

Studieleder, kursusansvarlige og holdrepræsentanter på 4BA, Medicin



MØDEREFERAT

25. JUNI 2025

Forum Evalueringsmøde 4BA, Medicin

Møde afholdt Onsdag d. 25. juni 2024 kl. 9.00-10.30

Sted Panum 13.1.83

Referent Jørgen Willadsen (JWI)

Til stede

Holdrepræsentanter (HR): Der deltog HR fra hold 405, 408, 410 og 411. Trafiklys indeholdt feedback fra seks hold ud af 12.

Kursusansvarlige: Ezio Di Nucci (EDN), Thomas Jespersen (TJ) og Ole Hartvig Mortensen (OHM).

Fra Studienævnet: Torben Lykke Sørensen (studieleder).

Afbud: Flemming Dela, Jens Christian Brings Jacobsen og Benjamin Anderschou Holbech Jensen.

CAMPUSADMINISTRATION NØRRE
UDDANNELSE

UDDANNELSESUDVIKLING OG
INDIVIDUEL SAGSBEHANDLING
NØRRE

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

jwi@adm.ku.dk
www.sund.ku.dk

REF: JWI

Dagsorden

1. Velkomst og introduktion til mødet ved studieleder
2. Evaluering af de enkelte kurser
 - a. Kursus i medicinsk etik og filosofi
 - b. Kursus i mave, tarm og lever
 - c. Kursus i hjerte, kredsløb og lunger
3. Semesteret på tværs

Ad 1) Velkomst og introduktion til mødet ved studieleder
Vi ved godt, at I er repræsentanter og taler på holdenes vegne. Vi har ca. 20 min. pr. kursus.

Ad 2) Evaluering af de enkelte kurser

a. Kursus i medicinsk etik og filosofi

Kursusansvarlig: Ezio Di Nucci

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Et spændende og anderledes fag at starte 4BA med
- Gode undervisere
- Gode SAU-slides
- Godt med obligatorisk opgave – ellers ville det være svært at finde ud af, hvad man skal kunne til eksamen, og hvad niveauet er på de svar, man skal give. Se også under GUL
- Godt, at man har frihed til selv at vælge emne/case
- Mange har lyttet til podcast; en god måde til at reflektere og forholde sig til konkrete ting og begreber. EDN: godt at høre at podcast virker; vi vil forsætte med at bruge den fremover.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:

- Opfordring til at gøre det mere tydeligt fra start af, hvad man skal kunne til eksamen, og hvor meget man skal gå i dybden og referere til. EDN/TLS: Fokus på eksamen er ikke så vigtig; det vigtige er, at I lærer at diskutere og træffe nogle etiske beslutninger
- Godt med opgaveeksempel fra tidligere studerende, men ønske om, at det ikke er en 12-talsopgave. EDN: det er nemmere at få lov til at dele en 12-talsopgave fra en studerende end en 4-talsopgave
- Ønske om afsat tid til feedback efter den obligatoriske opgave fx i SAU. EDN: Det giver mening med en form for feedback. Det har vi gjort før. Det kan også fungere som forberedelse til eksamen. På den nye studieordning får faget lidt flere SAU, så EDN vil foreslå undervisergruppen, at der inkluderes feedback med hver gruppe i en SAU.

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:

- Opfordring til at inddeling i grupper sker på anden måde. Nogle kom fx i gruppe med studerende, som holdt ferie, eller som ikke prioriterede kurset, hvilket besværliggjorde gruppearbejde i et kort kursus. EDN: der er konsensus i underviserteamet om, at I skal blandes for at få en anden snak, når I sammen med andre og har

forskellige baggrunde; at I skal ud af jeres komfortzone. TLS: det er en pointe, at I skal lære at samarbejde med nogen, som I ikke kender, og trænes I at tale med og behandle patienter med andre baggrunde. De fremmødte besluttede, at næste gang vil gruppedannelsen ske den første undervisningsgang blandt de fremmødte studerende

- Opfordring til, at ikke-dansktalende undervisere taler et forståeligt engelsk. Det er pinligt for alle, når studerende ikke forstår underviser. Ellers er det o.k. med engelsk.

b. Kursus i mave, tarm og lever

Kursusansvarlig: Ole Hartvig Mortensen

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Et spændende, men svært kursus
- God anatomi-undervisning
- Gode undervisere og særlig god feedback til studenterundervisere
- God struktur på kurset
- Dejligt med slides, når de passer til undervisningen. OHM: nogle gange skifter underviser noget ud eller tilføje noget i sidste øjeblik, så måske er det ikke lige seneste version på Absalon, men opdaterede slides lægges op efterfølgende
- PIL-undervisningen med opgaver fungerer godt, når man er forberedt, så gør det tydeligt, at man skal forberede sig
- Godt med ekstra opgaver.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:

- Ønske om mere konkrete læringsmål til anatomi-delen, da studerende bruger dem som guideline i læsningen. OHM vil opfordre delkursusansvarlig til at liste tydelige læringsmål og gøre det klart, at læringsmål svarer til lærebogens emneinddeling
- Ønske om flere SAU til fysiologi. OHM: der kommer flere timer på ny studieordning
- Embryologi fylder meget ift. pensum og eksamen. OHM vil høre den delkursusansvarlige om vigtigheden af emnet, og om det fx vil være relevant at knytte noget klinik til. TLS: på den nye studieordning bliver embryologien samlet i stedet for at være spredt ud over flere kurser.

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:

- Ønske om, at eksamen ligger tættere på afslutning af kurset, eller at der er mere tid mellem de to store eksaminer på 4BA. OMH: næste gang er sidste gang på denne måde; det bliver anderledes på ny studieordning

- Opfordring til en introduktion til PIL, en "how to mainmap" med markering af de vigtigste pathways. Det er et godt redskab og dejligt, at man kan have det med til eksamen. OMH: formålet er I skal blive fortrolige med redskabet, så vi vil overveje en mere tydelig forklaring i introforelæsningsen
- Ønske om mere klarhed om formål med R-time. OHM: vi skal gøre det tydeligere, hvorfor det er relevant ved at give flere forståelsesspørgsmål end resultatspørgsmål; I skal ikke lære at kode.

c. Kursus i hjerte, kredsløb og lunger

Kursusansvarlig: Thomas Jespersen

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Et godt kursus, som man allerede hører godt om, inden man starter på 4BA
- God struktur på kurset (se også under Gul)
- Godt kursushæfte til lungefysiologi
- Super god anatomi-del
- Gode øvelser
- Energiomsætning-SAU fungerer bedst, når cases er konkrete
- Tidligere eksamenssvar er gode som guidelines. TJ: vi gør os umage med, at de er fyldestgørende, da vi ved, de bliver brugt til at læse op.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Ønske om mere tydelig struktur gennem hele kurset; nogle emner kom ud af det blå. TJ: Flow bliver endnu bedre på ny studieordning
- Ønske om mere dybdegående fysiologi-SAU. TJ: vores oplevelse fra tidligere har været, at mange ikke møder op forberedt, og derfor starter vi på et lavere niveau. Vi kan overveje at løfte niveauet. De fremmødte studerende: det vil være godt; vi vil gerne forberede os til timerne for at få noget ud af dem
- Opfordring til at sikre, at undervisere med andet modersmål end dansk kan formidle og forstå spørgsmål på tydeligt dansk eller engelsk
- Ønske om at øvrige delelementer laver samme type kompendium som lunge-delen. TJ: det er frit for de enkelte, hvordan de laver materiale og underviser.

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Ønske om streaming af alle forelæsninger. TJ: det ønsker vi ikke. Vi mener ikke, at det er godt pædagogisk, og det giver for meget

isolation. TLS: det er en løbende diskussion i studienævnet, men det er op til de enkelte kurser, hvordan de mener, at studerende opnår læringsmålene bedst

SIDE 5 AF 5

- TJ vil melde tilbage til relevante undervisere mht. specifikke holdkommentarer.

Ad 3) Semesteret på tværs

- Opfordring til at underviserne er åbne for at få feedback undervejs, evt. en form for midtvejsevaluering. Det vil de kursusansvarlige kommunikere til deres undervisere
- TLS: Vi tager jeres feedback og evaluering seriøst, og den er særlig vigtig nu, hvor vi forbereder ny studieordning og skal sikre, at det fungerer for de kommende studerende. Vi bruger jeres kritik og sætter pris på den
- Indsamling af studenterfeedback til holdrepræsentanterne fungerede fint med indsamling via QR-koder, men gerne bygget op som trafiklyset næste gang. Det går administrationen videre med.