

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



DAGSORDEN

29. MAJ 2024

Forum	2KAs evalueringsmøde
Møde afholdt	Onsdag den 29. maj 2024 kl. 16:30-20:15
Sted	Lokale 13.1.36
Referent	Solveig Grøn Jensen (AUS)

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

Deltagere: Merete Markvart (MMA), Farnoush Tabatabaie (FTA), Kim Ekstrand (KEK), Azam Bakhshandeh (ABA), Marie Kjærgaard Larsen (MKL), Anne Marie Lyng Pedersen (AML), Annemette Lund Jeppesen (ALJ), Nuno Vibe Hermann (NVH), Christian Damgaard (CDA), Kasper Rosing (KRO), Susanne Durhuus-Andersen (SDU), Lea (hold 1), Nikoline Marie (hold 2), Victor (hold 3), Emilie (hold 5), Victor (hold 7), Rawan (hold 9), Krista (hold 10)

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder kl. 16:30
2. Basal ortodonti 2 kl. 16:35
Kursusansvarlig: Liselotte Sonnesen og Farnoush Tabatabaie
3. Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2, *Cariologiske problemer* kl. 16:50
Kursusansvarlig: Kim Ekstrand
4. Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2, *Udvidet endodonti 2* kl. 17:05
Kursusansvarlig: Lars Bjørndal
5. Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2, *Udvidet plastiske restaureringer 2* kl. 17:20

- Kursusansvarlig: Azam Bakhshandeh*
6. Oral kirurgi 1 kl. 17:35
Kursusansvarlig: Marie Kjærgaard Larsen
7. Oral patologi og medicin 1 kl. 17:50
Kursusansvarlig: Anne Marie Lynge Pedersen
8. Oral rehabilitering 2, *Aftagelig protetik* kl. kl. 18:05
Kursusansvarlig: Klaus Gotfredsen
9. Oral rehabilitering 2, *Indirekte restaureringer* kl. 18:20
Kursusansvarlig: Klaus Gotfredsen
10. Pædodonti og klinisk genetik 1 kl. 18:35
Kursusansvarlig: Nuno Vibe Hermann
11. Udvidet parodontologi 2 kl. 18:50
Kursusansvarlig: Johanne Kongstad og Christian Dangaard
12. Regenerativ parodontalkirurgi (valgfag) kl. 19:05
Kursusansvarlig: Christian Damgaard
13. Evidensbaseret tandpleje – håndtering af tandlægelige problemstillinger (valgfag) kl. 19:20
Kursusansvarlig: Esben Boeskov Øzhayat
14. Nerverelationer ved amotio dentis (valgfag) kl. 19:35
Kursusansvarlig: Lars Pallesen
15. Semestret på tværs kl. kl. 19:50

Referat

Ad 1) Velkomst ved studieleder kl. 16:30

- MMA indleder mødet. MMA opfordrer de studerende til at komme med forslag til, hvordan de kan gøre tingene bedre.
- MMA takker de studerende for at deltage, og siger at det kommer de næste studerende til gode.

Ad 2) Basal ortodonti 2 kl. 16:35

Kursusansvarlig: Liselotte Sonnesen (LSO) og Farnoush Tabatabaie (FTA)

- De studerende foreslår mere materiale til at understøtte overgangen mellem 7. og 8. semester.
- De studerende synes, at der er for langt fra orto på 7. til 8. semester. MMA siger, at de måske kan ændre det i den nye studieordning.
- De studerende gør opmærksom på, at der mangler en læseliste i kursusrummet. FTA vil sørge for at frigive læselisten.

- De studerende havde ikke orto i vinterferien. MMA vil undersøge det, da de ikke holder vinterferie på studiet.
- Nogle hold fik færre kliniktimer pga. helligdage og valgfag. MMA vil kigge på, om de kan lave nye rul i den nye studieordning.

Ad 3) Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2, *Cariologiske problemer* kl. 16:50
Kursusansvarlig: Kim Ekstrand (KEK)

- JF de studerendes tilbagemeldinger fungerer den cariologiske (teoretiske) undervisning tilfredsstillende.
- De studerende savner briefings. MMA siger, at briefings skal kobles til det, der sker på klinikken. KEK siger, at de kliniske lærer også savner briefings. MMA vil tage kritikken med tilbage til fagområdet.

Ad 4) Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti 2, *Udvidet endodonti 2* kl. 17:05
Kursusansvarlig: Lars Bjørndal (LBJ)

- De studerende vil gerne lave endo på 8. semester. KEK vil undersøge, om de kan få lov til at lave endo på 8. semester i den nye studieordning. MMA er enig i at kigge på, hvordan de får lavet en mere glidende overgang, som øger læringsudbyttet.
- De studerende synes, at fordybelsesopgaven var placeret fint dette semester pga. helligdagene.
- De studerende er bekymrede for at, deres studienummer bliver genkendt i forbindelse med fordybelsesopgaven. MMA opfordrer de studerende til at stole på, at de ikke gennemskuer, hvem der har skrevet hvilken opgave. Men de studerende har ret til at gøre modstand, hvis de føler sig utrygge. Eksamenskontoret er i gang med at undersøge løsningsmuligheder.
- De studerende er i tvivl om, hvor meget fordybelsesopgaven vægter. MMA fortæller, at den vægter en stor del af endodonti.
- De studerende har været forvirrede over fordybelsesopgavens format. MMA siger, at de ikke bliver bedømt på formatet denne gang, og at vil sætte tydeligere rammer til næste år.
- De studerende fortæller, at de bruger lang tid på fordybelsesopgaven. MMA siger, at ECTS-points skal afspejles også i graden af forberedelse. ABA foreslår en forventningsafstemning om, hvor mange timer, de studerende skal bruge på opgaven.

- De studerende savner briefings. MMA siger, at briefings skal kobles til det, der sker på klinikken. KEK siger, at de kliniske lærer også savner briefings. MMA vil tage kritikken med tilbage til fagområdet.

Ad 5) Cariologi, udvidet plastiske restaureringer 2 og udvidet endodonti
2, *Udvidet plastiske restaureringer 2* kl. 17:20
Kursusansvarlig: Azam Bakhshandeh (ABA)

- De studerende vil gerne have opgaver, så de stadig har noget at vise underviserne, hvis deres patienter udebliver. F.eks. opgaver med røntgenbilleder, som de kan løse ved computeren, og som ikke kræver stole. ABA siger, hun er med på forskellige opgaver.
- De studerende er nervøse for om de får kursusattest, hvis de ikke har patienter. ABA siger, at det ikke, er det eneste der er afgørende.
- KEK foreslår, at der skal laves regler om at overbooke patienter til de studerende. ABA siger, det skal afstemmes med underviserne pga. patienternes forskellige sværhedsgrader.
- De studerende foreslår at fordele stolene efter holdstørrelser, så færre skal sidde over. MMA forklarer, at de gør, hvad de kan for at fordele stolene ligeligt, men at underviserne ikke må have for mange studerende på en gang.
- De studerende fra de store hold gik ned på visitten i stedet for at sidde over. MMA vil tage idéen med retur til underviserne.
- De studerende vil gerne lave fremlæggelser eller cases i stedet for testen. MMA foreslår at de kan fremlægge patienter til SAU.
- De studerende synes, at testen ligger sent. Derudover ligger den oven i, at de læser til endo. De foreslår at placere testen to eller tre uger tidligere.
- De studerende manglede informationer om mentorordningen. ABA siger, at der var blevet lagt informationer om mentorordningen ud til de studerende.
- De studerende fortæller, at ikke alle 4. semester studerende var lige engagerede. MMA opfordrer de studerende til at være rollemodeller for 4. semester. Men at de skal hjælpe med at sætte rammerne.
- De studerende efterspørger en længere liste over ting, de må lave med 4. semester, når de ikke har patienter. F.eks. rense tænder på hinanden mv.
- De studerende savner briefings. MMA siger, at briefings skal kobles til det, der sker på klinikken. KEK siger, at de kliniske

lærer også savner briefings. MMA vil tage kritikken med tilbage til fagområdet

SIDE 5 AF 9

Ad 6) Oral kirurgi 1 kl. 17:35

Kursusansvarlig: Marie Kjærgaard Larsen (MKL)

- De studerende vil gerne have mere introduktion til SAU. F.eks. noget videomateriale ligesom til endo. MMA siger, at de godt kan arbejde mere med videomateriale og videndele på tværs af fagområder. Hun siger, at de vil gå i dialog med instituttet.
- De studerende vil gerne vide, hvad de kan lave, når der ikke er patienter. MKL fortæller, at de havde købt nye fantomer, som de studerende skulle øve sig på. Men fantomerne blev sendt retur pga. kvaliteten. SDU foreslår at indkøbe grisekæber, som de studerende kan øve sig på.
- De studerende gør opmærksom på patientmangel. MKL fortæller, at de har aflyst patienter, pga. studerende, der har meldt sig syge. De studerende forklarer, at de føler sig presset pga. PA-eksamen. De foreslår et erstatningsbælte eller tidligere læseferie for at lette presset. MMA gør opmærksom på, at semestret vil blive kortere, hvis de får tidligere læseferie. De studerende foreslår i stedet at flytte eksamen. MMA vil kigge på det inden, der kommer ny studieordning. Men det er svært at få puslespillet til at gå op.

Ad 7) Oral patologi og medicin 1 kl. 17:50

Kursusansvarlig: Anne Marie Lynge Pedersen (AML)

- De studerende foreslår at slå flere hold sammen til SAU, fordi der kun er få, som deltager.
- De studerende vil gerne have, at SAU bliver mere studenteraktiverende. AML siger, det er svært at gøre SAU mere studenteraktiverende, når der kun er få, som deltager. AML vil kigge på at strukturere undervisningen anderledes.

Ad 8) Oral rehabilitering 2, *Aftagelig protetik* kl. kl. 18:05

Kursusansvarlig: Klaus Gotfredsen (KGO)

- De studerende bliver krydset af til SAU 24, selvom SAU 24 ikke er obligatorisk. ALJ siger, det var pga. kompetencekort. Det kommer ikke til at ske igen.

- De studerende efterspørger mere klare rammer for fordeling af stole. ALJ siger, at der kommer mere klare rammer til næste semester.
- De studerende synes, det er ubehageligt at vælge folk fra, som ikke bidrager til gruppearbejdet. De vil gerne selv have lov til at vælge grupper. ALJ oplyser, at det har været prøvet før og fungerede dårligt, men at det er muligt at bytte hold. ALJ pointerer, at det er vigtigt, at det er en gruppeopgave, hvor man kan lære af hinanden, men at man kan skrive eget navn på eget afsnit og fremlægge det.

Ad 9) Oral rehabilitering 2, *Indirekte restaureringer* kl. 18:20
Kursusansvarlig: Klaus Gotfredsen (KGO)

- De studerende var i tvivl, om vital krone var obligatorisk. ALJ henviser til, at det står i velkomstbrevet, at vi stiler mod dette, men at det ikke er obligatorisk og vurderes individuelt. Underviserne er informeret, men vigentager det endnu engang.
- Det er vigtigt, at underviserne giver besked, hvis der er studerende, der har fået fast plads i specialklinikkerne, så det ikke skaber dårlig stemning iblandt de andre.
- De studerende vil gerne have mere styring med, hvem der booker specialklinikkerne. ALJ siger, specialklinikkerne kun er til særtilfælde.
- Det var forvirrende at være på et hold med blandet bro og protese. Nogle fik aldrig briefings i bro. ALJ siger, at de vil sætte det i system.

Ad 10) Pædagogik og klinisk genetik 1 kl. 18:35
Kursusansvarlig: Nuno Vibe Hermann (NVH)

- De studerende vil gerne have sat patienter til dagen før, så de kan nå at sætte sig ind i dem. De kursusansvarlige tilstræber at sætte patienter til før, men det er en ekstraopgave, der ikke er afsat ressourcer til. NVH gør i forlængelse heraf opmærksom på at patientafbrud stadig er en risiko. SDU nævner også, at de studerende skal lære at sætte sig hurtigt ind i patienterne, inden de er færdiguddannede.
- Nogle studerende føler sig forfordelt, når det kommer til fordelingen af patienter. MMA opfordrer de studerende til at tage

ansvar for ikke at køre en stemning op. NVH siger, at det ikke handler om at lave flest fyldninger, men om at se forskellige patienter. SDU fortæller i forlængelse heraf, at de prøver at fordele patienterne ligeligt med gule lapper. Derudover informerer de om krav.

- NVH husker de studerende på, at de gerne må koble sig sammen med deres medstuderende, hvis der er noget, de mangler.
- De kursusansvarlige fortæller, at de vil sætte postkassen til anonyme forslag eller henvendelser op igen.
- De studerende oplever, at kurssets underviserne ikke er enige i, hvordan de bruger evalueringerne eller, hvordan de giver karakter. MMA siger, at underviserne skal klædes bedre på. Der skal fokus på dialog frem for tal. Nuno tilføjer, at de på PÆDO flittigt har brugt kompetencekortet fra starten til slutningen af semesteret og har erfaret en lang række udfordringer blandt de forskellige undervisere, herunder vanskeligheder omkring karaktergivning - hvilket de tager med os til det næste semester og prøver at forbedre. Endvidere at de er meget enig i, at dialogen er det vigtige ikke karakteren.

Ad 11) Udvidet parodontologi 2 kl. 18:50

Kursusansvarlig: Johanne Kongstad (JKO) og Christian Dangaard (CDA)

- Nogle studerende mangler feedback på deres opgaver. CDA siger, at de ikke har nået det endnu, og at de arbejder på at standardisere feedback fremover. Ellers er de studerende velkomne til at komme forbi deres kontor.
- De studerende gør opmærksom på, at de bliver oplært i forældede diagnoser i SAU om parodontitis. CDA forklarer, at det var et forsøg på at give et historisk perspektiv.
- De studerende foreslår, at SAU om antibiotika bruges til at informere om brugen af behandlingsplaner. CDA mener, at de har været tydelige omkring brugen af behandlingsplaner, og henviser til kursusbeskrivelsens læringsmål.
- De studerende spørger om tidligere synopsis gælder. CDA siger, at det er materialet i det nyeste kursusrum, der gælder.
- De studerende vil gerne genbesøge patogenesen, hvor der var nogle ting, som ikke var helt tydelige i bogen. CDA forklarer, at de kun skal forstå på et overordnet niveau.

Ad 12) Regenerativ parodontalkirurgi (valgfag) kl. 19:05

Kursusansvarlig: Christian Damgaard (CDA)

- De studerende roser valgfaget. CDA er også glad for forløbet, og vil gerne have det integreret i alm. curriculum.

Ad 13) Evidensbaseret tandpleje – håndtering af tandlægelige problemstillinger (valgfag) kl. 19:20

Kursusansvarlig: Esben Boeskov Øzhayat (EBØ)

- De studerendes fremlæggelser bar præg af deres forskellige indsats. De ville gerne have haft mere faste rammer og obligatorisk vejledning. KRO vil forventningsafstemme mere fremover.
- De studerende vil gerne have krav om at fremlægge. KRO synes, det er godt at høre, at der gerne må være faste rammer.

Ad 14) Nerverelationer ved amotio dentis (valgfag) kl. 19:35

Kursusansvarlig: Lars Pallesen (LPA)

Ad 15) Semestret på tværs kl. kl. 19:50

- De studerende fortæller, at det har været rod med fordelingen af valgfag. MMA siger, vi skal være mere tydelige om processen.
- De studerende gør opmærksom på, at kursusrummet med nyt fra klinikken er forsvundet.
- De studerende oplever, at semestret er meget presset. MMA opfordrer dem til at tage kritikken med til studienævnet.
- De studerende synes ikke, det dur med forelæsninger efter klinik. De har fokus på de fag, som de afslutter, og foreslår i stedet videoer til de fag, som de ikke afslutter.
- De studerende fortæller om en kultur, hvor de kun møder op til obligatorisk undervisning. Men de oplever også, at god kultur smitter på tværs af hold, og foreslår at fremdyrke det. MMA vil gerne have, at de studerende kommer til undervisningen af lyst.
- SDU foreslår at simplificere evalueringssystemet, så man kun giver tre karakter i stedet for fem. MMA siger, at systemet ligger fast. Der er mange overvejelser bag systemet, som er bygget på en ældre elektronisk ramme.
- De studerende synes kompetencekortet bidrager til en god dialog, men at det er tidskrævende. MMA siger, at de er meget bevidste om ulemperne, og at de bevæger sig imod en bedre balance.

- De studerende fortæller, at kompetencekortet går ud over deres pauser. MMA opfordrer dem til at tale med underviserne.
- De studerende gør opmærksom på, at der mangler fælles retningslinjer til at klæde underviserne på. MMA siger, at der vil blive lavet forskellige indsatser på instituttet, og vi er opmærksomme på dette.
- De studerende synes, det er rart at vide, at der er en leder af D-VIP'erne, som holder øje med dem. Det sikrer imod diskrimination. Men ikke alle kender til lederen af D-VIP'erne. MMA vil overveje at introducere lederen af D-VIP'erne for de studerende.
- De studerende foreslår at der i forbindelse med undervisningsevalueringen kommer en suppleantordning for studenterrepræsentanterne.
- MMA foreslår at sende et delt dokument med trafiklyset til holdrepræsentanterne.
- De studerende gør opmærksom på, at skolens ure skal stilles rigtigt. MMA og Solveig sender beskeden til CAS.