

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



REFERAT

10. DECEMBER 2024

Forum 1. semesters dialogmøde på odontologi

Møde afholdt Tirsdag den 10. december 2024 kl. 14:15-16:00

Sted Lokale 33-5-05

Referent Solveig Grøn Jensen (AUS)

Deltagere Merete Markvart (MMA), Pia Rengtved Lundegaard (PRL), Hanne Cathrine Bisgaard (HCB), Kristine Røn Larsen (KRL), Signe Egerod Hubbard (SEH), Amr (hold 1), Yasser (hold 1), Erfan (hold 1), Kamille (hold 2), Caroline (hold 2), Nadia (hold 3), Alma (hold 4), Marie (hold 5), Ida Marie (hold 5)

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder kl. 14:15
Studieleder: Merete Markvart
2. Evaluering af Basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament, Odontologi - Basal humanbiologi kl. 14:20
Kursusansvarlige: Pia Rengtved Lundegaard
3. Evaluering af Basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament, Odontologi - Kroppens kemiske komponenter kl. 14:35
Kursusansvarlige: Hanne Cathrine Bisgaard
4. Evaluering af Kursus i førstehjælp, Odontologi kl. 14:50
Kursusansvarlig: Gritt Overbeck
5. Kursus i introduktion kl. 15:05
Kursusansvarlige: Esben Boeskov Øzhayat

6. Evaluering af Tandmorfologi kl. 15:20
Kursusansvarlige: Kristine Røn Larsen
7. Evaluering af Semestret på tværs kl. 15:35
Kursusansvarlige: Alle

SIDE 2 AF 5

Referat

1. Velkomst ved studieleder kl. 14:15
Studieleder: Merete Markvart (MMA)
 - MMA indleder mødet. MMA har særligt fokus på arbejdet med nye studieordninger.
2. Evaluering af Basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament, Odontologi - Basal humanbiologi kl. 14:20
Kursusansvarlige: Pia Rengtved Lundegaard (PRL)
 - Quizzerne er svære men gode i kemidelen.
 - Det fungerer godt, når underviserne spørger de studerende om, hvad de har brug for at fokusere på sidst i undervisningen.
 - De studerende gør opmærksom på, at SAU-underviserne har været tidspressede. Der har f.eks. ikke været tid til at stille spørgsmål eller løse opgaver. PRL fortæller, at de har været udfordret af mindre SAU-timer og den nye studieordning. PRL vil snakke med dem om at tilpasse kurset.
 - De studerende opfordrer til, at SAU følger forelæsningerne. PRL vil snakke med underviserne. MMA siger, at skemalæggerne skal have at vide, at de ikke må flytte SAU før forelæsninger.
 - HCB siger, at SAU-underviserne deler deres slides med de studerende, men at de ikke kan nå at gennemgå alle slides. PRL siger i forlængelse heraf, at de ikke kan nå at gennemgå hele pensum i undervisningen. Der er også selvstudium. De studerende foreslår, at de udvælger nogle emner, som de går i dybden med. HCB opfordrer de studerende til at forventningsafstemme med deres undervisere undervejs.
 - De studerende gør opmærksom på, at der mangler svar til nogle slides. HCB tjekker dem igennem inden eksamen.
 - MMA beklager kommunikationen omkring testen. MMA siger, at hun tager det fulde ansvar, og at der er fundet en løsning fremadrettet.
 - De studerende synes, det fungerer godt at slå hold sammen, når der er flere, der ikke møder op. PRL påpeger, at det ikke er ok, at nogle får mere SAU end andre.

- Studerende som bor langt væk efterspørger at få undervisningen live streamet. MMA fortæller, at de har en on-campus strategi. Det er vigtigt at mødes fysisk om læring.
 - Mødedeltagerne drøfter grundene til, at flere studerende bliver væk fra undervisningen. De studerende forklarer, at nogle bliver væk, fordi de foretrækker selvstudie. Andre synes ikke, at det giver mening at møde op til en enkelt forelæsning, hvis de bor langt væk. Dette kan afhjælpes ved at samle skemaet mere. Til sidst er der også flere, der fravælger workshops. Det skyldes, at det er svært at få hjælp fra underviserne, som har svært ved at komme rundt i lokalet. Derudover er ventelisten til at få hjælp for lang. De kursusansvarlige fortæller, at de ikke må booke Holst, hvis der er over 100 studerende. MMA foreslår at lave workshops om til SAU. De kursusansvarlige påpeger, at det koster penge.
 - De studerende foreslår, at lave opgaver hjemmefra og stille spørgsmål til workshopen. PRL synes, det er en god idé at lave workshopen om til en lektiecafé. I forlængelse heraf foreslår de studerende et feedbacksystem, hvor underviserne slipper for at svare på det samme spørgsmål flere gange. PRL vil åbne op for et padlet system.
 - En studerende efterlyser, at forelæsningsforegår på samme måde. Ellers vurderer de fra forelæsning til forelæsning, om de vil deltage. MMA siger, at de forsøger at omfavne forskellige læringsstile med forskellige undervisningsformer. PRL fortæller, at de skruer kurset sammen på baggrund af tidligere erfaringer med at klæde de studerende på til eksamen.
 - Det fungerer godt som repetition at lægge de anatomiske demonstrationer i december. PRL fortæller, at skemaet er lagt efter, at underviserne selv er studerende. Men hun opfordrer de studerende til at snakke med deres undervisere om muligheden.
3. Evaluering af Basal humanbiologi og kroppens kemiske fundament, Odontologi - Kroppens kemiske komponenter kl. 14:35
Kursusansvarlige: Hanne Cathrine Bisgaard (HCB)
- Se ovenstående punkt.
4. Evaluering af Kursus i førstehjælp, Odontologi kl. 14:50
Kursusansvarlig: Gritt Overbeck (GOV)
- De studerende synes godt om at opleve forskellige scenarier.
 - Skuespillet bidrager til at ryste klassen sammen.

- Førstehjælp slutter kl. 12.15. Det er samtidig med, at det næste obligatoriske kursus starter. MMA siger, at det skal løses. De studerende foreslår at gøre pauserne kortere, så kurset kan slutte kl. 12.

5. Evaluering af Kursus i introduktion kl. 15:05

Kursusansvarlige: Esben Boeskov Øzhayat (EBØ)

- Der var to-tre hold på klinikken samtidig. Men det var svært at finde 9. semester. MMA vil tjekke skemaet for fejl.
- Klinikken virkede ikke forberedt på at modtage de nye hold. Nogle hold ventede ude foran og endte med selv at gå ind. MMA er enig i, at det skal forbedres.
- Det vil hjælpe studerende, der kommer langvejs fra at samle små forelæsninger. Derudover vil det hjælpe dem, hvis studiestarten skubbes til senere.
- Nogle studerende bliver væk fra aktiviteter i starten, fordi de ikke er obligatoriske, eller fordi der er for mange gentagelser. MMA vil lægge flere obligatoriske elementer ind.
- De studerende foreslår, at lave introforelæsningen med kunst på Panum om til en skattejagt, hvor de skal gå rundt sammen og finde ting. Det vil bidrage til at ryste dem sammen.

6. Evaluering af Tandmorfologi kl. 15:20

Kursusansvarlige: Kristine Røn Larsen (KRL)

- Gode SAU-slides.
- De studerende vil gerne have slides inden SAU. KRL siger, det vil stjæle fokus fra undervisningen.
- De studerende vil gerne have udleveret svar samtidig med tænder. MMA siger, det er meningen med undervisningen at de studerende selv skal kunne genkende de tænder de får udleveret.
- God opsamlings-SAU, hvor der er tid til at stille spørgsmål.
- Der er problemer med studerende, som SAU-shopper. Nogle SAU-shopper også på klinikken. KRL har forsøgt at sige til de studerende, at de ikke må SAU-shoppe. MMA minder de studerende om holdkontrakterne, og siger at de også har et ansvar. Desuden må der ikke være flere i lokalerne end brandtilsynet tillader. De studerende vil gerne have, at det bliver sagt mere tydeligt til introduktionskurset, at de kun må SAU-shoppe i nødstilfælde, og hvad konsekvenserne af SAU-shopping er.

7. Evaluering af Semestret på tværs kl. 15:35

Kursusansvarlige: Alle

- MMA konkluderer, at tingene skal samles mere på ugebasis og fordeles mere jævnt på semesterbasis.
- Der skal bruges mindre tid på etisk kodeks og mere tid på holdkontrakter. Holdkontrakter skal desuden være obligatoriske.
- De studerende vil gerne informeres tydeligere om studiestarten, så de har bedre mulighed for at planlægge.
- En studerende foreslår at skubbe hytteturen, så de kan nå at møde hinanden inden. I forlængelse heraf foreslår en anden studerende, at de bliver fordelt ud i klasserne inden hytteturen. MMA vil undersøge, om det er muligt at skubbe introturen til uge 36. En tredje studerende gør opmærksom på, at det bidrager til, at de får snakket på tværs af årgangen, at de ikke får deres hold at vide inden hytteturen.
- De studerende roser studiementorerne. Det skabte tryghed, at de kunne skrive til dem inden hytteturen, og det fungerede godt med ædruvagterne.
- Det er kun ca. halvdelen af de studerende, der deltager på hytteturen. De studerende fortæller, at der er et stort fokus på det sociale. F.eks. blev der spillet spil. Studiementorerne er næsten for gode til at tone alkohol og druk ned.
- Flere studerende vil have mulighed for at deltage på hytteturen, hvis den bliver udskudt. Mange er stadig på ferie eller kan ikke tage fri fra arbejde. MMA siger, at de er udfordret af, at studiementorerne har undervisning. De studerende opfordrer til at oplyse om tidspunktet tidligere. MMA siger, at de kæmper med at ændre standardbrevet til studiesvart, hvori der står, at studiestart er 1. september.