

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



MØDEREFERAT

7. JANUAR 2026

Forum 1KA dialogmøde på odontologi

Møde afholdt Mandag den 15. december 2025 kl. 13:45-16:45

Sted Lokale 27.2.3.

Referent Tora Barsø Bjerre

Campusadministration Nørre

Uddannelse

Udannelsesudvikling og

Individuel Sagsbehandling Nørre

Til stede

Merete Markvart (MMA), Gert Martin Hald (GMH), Klaus Gotfredsen (KGO), Azam Bakhshandeh (ABA), Lars Bjørndal (LBJ), Nuno Vibe Hermann (NVH), Simon Storgård Jensen (SSJ), Johanne Kongstad (JKO), Liselotte Sonnesen (LSO), Farnoush Tabatabaie (FTA), Elisabeth Caroline Reichard (ECR) Studerende: Julie, Frede, Jacob.

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N

DIR 35 32 02 60

undervisningsevaluering-

sund@adm.ku.dk

www.sund.ku.dk

Dagsorden

1. Kl. 13:45 - Velkomst ved studieleder

Studieleder: Merete Markvart

2. Kl. 13.50 - Evaluering af Basale kirurgiske principper og metoder

Kursusansvarlige: Simon Storgård Jensen

3. Kl. 14.05 - Evaluering af Basal ortodonti 1

Kursusansvarlige: Liselotte Sonnesen og Farnoush Tabatabaie

4. Kl. 14.20 - Evaluering af Anæstesiologi

Kursusansvarlige: Nuno Vibe Hermann

5. Kl. 14.35 - Evaluering af Oral rehabilitering 1

Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen

6. Kl. 14.50 - Evaluering af Oral rehabilitering 1 - Indirekte enkelttandsrestaureringer kl. 14:50

Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen

7. Kl. 15:05 - Evaluering af Oral rehabilitering 1 - Indirekte flertandsrestaureringer

Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen

8. Kl. 15:20 Evaluering Psykologi og adfærdsfag

Kursusansvarlige: Gert Martin Hald

9. Kl. 15:35 Evaluering af Udvidet endodonti 1

Kursusansvarlige: Lars Bjørndal

10. Kl. 15:50 Evaluering af Udvidet parodontologi 1 kl. 15:50 SIDE 2 AF 2

Kursusansvarlige: Johanne Kongstad og Christian Damgaard

11. Kl. 16:05 Evaluering af Udvidet plastiske restaureringer 1 kl. 16:05

Kursusansvarlige: Azam Bakhshandeh

12. Kl. 16.20 - Evaluering af Semestret på tværs

Kursusansvarlige: Alle

Referat

Ad 1) Velkomst ved studieleder

Studieleder: Merete Markvart (MMA)

Ad 2) Evaluering af Basale kirurgiske principper og metoder

Kursusansvarlige: Simon Storgård Jensen (SSJ)

- Gode forelæsninger og god SAU
- Undervisning ligger spredt på semesteret, så nogle studerende mister relevans ift. hvornår det skal bruges
 - Andre mener, at det er kommet i en god rækkefølge
 - Studerende anerkender at det er svært at ændre rækkefølge.
- Studerende har oplevet at blive brændt af på SAU
 - SSJ tjekker om det er muligt at lave video som erstatning.

Ad 3) Evaluering af Basal ortodonti 1

Kursusansvarlige: Liselotte Sonnesen (LSO) og Farnoush Tabatabaie (FTA)

- God teoretisk undervisning og gode forelæsninger
- Rart med ekstra hjælp i form af flere undervisere
- Studerende har svært at prioritere faget pga. andre opgaver
- Faget opleves uhåndgribeligt
 - Mangler overblik over, hvad man skal fokusere på
- God brug af kasser i den cephalometriske undervisning.
- Forelæsningsrækken inden klinik er vigtig for forberedelse
- Ros til årgangen for gode spørgsmål og feedback

- Forelæsning om røntgen-cephalometri
 - Opleves kedelig og utydelig ift. læringsmål
 - Efterspørger klare svar på, hvad man skal kunne

Ad 4) Evaluering af Anæstesiologi

Kursusansvarlige: Nuno Vibe Hermann (NVH)

- Studerende efterspørger brug af tandlæger. Det er læger, som underviser i emner, som efter de studerendes overbevisning er forkert, og som de ikke kommer til at bruge.
 - Det virkede spildt, når det blev lægefagligt
 - NVH: Det er vigtigt at åbne sig for andet end det tandlægefaglige.
- Stort fokus på respirator og ikke så meget fokus på lattergas
 - Efterspørger en SAU med fokus på lattergas
- Bedre kobling mellem dette og tandlægefagligheden
 - NVH understreger, at man skal forstå teorien
- God SAU med case
 - God kontrol og tryghed, da de skulle prøve det på hinanden

Ad 5) Evaluering af Oral rehabilitering 1

Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen (KGO)

- Godt og velstruktureret kursusrum på Absalon
 - MMA: Kan bruges fremadrettet som skabelon til, hvordan man strukturerer materialer fra et stort kursus
- Dejligt at man har arbejdet to og to, men også kunne sidde med noget af det selv.
 - KGO nævner, at der har manglet patienter, men anerkender, at man også lærer af at se hinanden arbejde. Som udgangspunkt skal de studerende arbejde én og én.
- Dejligt at der er tydelige mål for, hvad man skal kunne nå at lære, fordi det er så langt et forløb
- Nogle studerende oplever, at der er mange trin og sideløbende forløb, så man kan miste overblikket
 - Nogen har oplevet det modsatte.
 - Fungerer godt med guide.

Ad 6) Evaluering af Oral rehabilitering 1 - Indirekte enkelttandsrestaureringer

Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen (KGO)

Ad 7) Evaluering af Oral rehabilitering 1 - Indirekte flertandsrestaureringer

Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen (KGO)

Ad 8) Evaluering Psykologi og adfærdsfag

Kursusansvarlige: Gert Martin Hald (GMH)

- Nogle studerende mener, at det er svært at forstå, hvad de skal til eksamen. Mere fokus på eksamensbesvarelser ville være godt.
 - Andre studerende mener, at denne kommentar handler om, at de studerende ikke havde haft det til SAU endnu

Ad 9) Evaluering af Udvidet endodonti 1

Kursusansvarlige: Lars Bjørndal (LBJ)

- Der er forskellige holdninger til Dyade. Nogle studerende ønsker at arbejde sammen og andre ønsker at arbejde selvstændigt.
 - LBJ understreger, at man skal prøve rodbehandling selv
 - MMA og LBJ: Man skal dele ansvaret og undgå, at sekundær behandler får en assistentrolle
 - Man skal diskutere patienten efterfølgende med makkeren
 - MMA konkluderer, at der er læring i både samarbejdet og det individuelle. De skal blandes
- De studerende mener, at der mangler røngtenrum
 - Utilfredshed med lang ventetid
- Tilfredshed med arbejdet med mikroskoper
- Studerende efterspørger klare retningslinjer for, hvad de må og ikke må for at få deres kursusattest
 - MMA understreger, at hvis man er usikker på, om man er langt nok i sin udvikling, skal man tale med kursusansvarlig eller afdelingstandlæge
 - Målet er at man skal gennemføre en enkelt patient

Ad 10) Evaluering af Udvidet parodontologi 1

Kursusansvarlige: Johanne Kongstad (JKO) og Christian Damgaard (CDA)

- Studerende fandt det givende at operere på gris

- Studerende mener, at det er svært at vide, hvad man skal læse op til inden testen
 - Studerende ønsker at lave den hjemme, så de kan slå op og undersøge
 - Forslag: Der kan være reference til et kapitel i bogen pr. emne
 - Man får ikke lov at se egne fejl, da man ikke kan huske svar efter flere uger
 - JKO understreger, at der er fordele og ulemper ved det eksisterende format, som sandsynligvis ændres med den nye studieordning.
- Ubetinget ekstraktion
 - Studerende efterspørger vejledning
- JKO skriver ikke vejledning, da begreberne indføres i undervisningen i andre kurser.
- Depuration er et formelt krav, som skal gennemføres
- Studerende nævner, at fokuseringen ikke blev gennemført fire gange i træk
 - JKO spørger, om man kan gøre det med vikar? Ja, det kan det godt mener studerende.
- Studerende ønsker, at det er muligt at markere patienten som egnet eller uegnet til flere og andre behandlinger
- Mere tværfaglighed efterspørges, men nogle studerende foretrækker monofagligt

Ad 11) Evaluering af Udvidet plastiske restaureringer 1

Kursusansvarlige: Azam Bakhshandeh (ABA)

- Flere hold ønsker at arbejde selvstændigt – i modsætning til det som er noteret i trafiklyset om samarbejde
 - De studerende vil gerne have muligheden for at arbejde sammen, da de kan føle sig usikre
 - ABA: Man lærer meget af feedback, men ønsker at understrege, at sekundær behandler ikke skal fungere som assistent
- Dejligt at det er en videreudvikling og ikke noget helt nyt, og rar med god tid
- MMA spørger: Kan I forestille jer at arbejde på patientniveau, og snakke ud fra patienten ift. hvilken slags fyldning, der skal laves?
 - Det mener de studerende ville fungere godt
- De studerende finder multiple-choice test kringlet

- Forslag om, at test kommer ind i kursusrummet, så man kan tage den så mange gange man vil
- ABA understreger, at den er god til at se egne huller i viden
- Studerende mener, at det var givende at arbejde med Æstetisk, fraktioner og etik på case-niveau
 - Enighed om, at ABA Fortsætter med dette
- Studerende efterspørger, at kursusansvarlig med erfaring har fagene, når de studerende har kurset for første gang.

Ad 12) Evaluering af Semestret på tværs

Kursusansvarlige: Alle

- Studerende efterspørger besked om, hvad der skal til for at bestå et kursus
 - Forskellige informationer om, hvor mange man må være, og hvornår man skal have afsluttet hvad
 - I rehab var nogle af underviserne i tvivl om, hvor længe de studerende har til at afslutte
 - Kursusattest niveau - Det handler om, når der er rygter om, at man ikke får sit bevis. De studerende bliver bange for at miste deres kursusattest, fordi de ikke ved, hvordan man gør sig fortjent til det
 - MMA understreger, at det er instituttets ansvar at stille patienter/opgaver mm. til rådighed, så de studerende kan bestå kurset
 - Studerende foreslår: Mulighed for at stemple en patient, så man kender deres 'tendenser'
- MMA – hvor meget bruger i læringsmålene?
 - Det er svært at bruge dem – de er meget åbne siger de studerende
- Manglende undervisning i journalisering
 - Mere konkret undervisning i dette efterspørges, evt. tidligere på studiet.
 - Strømlining af, hvordan journaliseringen skal se ud.