

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



REFERAT

9. DECEMBER 2024

Forum	3. semesters dialogmøde på odontologi
Møde afholdt	Mandag den 9. december 2024 kl. 14:15-15:45
Sted	Lokale 33-5-05
Referent	Solveig Grøn Jensen (AUS)
Deltagere	Merete Markvart (MMA), Tove Larsen (TLA), Anne Nørremølle (ANØ), Asli Silahtaroglu (ASI), Hanne Borger Rasmussen (HBR), Danni (hold 2), Kresstine (hold 3), Linda (hold 3)

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder kl. 14:15
Studieleder: Merete Markvart (MMA)
2. Evaluering af Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi kl. 14:20
Kursusansvarlige: Anders Hay-Schmidt (AHS)
3. Evaluering af Klinisk oral anatomi og hygiejne kl. 14:35
Kursusansvarlige: Tove Larsen (TLA)
4. Evaluering af Medicinsk genetik, Odontologi kl. 14:50
Kursusansvarlige: Anne Nørremølle (ANØ) og Asli Silahtaroglu (ASI)
5. Evaluering af Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop kl. 15:05
Kursusansvarlige: Hanne Borger Rasmussen (HBR) og Julien Ochala (JOC)

6. Evaluering af semestret på tværs kl. 15:20
Kursusansvarlige: Alle

SIDE 2 AF 4

Referat

1. Velkomst ved studieleder kl. 14:15
Studieleder: Merete Markvart (MMA)
2. Evaluering af Hovedets, halsens og centralnervesystemets anatomi kl. 14:20
Kursusansvarlige: Anders Hay-Schmidt (AHS)
 - AHS har ikke mulighed for at deltage på mødet. I stedet har han fremsendt en skriftlig kommentar, hvori han gør opmærksom på, at slides er ment som supplement til forelæsningerne. De studerende forklarer, at de ikke hjælper dem med at huske, hvad der er blevet sagt. MMA foreslår, at de skriver noter i dem.
 - De studerende vil gerne have gratis adgang til Complete Anatomy ligesom medicinerne. MMA vil følge op på, om det er muligt.
3. Evaluering af Klinisk oral anatomi og hygiejne kl. 14:35
Kursusansvarlige: Tove Larsen (TLA)
 - De studerende roser kursets PowerPoint-slides.
 - Det giver mening at se konsekvenserne af manglende hygiejne.
 - De studerende oplever, at kurset er relevant og lærerigt.
 - De studerende føler sig trygge ved at give hinanden feedback.
 - De studerende efterspørger billeder i øvelsesvejledningen af det, som de skal finde. Derudover foreslår de, at teoridelen står øverst. MMA er bekymret for, at det vil gå ud over de studerendes refleksion, hvis vejledninger bliver mere detaljerede. TLA forklarer, at der ikke er nogen billeder, fordi de skal se variationer i forskellige munde.
 - Ifølge TLA er det et vilkår, at de studerende arbejder tre sammen. MMA bemærker i forlængelse heraf, at det gælder om at lave en rotation, så alle får set og lavet lidt. Ingen kan nå alt.
 - De studerende har et ønske om, at slides bliver lagt op. TLA henviser til, at der i stedet ligger et opslagsværk. MMA opfordrer de studerende til at turde stille spørgsmål i timen.
 - TLA spørger, hvordan hun kan kommunikere til de studerende, at de skal have kittel på. De studerende tror, at de kun skal have kliniktøj på, når de er på klinikken. MMA siger, at det er en

balance imellem at tage de nye studerende i hånden og lære dem selv at tage ansvar.

SIDE 3 AF 4

4. Evaluering af Medicinsk genetik, Odontologi kl. 14:50

Kursusansvarlige: Anne Nørremølle (ANØ) og Asli Silahtaroglu (ASI)

- Godt at SAU-materiale bliver lagt ud før SAU-undervisning.
- God sammenhæng mellem forelæsninger og SAU.
- SAU bidrager til en god forståelse for faget og eksamen.
- Godt at der ikke er ventetid imellem SAU og forelæsning.
- De studerende synes godt om, at underviserne gør opmærksom på, hvad der er tandlægerelevant. ASI fortæller, at de arbejder på at sætte fokus på tænder. MMA siger, at alt på studiet er relevant.
- MMA foreslår, at underviserne hjælper med at facilitere, at de giver hinanden feedback. De studerende synes, at det er en god idé.
- Det skabte forvirring iblandt de studerende, at de medicinerne måtte have hjælpemidler med til eksamen. ASI fortæller, at ingen må bruge hjælpemidler længere. MMA henviser til kursusbeskrivelsen. De kursusansvarlige vil fremover linke til kursusbeskrivelsen i Absalon.

5. Evaluering af Organernes struktur og funktion i den raske og den syge krop kl. 15:05

Kursusansvarlige: Hanne Borger Rasmussen (HBR) og Julien Ochala (JOC)

- HBR er glad for de studerendes gode feedback vedr. kursets materiale samt opbygning. Især pga. kurset kun har kørt et par år.
- De studerende gør opmærksom på nogle sidetal, som ikke passer med den nyeste bog. MMA foreslår, at de kursusansvarlige kun angiver kapitler.
- De studerende synes, det er ok med cases til SAU. Men de må ikke stå alene uden teori. HBR siger, at de introducerer teorien til forelæsninger. TLA foreslår at kører casearbejdet sammen med teorien. HBR vil overveje forslaget.
- De studerende oplever meget spildtid til SAU, fordi de ikke har læst. De foreslår at bruge tiden mere effektivt ved at introducere teori. MMA spørger, hvad der skal til for, at de studerende forbereder sig til SAU. De studerende foreslår at placere anatomi og fysiologi hver for sig. Også selvom det bliver mere intenst. HBR er enig i, at det er presset, at de to kurser ligger samtidigt.

- Et SAU-hold blev splittet op og fordelt ud på andre SAU-hold pga. dårligt fremmøde. De studerende giver udtryk for, at det er i orden at være flere til SAU. Men det kan være ubehageligt at være det hold, der bliver splittet op. MMA foreslår at gøre det oftere, så det bliver mere normalt.
- HBR gør opmærksom på, at eksamen er presset pga. hoved-hals. Dog ligger eksamen bedst muligt. MMA spørger, om anatomieksamen kan flyttes til uge 2. De studerende synes ikke, det er en god idé.
- De studerende foreslår dobbelt-SAU. De studerende der kommer langvejs fra fravælger SAU, fordi de ikke får nok ud af 45 min. MMA opfordrer de kursusansvarlige til at stille krav til skemalæggerne om, at SAU skal placeres sammen med anden undervisning. Ifølge HBR vil det betyde, at de kommer til at slå temaer sammen. De studerende synes, at det er ok.

6. Evaluering af semestret på tværs kl. 15:20

Kursusansvarlige: Alle

- Nogle studerende er nervøse for, at der bliver lavet nye hold på næste semester. MMA siger, at de gør, hvad de kan for at facilitere en sund kultur på de nye hold.
- En studerende foreslår at afslutte anatomi i slut december, derefter genetik og til sidst fysiologi. Så de tager kurserne i forlængelse af hinanden. MMA vil undersøge muligheden men gør opmærksom på, at januar normalt en undervisningsfri periode. TLA påpeger, at de studerende ikke kan afslutte anatomikurset, før de har haft dissektion.
- De studerende ønsker ikke at ændre på, at der er fire uger imellem dissektion og anatomieksamen. MMA vil undersøge muligheden for at flytte eksamen to uger frem.
- ASI gør opmærksom på, at genetik starter en uge efter, at der er givet karakter i reeksamen i celle-væv. Det medfører, at nogle hold bliver meget små. TLA har samme udfordring på hendes kursus. MMA vil bede AUS om at fordele de studerende, så holdene bliver lige store.
- HBR påpeger, at det er problematisk, at der kun er tre holdrepræsentanter, som deltager på årgangens dialogmøde.