkt.

#### **e. Kursus i endokrinologi, reproduktion og blod**

Kursusansvarlig: Thomas Mandrup-Poulsen

#### **Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- Godt flow fra forelæsning til øvelse
- God lærebog og godt med sidehenvisninger i forhold til relevant pensum
- God overensstemmelse til målbeskrivelsen
- Blod-delen fungerer virkelig godt med god læring og tydelighed i forhold til eksamen
- Gode SAU i anatomi
- God og sjov øvelse.

#### **Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:**

- Opfordring til forelæserne bliver mere fokuserede og ikke bliver omtalt som "bare en introforelæsning" af forelæserne. TM vil luge ud i forelæsningsplanen, så overlap mindskes. Der skal fx ikke være så stor fokus på insulin/diabetes (6 forelæsninger), men mere tid til reproduktion. Kurset vil desuden se anderledes ud i ny studieordning
- Opfordring til eksamensrelevant undervisning og bedre kobling til de overordnede læringsmål, så cases giver mening i forhold til

forelæsning. TM: Vi forsøger at lægge forelæsning før SAU, men det begrænses af lokaletilgængelighed og underviserønsker. Han vil tage spørgsmålet om SAU nicheemner op til undervisermøde d. 4/7

- Også opfordring til, at eksamen ikke indeholder nicheemner.

TM: Hele censorkorpset har godkendt spørgsmålene, men han vil være opmærksom på problemet fremover ved formulering af eksamensopgaverne

- Ønske om generelt bedre og bedre forberedte SAU-undervisere, gerne ældre medicinstuderende. TM forklarer, at han af sin institutledelse bliver bedt om at spare på udgifter til D-VIP (eksterne lektorer), og skal benytte sig af ph.d.-studerende, postdocs og adjunkter, som måske ikke har så stor undervisningserfaring. Han opfordrer studerende til tidligt at gøre opmærksom på mindre god undervisning på en konstruktiv måde, så han kan tage en snak med vedkommende.

### **Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:**

- Intet under dette punkt.

### Ad 3) **Semesteret på tværs**

- **Streaming** - stort generelt ønske om streaming, så man kan følge med hjemmefra ved fx sygdom eller se og gense ved senere lejlighed, hvis man har arbejde. Mange møder gerne op til forelæsninger, og synes det er meget givende at opleve forelæser live. Men de fleste studerende har også arbejde og typisk en dag, hvor de arbejder og dermed går glip af undervisning den dag. Nogle bor langt væk og nedprioriterer måske at komme til enkelt forelæsning tidligt, hvis der er mange mellemtimer. Derfor ville det være rart at kunne være med online. TLS: Vi skal diskutere det i studienævnet. Vi forstår godt jeres ønske, også at I ønsker mulighed for at gense forelæsninger. Generelt kommer der færre til forelæsninger, hvis de også streames, men flere ser dem samlet set. Vi ved dog for lidt om, hvad det betyder for læringen.

- **Trivsel** – 5BA er et hårdt semester, mange er udbrændte.

Opfordring til at lytte til de studerende og give mulighed for streaming. Skemaet har også været en udfordring med timer 8-18 uden mulighed for pauser/mad eller en forelæsning tidligt og så lang pause inden næste undervisning. Nogle studerende bruger 50 timer om ugen på Panum og skal stadig læse hjemme. TLS: Det er en væsentlig pointe med streaming i forhold til trivsel. Vi har ikke drøftet streaming i forhold til generel trivsel og undervisere, der gerne vil møde op fysisk. TM: Vi har ikke tilstrækkelige lokaler til

at lave et fornuftigt skema, heller ikke for underviserne. Vi har et trivselsproblem også blandt undervisere med nogle meget lange undervisningsdage og 3-4 forelæsninger i træk, sommetider fulgt af SAU. Ambitioner om at højne undervisningskvaliteten kræver investering i infrastruktur og underviserressourcer. Han opfordrer studieleder til at tage dette op med fakultetets ledelse.

- **Færre men større hold** – Opfordring til at slå hold sammen, da der ikke kommer mange til SAU-undervisning. Forslag om fx at lave status efter 3BA og se, om man kan lægge hold sammen? Det er sjovere og giver bedre dynamik og diskussioner, når der er flere til undervisning end fx kun fire. TLS: Vi skal diskutere fremmødekultur.

- **Evalueringsform** – De studerende bruger generelt ikke KU-mail, hvorfor mange ikke udfylder spørgeskemaet, som sendes ud til studerendes KU-mail. Forslag om, at man kan tilgå spørgeskemaet via en QR-kode, som underviser har med en af de sidste undervisningsgange, så evaluering kan ske som afslutning på undervisningen. Opfordring til at gennemgå spørgsmålene i spørgeskemaet, da ikke alle spørgsmål virker relevante. Fint med både lukkede og åbne spørgsmål (fritekst). Det kunne være en idé at udpege en HR-sekretær, som har den primære kontakt til administrationen i AUS. JWI fra AUS følger op på de forskellige forslag.