

Studieleder Torben Lykke Sørensen
Kursusansvarlige og holdrepræsentanter for 2BA medicin



MØDEREFERAT

27. JUNI 2025

Forum Evalueringsmøde 2BA medicin

Møde afholdt 25. juni 2025 kl. 13.30 – 15.00

Sted Panum 13.1.36

Referent Jørgen Willadsen

CAMPUSADMINISTRATION NØRRE
UDDANNELSE

UDDANNELSESUDVIKLING OG
INDIVIDUEL SAGSBEHANDLING
NØRRE

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

jwi@adm.ku.dk
www.sund.ku.dk

REF:

Til stede

Holdrepræsentanter (HR): Der deltog 1-2 HR fra alle 12 hold.
Trafiklys indeholdt feedback fra ni ud af 12 hold, heraf begge Køge-hold.
Kursusansvarlige: Katerina Tritsaridis (KT), Hiren Jitendra Joshi (HJJ),
Tobias Todsén (TD), Anne Nørremølle (AN) og Asli Silahtaroglu (AS)
Fra Studienævnet: Studieleder Torben Lykke Sørensen (TLS)
Gæst: Lene Rybner (Projektleder medicinuddannelserne i Køge og København)

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder
2. Evaluering af kursus i Medicinsk celle- og vævsbiologi
3. Evaluering af kursus i Medicinsk genetik
4. Evaluering af kursus i Medicinsk dataforståelse
5. Evaluering af semesteret på tværs

Ad 1) Velkomst ved studieleder

Vi ved, at I er repræsentanter for jeres hold. I gavner dem, der kommer efter jer. Tak for et grundigt trafiklys; dejligt så vi kan forberede os.

Ad 2) Evaluering af kursus i Medicinsk celle- og vævsbiologi

Kursusansvarlig: Katerina Tritsarlis (KTR)

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Supergodt med blokopdeling
- God SAU-undervisning med godt fagligt udbytte (undtagen A). Det virker bedst med først teori og derefter opgaver. KT: SAU skal være studenteraktiverende og ikke mini-forelæsninger, så andelen af teori er en balance. SAU er lagt an på, at man skal løse opgaver i 2 timer evt. efter en kort introduktion
- Gode studenterundervisere; de har god forståelse for, hvad der er svært at lære
- Meget positivt, at forelæsninger streames
- Tydelige læringsmål
- Generelt er Absalon overskueligt og godt sat op (se ønsker under Gul)
- Spørgetime i blok A var værdsat
- Lab-dagene var gode til at forstå metoder og fungerede bedst, når de kom efter gennemgang af teori. KT: vi har fokus på, hvordan studerende får mest ud af øvelserne, for de er vigtige.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Opfordring til at gøre opmærksom på, at man med fordel kan læse op på kemi, særligt forud for blok A. KT: vi har forsøgt at kommunikere ud, hvordan man kan forberede sig til øvelser og SAU. Vi vil skrive det tydeligere på Absalon og anbefale, at man læser op på kemi inden semesterstart
- Ønske om slides med opgaver og svar i SAU til blok A. KT: vi har talt om generiske SAU-slides, som underviser kan vælge at bruge og tilpasse
- Et enkelt hold var konsekvent en SAU bagud i blok C og nåede ikke alt. KT tager det op med den enkelte underviser
- Opmærksomhed på, hvornår SAU ligger i forhold til forelæsninger. Stor variation mellem holdene – jo længere de var på kurset, jo større udbytte havde de af SAU-undervisningen – særligt blok A.

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Opfordring til at have eksempel på eksamenssæt på den nye

studieordning, så man kan få en idé om sværhedsgrad. KT: vi laver eksamen ud fra kursets læringsmål

SIDE 3 AF 6

- Opfordring til, at underviser lytter til studerende og gennemgår på ny, når flere har svært ved at forstå et emne. KT efterlyste konkrete eksempler, så hun kan tage det op med relevant underviser
- Ønske om supplerende materiale, da KDO virker svær og forvirrende og samtidig er dyr at anskaffe. Forslag om at udvide Documentia et biochemica
- Opmærksomhed på, at eksamen var meget presset; det var utilfredsstillende at skulle skynde sig igennem eksamen, KT: det har jeg noteret mig. Det er ikke meningen.

Ad 3) **Evaluerings af kursus i Medicinsk genetik**

Kursusansvarlig: Anne Nørremølle (ANØ) og Asli Silahtaroglu (ASI)

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generelt et godt og velfungerende kursus
- Meget gode videoer, godt at man kan gense dem
- Godt med quizzes før og efter forelæsninger
- Absalon fungerede godt med materiale til de enkelte forelæsninger
- DNA-øvelsen gav god forståelse, godt at der var tid til spørgsmål
- SAU 48 virkede godt med eksamenssæt med udvalgte opgaver. Det var en god og givende måde at bruge spørgetime på at træne, hvordan man besvarer eksamensspørgsmål på. Fint med to hold sammen, for så var fremmødet o.k. Ønske om flere af denne type spørgetimer. AN: Der kommer ikke flere SAU 48, da det er svært at få lokaler af den størrelse. Placeringen var ikke o.k. denne gang. Næste gang skal SAU48 placeres tættere på eksamen.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Opfordring til tjek af 'knapper' i Absalon, som ikke altid virker korrekt og forvirrer. AN: det er en Absalon-ting, at links ikke virker. Det skal tjekkes
- Ønske om en liste over, hvilke SAU hører til bestemte forelæsninger. For nogle hold lå SAU nemlig før forelæsning, så det var svært at forberede sig
- Opfordring til, at case fra SAU24 også gennemgås i SAU48. AN vil bringe det videre
- Ønske om lidt pause mellem eksamen i Medicinsk celle- og vævsbiologi og start på undervisning i Medicinsk genetik. TLS:

der kan være forskel i planlægning ift. sommer- og vinterstart.
KU har lavet ny skemastruktur, som betyder, at medicin har fået inddraget en undervisningsuge, hvilket vanskeliggør planlægningen yderligere.

SIDE 4 AF 6

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Ønske fra nogle hold om færre undervisere, som ikke har engelsk som modersmål, når undervisningen foregår på engelsk.
TLS/AN: undviserne skal kunne begå sig på forståeligt engelsk
- Opfordring fra AS og de studerende om, at eksamenskarakterer offentliggøres enten morgen eller aften, så det ikke influerer på studerendes koncentration i undervisningen eller evt. håndtering af medstuderende, som dumper.

Ad 4) Evaluering af kursus i Medicinsk dataforståelse

Kursusansvarlig: Hiren Jitendra Joshi (HJJ) og Tobias Todsén (TT)

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Gode cases med gode undervisere, fx spændende med læger til gennemgang af nogle cases
- Spændende emner
- Godt med interaktive elementer
- Godt med workshops med interaktion, gav gode diskussioner og virkede relevant ift. senere arbejdsliv
- Godt med mere afslappet kursus oven på Medicinsk celle- og vævsbiologi
- Streamet forelæsninger gav god fleksibilitet.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Opfordring til bedre koordinering i SAU-undervisningen for at undgå gentagelser; forslag om fx samme SAU-underviser, som kan holde den røde tråd. TT: det var tanken, men svært at planlægge, da fem institutter bidrager med undervisere
- Opmærksomhed for Køge-holdene, at videoaflevering i gruppe var svær, når der samtidig var obligatorisk undervisning og workshops
- Opfordring til at øvelsen om neurale netværk bliver tilpasset for alle hold, så der ikke refereres til menneskets anatomi
- Ønske om, at kurset placeres senere på uddannelsen, da teknologien ændrer sig så hurtigt. TLS/TT: tanken er, at kurset

giver et fundament i dataforståelse, og at andre senere kurser også tænker dataforståelse ind.

- Opmærksomhed på at kurset ligger umiddelbart efter et meget eksamenstungt kursus. Kan det evt. placeres på et andet tidspunkt på semestret?
- Italesættelse af læring og afprøvning og formål med kurset.. Formålet med kurset er at give redskaber og metodisk handler det om aktiv deltagelse ved løbende prøver

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Opfordring til, at workshops ligger tidligere og ikke tæt på aflevering, da kun få deltog i sidste workshop
- Forslag om at gøre workshops obligatoriske eller have en reel eksamen for at motivere studerende til at komme til undervisningen. Studerende nedprioriterer kurset ift. mere pensumtungt kursus i Medicinsk genetik. TLS: Studerende skal gerne kunne se værdien i at møde op. Hvis noget bliver obligatorisk, skal vi også kunne tilbyde alternativ prøve, hvis studerende er forhindret fx pga. sygdom
- Ønske om mere konkrete læringsmål og højere krav til eksamen. TLS: det er en balance, når andre kurser på semesteret opleves som hårde og svære
- Ønske om mere tydelighed om, hvordan eksamen foregår fra start af kurset. TT beklager, at alle undervisere ikke var helt opdaterede, så der kom forskellige udmeldinger
- MCQ'en var nem. Mangler forklaring på, hvordan den indgår som løbende prøve. Bliver vurderet meget nem.
- Ønske om mere tid til gennemgang af P-værdi: TT: det kommer senere i statistikkurset.

Evaluerings af semesteret på tværs

- Fint samspil mellem Medicinsk celle- og vævsbiologi og Medicinsk genetik
- De fremmødte holdrepræsentanter udtrykte sig positivt over for den nye studieordning, men også noget frustration over at være de første – og per default er de prøvekaniner. De opfordrede til tydeligt at få besked om, hvordan de kan forberede sig på de nye kurser. TLS: vi holder møder med de kursusansvarlige inden, så vi kan forventningsafstemme ift. forudsætningskrav og gøre opmærksom på ændringerne ift. tidligere studieordning. Derfor er disse evalueringsmøder så vigtige, så vi kan høre

om jeres oplevelser.

SIDE 6 AF 6