

Studieleder Torben Lykke Sørensen  
Kursusansvarlige og holdrepræsentanter for 1BA medicin



## MØDEREFERAT

11. JUNI 2025

**Forum** Evalueringsmøde 1BA medicin

**Møde afholdt** 11. juni 2025 kl. 15.00 – 16.00

**Sted** 21.2.26, Panum

**Referent** Jørgen Willadsen

**Campusadministration Nørre**

**Uddannelse**

**Uddannelsesudvikling og**

**Individuel Sagsbehandling Nørre**

BLEGDAMSVEJ 3

2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

[www.sund.ku.dk](http://www.sund.ku.dk)

[jwi@adm.ku.dk](mailto:jwi@adm.ku.dk)

### Til stede

Holdrepræsentanter (HR): Til mødet deltog en til to holdrepræsentant fra følgende hold: 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110, RS-Køge 102. Bidrag til trafiklys fra 9 ud af 12 hold.

Kursusansvarlige: Daniel Faurholt-Jepsen (DFJ), Jørgen Olsen (JO) og Mette Bech Risør (MBR).

Fra Studienævnet: Studieleder Torben Lykke Sørensen (TLS)

Gæst: Lene Rybner (Projektleder medicinuddannelserne i Køge og København).

Afbud: Lars Kloster Andersen (LKA)

### Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder
2. Evaluering af Lægeliv, Sundhedsvæsenet og Hjerte-lungeredning
3. Evaluering af Hoved, hals, bevægeapparatet og embryologi
4. Evaluering af Tidlig patientkontakt og basal etik
5. Evaluering af semesteret på tværs
6. Eventuelt

Ad 1) **Velkomst ved studieleder.**

Ad 2) **Evaluering af kursus i Lægeliv, Sundhedsvæsenet og Hjertelungeredning**

Kursusansvarlig: Daniel Faurholt-Jepsen og Lars Kloster Andersen

**Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- Godt med rolig start og tidlig introduktion til lægelivet og forskellige fremtidsperspektiver
- Godt med noget hands-on fra start med hjertelunge-redning
- Erhvervsdag fungerede godt, virkelig godt og dejligt at se noget andet
- Særligt oplæggene fra indsatsleder fra Fields og fra Læger uden grænser var spændende.

**Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden**

- Opfordring til, at hjertelunge-redning for Køge-holdene sker tidligere eller samtidigt med hold i København, så Køge-studerende også kan komme i gang med FADL-vagter
- Ønske om flere oplæg fra læger i almen praksis, hvor mange studerende senere skal arbejde. DFJ: Vi arbejder på at få flere med fra almen praksis, men det er et stort puslespil, som skal gå op
- Opfordring til en fælles rammesætning af, hvad formålet er med erhvervsdagen, da studerende har meget forskellige oplevelser
- Ønske om, at de studerende kan prioritere, hvor de kan komme hen på erhvervsdagen.

**Problemer, der kan/skal forbedres til næste gang, kurset afholdes**

- Ønske om flere klasseaktiviteter og gerne noget socialt på tværs af holdene i de første uger. Også gerne på tværs af Køge og København, så flere lærer hinanden at kende
- En udfordring for Køge-studerende at nå til både Køge og Panum samme dag
- En opfordring til at se på indholdet i oplægget fra sygeplejersken
- Opfordring til en bedre italesættelse af, hvad formålet med kurset er. Kurset virker lidt langtrukket
- Opfordring til en form for introduktion til anatomi-kurset i slutningen af dette kursus, så overgangen ikke bliver så brat.

Ad 3) **Evaluering af Hoved, hals, bevægeapparatet og embryologi**

Kursusansvarlige: Jørgen Olsen

### **Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- God struktur på kurset
- God SAU-undervisning, meget givende
- Gode online tilbud
- Godt med hyggespot, så man kan teste sin viden
- Ultralyd på CAMES: godt at få lov til at omsætte sin viden til noget praktisk, gav god rumlig forståelse
- Godt med pause mellem SAU og eksamen
- God oplevelse at starte med et håndgribeligt fag, selv om der er en fortælling om, at faget er meget svært, og man ikke har tid til noget ved siden af. Den fortælling skal ændres.

### **Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden**

- Ønske om flere åbningstider på våd studiesal, særligt i eksamensperioden
- Opfordring til at rykke interim-prøve til senere. Den lå for tidligt til at give et reelt billede af, hvor studerende lå fagligt. Det skabte noget utryghed for de studerende, som brugte det som en guideline
- Opfordring til bedre klarhed om, hvad embryologi-delen skal bruges til og ønske om mere tid til emnet, hvis det skal prioriteres. Flere gættede sig frem i testen for blot at bestå den. JO: Vi justerer lidt på strukturen. Embryologi peger frem mod kurset i cellebiologi
- Ønske om mere tid til billeddiagnostik
- Opfordring til en introduktion til Complete Anatomy, da flere havde svært ved det
- Q&A-time: opfordring til at lave en liste/fællesmail med gænge spørgsmål og svar, da mange spørgsmål/svar blev gentaget.

### **Problemer, der kan/skal forbedres til næste gang, kurset afholdes**

- Opfordring til en rammesætning af eksamen, da studerende oplever stor variation i formen, alt efter hvilken eksaminator og censor man er oppe hos
- Et overvældende semester og derfor en opfordring til at SAU-undervisergruppen har samme forståelse af det og ikke kun har fokus på, hvor svært og krævende faget er.

Ad 4) **Evaluering af kursus i Tidlig patientkontakt og basal etik**  
Kursusansvarlig: Mette Bech Risør (MBR)

### **Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes**

- Godt og anderledes kursus. Super at lære at omgås patienter, hvordan man skal opføre sig og kommunikere også om svære spørgsmål
- Generelt dygtige tutorlæger, der havde udvalgt gode patienter
- Dejligt at møde patienter så tidligt på uddannelsen, så man finder ud af, om uddannelsen er noget for en.

### **Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden**

- Nogle studerende skal bruge lang transporttid for at komme til tutorlæge/patient. Ønske om at der bliver set til fordelingen ift. hvor studerende bor. MR: det er administrationen, der fordeler de studerende. Det er generelt svært at få tutorlæger, så det er nok svært at undgå, at nogle må bruge længere transporttid
- Opfordring til bedre information om mulighederne for kompensation for transportudgifter, når man har lang transport til tutorlæge/patient.

### **Problemer, der kan/skal forbedres til næste gang, kurset afholdes**

- SAU-timerne – mange kom ikke til dem. Flere følte, at øvelserne var spild af tid eller kunne være gjort på den halve tid. MBR: øvelserne er vigtige, da formålet er, at I skal reflektere og tale om indholdet. Det kan vi formidle bedre til jer
- Powerpoints til SAU gav ikke så meget, hvis man havde læst i bogen
- Overlap mellem forelæsninger og SAU. MBR vil holde møde med underviserne
- Fortællingen om, at faget er nemt at bestå, gør, at det bliver nedprioriteret ift. anatomi-kurset, som er meget pensumtungt og har ry af at være svært. TLS: Uforståeligt, at de studerende ikke prioriterer faget mere. Patientkontakt er kernen i livet som læge. De studerende opfordrer til, at formålet med kurset bliver gjort endnu mere tydeligt og foreslår at lægge nogle SAU-timer efter anatomi-eksamen.

#### **Ad 5) Evaluering af semesteret på tværs**

- Opfordring til at lave aktiviteter, som ryster holdene sammen, også på tværs af holdene. Nogle har sammenhold fra rusturen, men ikke alle deltog. TLS: vi er i dialog med studievejledningen om aktiviteter
- Ønske om mere studieteknik og gerne tidligt i semesteret for alle hold

- Ønske om bedre indeklima i Tør studiesal. Der er ikke altid ryddet op, og udsugningen fungerer ikke altid
- Opfordring til at ordblinde får mere tid til forberedelse og eksamen. TLS: Det må vi se på. Der skal være ens vilkår for ordblinde på tværs af uddannelsen for samme typer prøver.

SIDE 5 AF 5

Ad 6) **Eventuelt**  
Intet under dette punkt.