

Vicestudieleder Katerina Tritsaridis
Kursusansvarlige og holdrepræsentanter for 3BA og 1KA molekylær
biomedicin



MØDEREFERAT

16. JANUAR 2025

Forum Evalueringsmøde 3BA og 1KA molekylær biomedicin

Møde afholdt 16. januar 2025 kl. 9.00 – 11.00

Sted Lokale 22.1.29

Referent Jørgen Willadsen (AUS)

Til stede

Vicestudieleder Katerina Tritsaridis (KT)

Kursusansvarlige: Jan Kyrre Berg Olsen Friis (JKF), Anne Nørremølle (AN), Jens Christian Reklung (JCR), Katerina Tritsaridis (KT) og Henrik Hasseldam (HH).

Holdrepræsentanter 3BA: Alexander Levanius Ardilsø, Caroline Marie Brink, Clara Sandø Danielsen, Henrik Fladeland Futtrup, Henrik Mathies Hellemose og Maja Bindslev Loesch.

Holdrepræsentanter 1KA: Josefine Victoria Stagsted Fink og Sofie Wagner Lærkesen Holm.

Ikke mødt: Tobias Spliid Hansen (holdrepræsentant 1KA).

Dagsorden

1. Velkomst ved vicestudieleder
2. Evaluering af kursus i Molecular Pathology
3. Evaluering af semesteret 1KA på tværs
4. Evaluering af kursus i Excitable cells
5. Evaluering af medicinsk Celle- og vævsbiologi
6. Evaluering af kursus i Fagets videnskabsteori og etik

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET,
VIDEREUDDANNELSE OG
LEDELSESBETJENING

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

DIR 35 32 74 92

www.sund.ku.dk

7. Evaluering af kursus i Medicinsk genetik
8. Evaluering af semesteret 3BA på tværs
9. Eventuelt

SIDE 2 AF 6

Ad 1) **Velkomst ved vicestudieleder.**

KT takkede de studerende for deres kommentarer i trafiklyset og alle for at møde op. Evalueringsmøderne er vigtige. De kursusansvarlige reagerer på feedback og følger op. Ikke alt kan løses, hvis det fx drejer sig om skema, lokaler, men vi gør, hvad vi kan.

Ad 2) **Evaluation of Molecular Pathology, 1st semester MSc**

Course leader: Henrik Hasseldam

Good, well-functioning elements to be maintained

- Good introductory lecture
- Appreciated SAU teaching and case-based teaching, the international students were particularly enthusiastic
- Good division of the syllabus and perspective cases in lectures. However, there is a challenge with case 7, which is part of the syllabus. HH will look into it
- Good to meet many potential supervisors for the thesis.

Elements that need attention before the course is offered again

- A wish for clearer learning objectives and more clarity on what the focus is on the different topics. HH: We can try to make it even clearer what is directly part of the syllabus and what is a perspective lecture. But some perspective parts can also be part of the syllabus
- Better coherence between lectures, SAU, and cases. HH: We only have teaching blocks twice a week, so it is not always possible to place the lecture before SAU
- A wish for case instructors to be able to answer and guide better and a general desire for broader knowledge of the entire course among instructors. HH: We will try to give the instructors a broader knowledge of the entire course
- A wish for the group assignment to have more topics or focus on different parts to avoid repetition, so students do not hear the same thing from each group. HH: We will try to steer the angle of the assignment in the future.

Problems that need to be improved before the course is offered again

- A wish for better coordination between instructors in general to avoid overlap, especially regarding diabetes
- Less focus on medical examples and more on molecular and cellular mechanisms. HH: We do what we can. The textbook has a clinical focus, and therefore cases are also part of the syllabus. There must also be some clinical focus, as students need to be able to communicate with clinicians in the future
- Differences in the planning between the two groups, resulting in unfortunate situations like SAU-shopping. Few students in one group and long teaching blocks without breaks. HH will look at the schedule for the two groups next time to see if it can be made more uniform. He will also look into whether three groups can be created instead of two, which would also mean avoiding holding classes in mini-auditoriums where the working environment is not optimal
- No lecturers should start the lecture in Danish when the course is offered in English
- Lecturers should stick to the time; several thought they had 60 minutes and would continue for 15 minutes over time.

Ad 3) **The total semester MSc**
See above.

Ad 4) **Evaluering af kursus i Excitable celler**
Kursusansvarlig: Jens Christian Reklung

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generelt gode forelæsere og forelæsninger
- Gode øvelser, fx græshoppeøvelsen og det evolutionære perspektiv
- Teksterne til quizzerne var gode, og feedback på spørgsmål blev værdsat

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Opfordring til at forelæsere gør opmærksom på, når studerende ikke skal kunne alle detaljer. Det er fint med eksempler, men nogle gange var der mange detaljer
- Bedre sammenhæng mellem forelæsninger og praktiske øvelser. JCR vil se på det

- Ønske om, at quizzerne kan tilgås umiddelbart efter forelæsningsne.

SIDE 4 AF 6

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Manglende information om, at regnormene er levende. Opfordring til at være mere tydelig i sproget om forsøgsdyr og håndtering af dem. JCR fortalte, at der er en proces i gang på SUND om reduktion af forsøgsdyr og overgang til simulering- og digitale modeller
- Nogle quizzer var for svære, og studerende følte sig tvunget til at gætte til sidst. Forslag om opfølgnings timer på quizzer for at forbedre forståelsen. KT: Lige nu kan vi ikke tilbyde flere timer. JCR: Test skal gerne modsvare, det I har lært, så vi kommer til at kigge på quizzerne
- Forskelle i eksamenskrav mellem medicin- og Molbio-studerende skabte forvirring. KT: Kurset er samlæst, men der er forskellige kursusbeskrivelser og krav til de to eksaminer.

Ad 5) Evaluering af kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi

Kursusansvarlig: Katerina Tritsarlis

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generelt et spændende kursus
- God brug af læringsmål
- Gode studenter-SAU-undervisere, der er fagligt dygtige, pædagogiske og ved, hvad der er nyttigt i forhold til eksamen
- God hjælp at hente i "Essentials", særligt til blok C.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Ønske om tidligere og tydeligere besked om brug af den store Alberts som supplement til "Essentials". KT: Kurset bygges op efter Essentials, så Alberts kan man bruge, hvis man allerede har et vist niveau og ønsker flere detaljer. Dette er meldt ud til introarrangementet på anden semester, men KT vil sørge for en tydeligere udmelding fremover.
- Bedre koordinering mellem undervisere om hvilke læringsmål, der hører til hvilke forelæsninger, for at undgå gentagelser
- Ønske om, at SAU følger tæt efter forelæsning og ikke flere uger efter. KT: Der skulle ikke komme huller længere efter omlægningen til det nye kursus, hvor Exitable celler tages ud.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Statistikforelæsningen var underholdende, men opfordring til at inkludere matematiske beregninger og gøre dem mere målrettede i forhold til, hvad Molbio-studerende kan bruge dem til (fx tolkning af data)
- Kvaliteten af SAU-undervisningen var svingende, og der var dårlig feedback for nogle undervisere. KT hører, at undervisningen nogle gange er for lærerstyret og ikke så aktiverende med fx gruppearbejde. Tanken er, at vi fremover vil forsøge at rotere underviserne mellem holdene for at sikre mere ensartethed
- Ønske om bedre struktur og tydeliggørelse af pensum i power point-præsentationer til nogle forelæsninger. KT: Dette opfordres forelæserne til hvert semester.

Ad 6) **Evaluerings af kursus Fagets videnskabsteori og etik**
Kursusansvarlig: Jan Kyrre Berg Friis

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Ros til forelæser for at identificere interessante aspekter for Molbio-studerende
- Gode SAU-timer med god variation af aktiviteter.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Mulighed for skriveøvelse i løbet af kurset, så studerende kan øve sig og få feedback. JKF: God idé med gennemgang af gode eksamensbesvarelser som eksempler; det har vi haft før. Det kræver samtykke fra studerende med de gode besvarelser
- Ønske om uddybning af form og struktur på eksamensbesvarelser (argumenter, redegørelse, syntese)
- Ønske om uddybning af forskellige begreber i kursusbeskrivelsen. JKF vil se på det.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- En del udfordringer med en underviser, som manglede struktur og sammenhæng, både i power points og undervisning. Forvirring med begreber, der ikke blev uddybet og defineret. JKF taler med underviser
- Problemer med at skelne, hvad der er pensum, og hvad der ikke er
- Opfordring til at der oprettes tre SAU-hold og ikke kun to. KT vil undersøge muligheden, men dette er tidligere blevet afvist grundet manglende ressourcer (undervisere).

Ad 7) **Evaluering af kursus i Medicinsk genetik**

Kursusansvarlig: Anne Nørremølle

SIDE 6 AF 6

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Videoerne er virkelig gode og fungerer godt som supplement
- God SAU-undervisning
- Præcist pensum
- Ros til flere undervisere, som AN vil give videre.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden

- Opfordring til bedre brug af tavlen og mere interaktion med de studerende under SAU-undervisningen, så det ikke bliver forelæsningsagtigt. KT og AN opfordrer de studerende til at fortælle det til underviser, så der kan blive justeret undervejs.

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes

- Stor niveauforskel mellem SAU-holdene
- Tidspres under eksamen, hvor lange opgaver gjorde det svært at nå at svare fyldestgørende
- Tydeliggørelse af, hvad der forventes ved eksamensbesvarelser (f.eks. 'redegør', 'diskuter'). AN vil se på det; det bør være konsekvent på tværs, hvordan adfærdstermerne bruges.

Ad 8) **Evaluering af semesteret 3BA på tværs**

- Ønske om en pause mellem Medicinsk celle- og vævsbiologi og Videnskabsteori og etik. KT: Dette bør være løst fra efteråret, da celle/væv eksamen forsøges skemalagt en fredag
- Opfordring til en anden måde at indhente input til trafiklyset. Holdrepræsentanterne finder det svært at indhente input fra deres medstuderende. KT og JWI fra AUS vil se på mulighederne

Ad 9) **Eventuelt**

- Intet under dette punkt.