

Vicestudieleder Katerina Tritsaris
Kursusansvarlige og holdrepræsentanter for 3BA og 1KA molekylær
biomedicin



10. JANUAR 2023

M Ø D E R E F E R A T

Forum Evalueringsmøde 3BA og 1KA molekylær biomedicin

Møde afholdt 10. januar 2023 kl. 9.00 – 10.45

Sted Lokale 22.1.29

Referent Jørgen Willadsen (AUS)

Til stede

Vicestudieleder Katerina Tritsaris (KT)

Kursusansvarlige: Anne Nørremølle (AN), Jens Christian Rekling (JCR),
Katerina Tritsaris (KT) og Henrik Hasseldam (HH).

Holdrepræsentanter 3BA: Valdemar Skogøy og Emilie Holst Lange,
holdrepræsentanter 1KA: Signe Grue Andreassen og Emilie Zølner-
Markussen.

Afbud: Jan Kyrre Berg Olsen Friis og Silje Eilert Breschel (3BA).

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

www.sund.ku.dk

Dagsorden

1. Velkomst ved vicestudieleder
2. Evaluering af kursus i Molecular Pathology
3. Evaluering af semesteret 1KA på tværs
4. Evaluering af kursus i Excitable celler
5. Evaluering af medicinsk Celle- og vævsbiologi
6. Evaluering af kursus i Fagets videnskabsteori og etik
7. Evaluering af kursus i Medicinsk genetik
8. Evaluering af semesteret 3BA på tværs

Ad 1) **Velkomst ved vicestudieleder.**

KT bød velkommen. Uddannelsen kurser på SUND evalueres hver gang de udbydes, mens ABC-kategorisering og afrapportering til Science og relevant institut kun sker hver anden gang. Den løbende evaluering er meget brugbar for kursusansvarlige og uddannelsesledelsen. Følgende kurser skal ABC-kategoriseres og afrapporteres fra efteråret 2023: Molecular Pathology, Excitable celler og Medicinsk genetik. De kursusansvarlige vil sammen med det endelige referat fra mødet modtage link til en blanket, hvor de skal følge op på evalueringen.

Ad 2) **Evaluation of Molecular Pathology, 1st semester MSc**

Course leader: Henrik Hasseldam

The student representatives have received numerous feedback submissions via Absalon, including contributions from exchange students.

Good, well-functioning elements to be maintained

- An inspirational course and beneficial to be able to make a linkage to previous courses on bachelor level
- Highly skilled and passionate lecturers
- Beneficial to start with healthy tissue to get a grip of what is normal before looking into the world of pathology. This approach was appreciated by all students
- Advocacy for incorporation of healthy tissue demonstrations when discussing diseased tissue to underline the difference. HD: we could include this in VirMik
- One lecturer was acknowledged for the structure of the lecture with a clear agenda, a run through of the objectives, then the content (featuring own original research), and concluding with quizzes. HD: The lectures are recorded and are available through the media library in Absalon
- Recognition of the benefit of consistent lecturers for Lectures, SAU, and Cases. It is frustrating when lecturers are not familiar with previous material/lectures, leading to potential redundancies (e.g. Diabetes). HD: We are in process and support the idea of having consistent lecturers when possible. He also pointed out the necessity to include younger lecturers, so they get the necessary training. HD underlined that the prescribed textbook is the primary course material
- Appreciation for the availability of streamed lectures. Students

still attended live sessions for various reasons, ranging from enhanced engagement and social interaction to discipline and commitment. Many exchange students attend the live sessions. HD acknowledged the high presence.

Elements that need attention before the course is offered again

- It was unpractical when SAU preceded lectures. HD: We are trying to avoid it
- It was a challenge to prepare for some lectures, especially for subjects such as Cancer, where the textbook structure diverged from the lecture content. In general, it was frustrating that a lot of the molecular content from the textbook was not included in the lectures, causing frustration when the textbook served as the prescribed curriculum
- Suggesting a reduction in the number of VirMik slides for SAU. Four slides were too much of preparation and there was not enough time to discuss them in class. Three slides would be more adequate. HD supported that proposal
- Lack of introduction to blood and immune cells and how to tell them apart

Problems that need to be improved before the course is offered again

- SAU were often perceived more as mini-lectures rather than being student activation
- A wish to incorporate VirMik into SAU for independent student engagement. Students do not have enough time to work independently with VirMik, often the training is just to follow the instructors' review. A wish for interactive exercises where the instructors also can give more answers than what is written in the annotations. HD: We have merged Mik and SAU so we should be able to offer this. KT: Feel free to send the names to HD so he can talk to these instructors
- The assignment was a good idea but was not regarded relevant to the exam because of the absence of grading feedback. Suggestions for clearer guidelines on topics and concepts to explore within the assignment and emphasizing molecular pathology-related subjects. HD: The idea is that students should choose a topic they wish to explore, maybe we could give more explicit instructions and guidance for the assignment, ensuring alignment with course objectives
- A reminder to ensure a large enough size of images used in teaching materials to make them clearly visible.

Ad 3) **The total semester MSc**

No comments.

Ad 4) **Evaluering af kursus i i Excitable celler**

Kursusansvarlig: Jens Christian Rekling

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Spændende kursus, mange steder man kan fordybe sig
- Gode kompetente SAU-undervisere til øvelserne. Det gjorde teorien fra forelæsningerne anvendelig og forståelig
- Dejligt med mange øvelser; det fik sat teorien i perspektiv
- Gode øvelsesvejledninger og introduktion i starten. Savnede dog lidt samme introduktion til 'muskel' til sidst.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Ønske om flere ECTS eller flere SAU, så der ikke er så lange pauser mellem forelæsninger. JCR: Der kommer flere SAU-timer, når det nye kursus kommer i E25, og kurset bliver mere samlet
- Ønske om klar procedure, når forelæser ikke møder fx pga. orlov. Studerende var mødt op og sad og ventede forgæves på forelæser. Fik en optaget forelæsning som erstatning, som var god og brugbar til oplæsning, men det var ikke i orden
- Lærebogen Blaustein var o.k., når man først kom ind i den. Den gik i dybden nok og kunne bruges i SAU. Dog ikke godt signal, når underviserne sagde, at mange ikke læser bogen. Bogen var dyr, så mange købte den brugt. De der ikke købte den, læste øvelsesvejledningerne. De fleste MolBio-studerende læste bogen
- Ønske om mere tydelige eksamensspørgsmål. Nogle fandt, at spørgsmål virkede kryptiske ift. hvad der blev spurgt til. Godt at vide, at man kan blive testet i alt. Studerende brugte 1-1½ time på denne del af eksamen. KT: Det er fint, og det vi forventer.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Ønske om flere SAU i dette kursus, så der er mulighed for at stille flere spørgsmål. JCR gentog, at der er planlagt flere SAU med det nye kursus.

Ad 5) **Evaluering af kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi**

SIDE 5 AF 7

Kursusansvarlig: Katerina Tritsaris

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generelt et virkelig godt kursus
- Nemt at sætte det i perspektiv, glade for histologi-delen
- Engagerede SAU-undervisere
- Godt, når SAU-opgaver kunne dække hele blokken
- Godt, når undervisere var perspektiverende.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Nogle SAU-studerer/undervisere skal blive bedre til at holde sig til deres rolle som underviser. Nogle ramte fx skævt, når de brugte jokes. KT opfordrede til, at holdrepræsentanterne sender navne og en kort kommentar til hende, så hun kan følge op og give feedback til pågældende undervisere.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Antal ECTS-point versus workload. Kurset har ry for at være hårdt og noget, som skal overstås. KT vil se på antal ECTS-point ift. det nye kursus fra E25; tildelingen af ECTS har været lidt arbitrær
- Histologi-delen savnede fokus på det raske væv, og det følte lidt uoverskueligt, hvad man skulle kunne. KT vil se på hvor meget, som skal være udenadslære
- Opfordring til en bedre måde at gå fra to til tre hold. Lav hellere tre helt nye hold med mulighed for nogen bytten, hvis læsegrupper bliver delt. Det er fint nok med tre hold, så flere har mulighed for at sige noget.

Ad 6) **Evaluering af kursus Fagets videnskabsteori og etik**

Kursusansvarlig: Jan Kyrre Berg Friis

Evaluering af dette kursus blev aflyst, da kursusansvarlig var syg. De studerende vil fremsende et trafiklys, som KT vil drøfte med kursusansvarlig.

Ad 7) **Evaluering af kursus i Medicinsk genetik**

Kursusansvarlig: Anne Nørremølle

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generelt et godt kursus

- Gode undervisere
- Gode SAU og SAU-undervisere
- Virkelig gode videoer, som man fik meget ud af det, også når man så dem igen
- Kursusrummet var overskueligt; det fungerer godt med emner og knapper
- Generelt virkede det godt med quizzer og svar, særlig vigtigt, at man kunne se svarene på et tidspunkt
- Godt med anbefalede opgaver, så man kan teste, om man var med.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Opfordring til noget brush-up på matematik eller statistik inden kursusstart. AN: Vi overvejer et brush-up online modul i matematik/sandsynlighedsregning inden start
- Opsamlingstimerne til øvelsesundervisningen måtte gerne være mere konkret om, hvad man skulle have ud af øvelserne. Nogle gange kom teorien først bagefter. AN: Planlægning gør, at nogle starter med øvelsen før forelæsning.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- I de gamle eksamenssæt kunne det være svært at forstå spørgsmålene pga. formuleringerne. AN: Vi vil se på det, for det er noget vi har hørt før.

Evaluerings af semesteret 3BA på tværs

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- God kobling mellem Excitable celler og Medicinsk celle- og vævsbiologi. Det hang ret godt sammen, fx signaleringsdelen.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Intet under dette punkt.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Mere afstand mellem afslutning på blok 1 og start på blok 2. Kurserne i blok 2 lå meget tæt på afslutning/eksamen i blok 1. De studerende læste meget til eksamen som afslutning på blok 1 og nogle fik ikke købt bøger til blok 2. Studerende kom dermed bagud ved start på blok 2. AN: Vi stræber efter at have to dage mellem; i år var der start på Fagets videnskabsteori og etik dagen efter eksamen.

Ad 8) **Eventuelt**
- Intet under dette punkt.

SIDE 7 AF 7