

Vicestudieleder, kursusansvarlige og holdrepræsentanter på 2. og 6. semester bachelor, Molekylær biomedicin



MØDEREFERAT

24. JUNI 2025

Forum Evalueringsmøde for 2BA og 6BA på molekylær biomedicin
Møde afholdt 24. juni 2025
Sted Lokale 22.1.29, Panum
Referent Jørgen Willadsen

CAMPUSADMINISTRATION NØRRE
UDDANNELSE

UDDANNELSESUDVIKLING OG
INDIVIDUEL SAGSBEHANDLING
NØRRE

Til stede

Holdrepræsentanter:

2BA: Kajsas Grum-Schwensen Andersen og Philip Floding

6BA: Johanne Holm Pedersen og Valdemar Olav Isak Skogøy

Kursusansvarlige: Morten Schak Nielsen (MSN) og Trisha Jean Grevenoed (TJG) (på vegne af Pia Rengtved Lundegaard)

Fra Studieledeisen: Katerina Tritsaridis (KT) (vicestudieleder)

Afbud: Pia Rengtved Lundegaard

BLEGDAMSVEJ 3
2200 KØBENHAVN N

jwi@adm.ku.dk
www.sund.ku.dk

Dagsorden

1. Velkomst og introduktion til mødet ved Katerina Tritsaridis
2. Evaluering af de enkelte kurser
 - a) Humanbiologi, 2. semester
 - b) Human fysiologi, 6. semester
3. Semesteret på tværs

Referat

1. Velkomst og introduktion til mødet ved Katerina Tritsaridis

Det er vigtigt, at vi får gennemført evalueringen, så vi kan udvikle kurserne.

Normalt udfylder de studerende et såkaldt trafiklys, men på 2BA blev der delt en Padlet, da det ikke lykkedes at finde holdrepræsentanter før allersidst i kurset. Formålet med mødet er, at de studerende kan uddybe punkter fra trafiklyset, og de kursusansvarlige og KT kan stille spørgsmål

2. Evaluering af de enkelte kurser

a. Humanbiologi, 2. semester

Kursusansvarlig: Trisha Jean Grevengeod på vegne af Pia Rengtved Lundegaard

Grøn - gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Generel tilfredshed med kurset
- Udbytterige AØ og AD, godt at afprøve teori i praksis
- AØ er gode ift. anatomi
- Det fungerer godt og motiverer med spørgsmål og quizzer undervejs i forelæsninger. Quizzer er også god hjælp efterfølgende i læsningen
- Godt med fokus på både det syge og det raske menneske. Fint at holde fast i den medicinske vinkel, så længe det målrettes molekylær biomedicin.

Gul - ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:

- Ønske om en bedre introduktion til øvelserne, så man bedre forstår sammenhæng til anden undervisning
- Opfordring til at udelade undervisning i membrantransport, da det indgår i tidligere kursus. KT: Membrantransport bliver behandlet igen på 3. semester, så fint med "en pause" fra emnet.
- Ønske om at cases med diagnosticering bliver rammesat anderledes og uden patient. TJG overvejer gennemgang af videnskabelige artikler i stedet for nogle cases. De fremmødte studerende udtrykte, at det lyder som en god idé
- Ønske om at samle undervisningen bedre og ikke enkelte SAU fredag eftermiddag. KT: det er en udfordring, at der er kurser parallelt på Science og SUND, men vi kan måske forsøge at samle undervisningen bedre i blokke.

Rød - problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:

- Opfordring til, at øvelser ikke er obligatoriske for at kunne gå til eksamen; nogle studerende mødte syge op til øvelser af den grund. KT: man skal ikke møde op, hvis man er syg. KT vil tale med kursusansvarlig om at have en plan b for studerende, som er syge
- Ønske om, at introduktionen til de forskellige emner bliver lagt sammen, og at introduktionen til SAU 12 og SAU 24 bliver givet sammen med KT's introduktion til Panum i starten af 2BA
- Opfordring til, at lokaler til øvelsesundervisningen er store nok
- Ønske om højere niveau til SAU 24. Flere valgte ikke at deltage. Forslag om at klæde underviserne bedre på, så de kender de studerendes niveau.

b. Human fysiologi, 6. semester

Kursusansvarlig: Morten Schak Nielsen

Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes

- Et godt og spændende kursus, der samler godt op på hele bachelordelen
- Gode og brugbare slides til SAU
- Dygtige undervisere.

Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden:

- Ønske om flere informationer på forelæsningslides. MSN og KT: det er en svær balance og afhænger af stil. Slides skal ikke ses som erstatning af lærebog
- Opfordring til en bedre balance i emnerne mellem blok 3 og 4. Blok 4 er tung, når man samtidig skriver BA-projekt
- Neurofysiologi-delen er meget omfattende. MSN: Læringsmålene er meget detaljerede og kan tilpasses, så emnet passer bedre ind i kurset

Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes:

- Ønske om mere studenteraktiverende SAU og ikke mini-forelæsninger i SAU
- Ønske om gennemgående underviser fra forelæsning til SAU. MSN: Det vil være vanskeligt pga. underviserne øvrige opgaver. Vi kan forsøge at ensrette undervisningsformen og at forbinde de forskellige emner bedre.

Ad 3) Semesteret på tværs

- På 2BA har der været udfordringer med skemalægningen mellem kurserne på Science og SUND
- Evaluering på Science foregår via spørgeskema. Her evalueres både undervisning og eksamen. Spørgeskemaet indeholder lukkede og åbne spørgsmål

- På 2BA indsamlede vi studenterfeedback via en Padlet som forsøg. De studerende fandt, at det var nemt at bruge og indsamle feedback
- På 6BA indsamlede vi studenterfeedback via QR-kode til et spørgeskema, som efterfølgende blev overført til et samlet trafiklys. Indsamlingen fungerede o.k. QR-koden skal være tilgængelig ved afslutningen af kurset.

SIDE 4 AF 4

Eventuelt

- Intet under dette punkt.