

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



DAGSORDEN

30. MAJ 2024

Forum	4BAs evalueringsmøde
Møde afholdt	Torsdag d. 30. maj 2024 kl. 13:45-16:45
Sted	Lokale 33-5-05
Referent	Solveig Grøn Jensen (AUS)

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

Deltagere: Merete Markvart (MMA), Andreas Kryger Jensen (AKJ), Isaac Anderson Wagner (IAW), Tove Larsen (TLA), Jannik Landt (JLA), Christiane Elisabeth Sørensen (CES), Kim Ekstrand (KEK), Ana Raquel Benetti (ARB), Hans-Jørgen Fensholm (HJF), Kasper Rosing (KRO), Sally Dabelsteen (SDA), Ida (hold 1), Anna (hold 2), Angelika (hold 3), Yonus (hold 6), Illzana (hold 10)

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder kl. 13:45
2. Statistik, Odontologi kl. 13:50
Kursusansvarlig: Andreas Emil Kryger Jensen
3. Studium Generale, Odontologi kl. 14:05
Kursusansvarlig: Isaac Anderson Wagner og Ezio Di Nucci
4. Oral mikrobiologi kl. 14:20
Kursusansvarlig: Tove Larsen
5. Biokemi, Odontologi kl. 14:35
Kursusansvarlig: Jannik Landt og Christiane Elisabeth Sørensen
6. Kursus i klinisk introduktion kl. 14:50
Kursusansvarlig: Kim Ekstrand
7. Oral struktur og funktion kl. 15:05
Kursusansvarlig: Carsten Eckhart Thomsen

8. Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi, Grundkursus i dentalmaterialer kl. 15:20
Kursusansvarlig: Ana Raquel Benetti og Hans-Jørgen Fensholm
9. Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi, Præklinisk kursus i plastiske restaureringer kl. 15:35
Kursusansvarlig: Azam Bakhshandeh og Ilse Margrethe Hessing-Olsen
10. Oral Radiologi 1 kl. 15:50
Kursusansvarlig: Azam Bakhshandeh
11. Sundhedsinformatik, Odontologi kl. 16:05
Kursusansvarlig: Kasper Rosing
12. Semestret på tværs kl. 16:20

Referat

Ad 1) Velkomst ved studieleder kl. 13:45

- MMA introducerer mødet og takker de studerende for deres bidrag.

Ad 2) Statistik, Odontologi kl. 13:50

Kursusansvarlig: Andreas Kryger Jensen (AKJ)

- De studerende møder op til undervisningen, fordi de lærer ting, de ikke selv fanger.
- De studerende var utilfredse med, at eksamen lå i påsken. Den lå dog ikke på en helligdag. MMA forklarer, at universitetet ikke er lukket, medmindre der er helligdage, og at de forsøger at lægge eksamen hensigtsmæssigt. Derudover opfordrer hun de studerende til at gå til studienævnet, hvis de vil give input til fx eksamensplaner.
- Mange studerende overså eksamen i skemaet. AKJ siger, at der var nogle fejl i skemaet i år.
- KEK bemærker, at kurset smitter positivt af på andre fag.

Ad 3) Studium Generale, Odontologi kl. 14:05

Kursusansvarlig: Isaac Anderson Wagner (IAW) og Ezio Di Nucci (EDN)

- De studerende synes, der var overlap mellem forelæsninger og SAU. IAW vil sætte fokus på, at de holder SAU op imod målet.
- IAW er ked af kritikken om ikke at poste slides. Han forklarer, at det var et forsøg på at få de studerende til at møde op. MMA

opfordrer ham til at snakke med de studerende om, at formålet med SAU er at aktivere de studerende.

- De studerende foreslår at holde sene forelæsninger online. Det vil give dem mere overskud til at deltage aktivt til SAU. MMA siger, at det er et godt indspark, men at der også kan være grunde til at holde forelæsningerne fysisk.
- IAW fortæller, at nogle studerende har ønsket at skubbe kurset til senere i semestret. MMA er åben overfor at skubbe kurset, men henviser til undersøge mulighederne hos skemalæggerne.

Ad 4) Oral mikrobiologi kl. 14:20

Kursusansvarlig: Tove Larsen (TLA)

- Nogle studerende synes, at det var uoverskueligt at have flere øvelser i gang over flere dage. TLA forklarer, at det er nødvendigt, da bakterier skal have forskellig tid til at vokse frem.
- De studerende efterspørger mere specifikke læringsmål. TLA henviser til synopserne.
- De studerende vil gerne have flere forsøg til quizzerne. TLA siger, at de må bruge hjælpemidler, hinanden og al den tid, de ønsker. Efter deadline får de svarene, så de kan bruge dem til at lære.
- Mange studerende er nervøse for eksamen pga. rygter om, at der stilles meget høje krav. TLA siger, at eksamen passer til undervisningen.
- De studerende efterspørger eksempler på eksamenssvar. TLA siger, at de er nået til det tidspunkt på studiet, hvor der ikke er standardbesvarelser. MMA foreslår at bruge lidt undervisningstid på at snakke om, hvad et svar kan indeholde.

Ad 5) Biokemi, Odontologi kl. 14:35

Kursusansvarlig: Jannik Landt (JLA) og Christiane Elisabeth Sørensen (CES)

- Nogle studerende følte ikke, at de kun kunne følge med til SAU, medmindre de havde løst alle opgaver inden. Fremover vil JLA ikke give flere opgaver, end de studerende kan nå.
- De studerende vil gerne have mulighed for at stille spørgsmål til teorien til SAU. JLA siger, at de gerne må aftale det med underviserne, og at der er tid til det.

- De studerende vil gerne have opgaver i kursusrummet i stedet for via mail. Derudover gør de opmærksom på, at det stresser at få mails i weekenden. JLA er enig i, at det ikke er optimalt.
- CES vil ikke lægge besvarelser ud inden eksamen. Hun vil hellere holde SAU-timer, hvor de regner og bliver klar til eksamen.

Ad 6) Kursus i klinisk introduktion kl. 14:50
Kursusansvarlig: Kim Ekstrand (KEK)

- Det var svært for de studerende at få overblik over kurset. KEK har forsøgt at give overblik på tavlen og på Absalon.
- KEK siger, at de studerende skal deltage i klinisk undervisning, medmindre de er syge. De kan ikke lave regler for hvor mange dage, de studerende må have fravær. MMA er opmærksom på, at semestret er presset, og arbejder på at ændre det.
- Nogle studerende er bange for, at de bliver smidt ud eller skal gå om, hvis de er syge for mange gange. KEK siger, at de skal skrive til ham.
- De studerende foreslår at inddrage lidt teori om kommunikation i undervisningen. Det vil gøre dem mere trygge, når de sidder overfor patienterne. MMA vil kigge på det i arbejdet med den nye studieordning. KRO fortæller, at der findes en video om kommunikation på 10. semester, som de også kan vise til 4. semester. MMA foreslår, at vi også kan række ud til underviserne i psykologi.
- De studerende synes godt om 8. semesters forslag om at lave en liste med opgaver til dem ifm. mentorordningen. KEK vil arbejde videre med idéen.
- Flere studerende synes godt om at følge samme mentor og patient. Enkelte studerende var dog ikke glade for at følge samme mentor. KEK siger, det er forskelligt, hvad der kan lade sig gøre.
- De studerende vil gerne have, at de ældre studerende husker dem på hygiejnen. Men de kan også blive bedre til at huske hinanden på hygiejnen. TLA siger, at de måske kan blive bedre til at kommunikere, at de studerende skal hjælpe hinanden med hygiejnedelen.
- Nogle studerende kunne ikke se formålet med kurset. KEK siger, at formålet med kurset er at introducere til klinikken.

Ad 7) Oral struktur og funktion kl. 15:05

SIDE 5 AF 8

Kursusansvarlig: Carsten Eckhart Thomsen (CET)

- De studerende synes, at øvelsesvejledninger er kringlede og uoverskuelige. De foreslår at gøre dem mere opskriftagtige vha. punktform.
- De studerende fortæller, at de mest kringlede vejledninger lå først på kurset. MMA siger, de nogle gange ligger de sværeste øvelser først for at fremme motivationen til fordybelse.
- De studerende synes, at det er en god idé med videoer i stedet for vejledninger.
- Det skal være tydeligt for de studerende, hvilken teori øvelserne demonstrerer eller hvordan de skal bruge øvelserne senere. SDA siger, at de vil være opmærksom på det.
- En eller to studerende følte sig utrygge ved, at de skulle have nogle ting i munden, som en underviser havde rørt ved ifm. en demonstration. MMA siger, at alle laver fejl, men at vi har brug for at de studerende siger det til underviseren i situationen.
- SDA spørger, om der er for mange gentagelser til hendes forelæsninger. De studerende fortæller, at de troede, at det var mere makroskopisk. SDA vil introducere mere næste gang.

Ad 8) Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi, Grundkursus i dentalmaterialer kl. 15:20

Kursusansvarlig: Ana Raquel Benetti (ARB) og Hans-Jørgen Fensholm (HJF)

- De studerende konkurrerer om at få underskrifter. De foreslår at give underskrifter via TASJA, så de ikke kan se hinandens progression. MMA siger, at det er et godt forslag. HJF gør opmærksom på, at det bliver meget arbejde. De studerende bemærker, at de ikke alle synes, at konkurrencen er dårlig.
- Nogle studerende ønsker ikke at have fri, når de er færdige med deres ark. Men det vil give mere tid til dem, der ikke er færdige. ARB siger, at det er svært at koordinere, at alle får lige muligheder. HJF tilføjer, at det er svært at nå alt, idet de er så mange.
- De studerende gør opmærksom på, at videoerne er af dårlig kvalitet. ARB siger, at de løbende arbejder på at opdatere dem.
- De studerende synes godt om opsamlingen på DenMat, hvor de anvendte slik til at vise forskellige ting. ARB uddyber, at det hjælper til at visualisere.

Ad 9) Præklinisk kursus i materialelære og fyldningsterapi, Præklinisk kursus i plastiske restaureringer kl. 15:35

Kursusansvarlig: Azam Bakhshandeh (ABA) og Ilse Margrethe Hessing-Olsen (IMH)

- Der er ifølge de studerende så meget introduktion i begyndelsen, at de kommer bagud med øvelserne fra start. De foreslår at lave en videointroduktion. ARB siger, de er netop i gang med dette.
- Der er nogle ting, der gentager sig f.eks. matriceanlæg. De studerende foreslår at lave videoer, som kan ses igen.
- De studerende fortæller, at underviserne styrter rundt, fordi de laver de samme øvelser på samme tid. ARB siger, at der har været store hold i år, men at de kan blive bedre til at koordinere. En løsning kunne også være mere peer-feedback eller at dele bælten i to. De studerende foreslår at gøre øvelsesvejledningerne mere konkrete, så de ved hvad de skal. KRO foreslår at hente hjælp fra ældre studerende. MMA siger, at de ældre studerende forventeligt er optagede, men at de vil kigge på det i den nye studieordning.
- ARB siger, at det ikke er muligt at flytte undervisning et semester frem, men at de får et resume inden 5. semester starter.

Ad 10) Oral Radiologi 1 kl. 15:50

Kursusansvarlig: Azam Bakhshandeh Azam Bakhshandeh (ABA)

- Nogle studerende følte ikke, at underviserne svarede dem på deres spørgsmål. MMA opfordrer de studerende til at snakke med underviserne undervejs. ARB går videre med kritikken.

Ad 11) Sundhedsinformatik, Odontologi kl. 16:05

Kursusansvarlig: Kasper Rosing (KRO)

- Nogle studerende synes, det var svært at få feedback fra underviserne. KRO vil snakke med underviserne.
- Nogle studerende synes, at arbejdsbyrden var for stor. KRO siger, at det er en balance. De vil gerne udfordre de studerende til at tænke selv.
- Alle studerende ville have de samme opgaver, hvor der var "kød" på.

- KRO er enig med de studerende i, at det er presset med deadlines, og vil snakke med skemalæggerne om at sprede kurset mere.
- KRO vil prøve at koordinere bedre, så de endelige opgave ikke ligger så tæt på statistikopgaven.
- De studerende synes ikke, at samarbejdet med statistikfaget fungerer efter hensigten. KRO spørger, om det ville være en idé at lægge de to fag sammen. De studerende siger, at det vil forvirre. De foreslår i stedet, at lave statistik på noget af en anden opgave.
- KRO foreslår at gøre SAU kortere. I stedet vil han give de studerende mulighed for at booke 10 min. vejledning, når de får brug for det. De studerende siger, det ville give mening, hvis de kunne booke tid til SAU.

Ad 12) Semestret på tværs kl. 16:20

- Nogle studerende følger ikke ordensreglerne. KRO foreslår at genopfriske ordensreglerne. MMA tilføjer, at baggrunden for ordensreglerne skal være tydelige. KRO foreslår, at de også kan lave ordensreglerne sammen med de studerende.
- ARB spørger, om de må udelukke studerende, der ikke følger ordensreglerne. MMA siger, at det må de gerne.
- MMA siger, at hun godt forstår, at de studerende synes semestret er presset. Antallet af timer svarer til halvandet semester. Det kommer vi til at ændre i den nye studieordning.
- De studerende vil gerne have en fysisk introduktion til de forskellige kurser i starten af semestret. MMA vil lave en introduktion sammen med en ældre studerende og studievejledningen.
- CES spørger om der er for mange gentagelser på tværs af semestrene. De studerende synes det er okay, fordi det er relevant for eksamen.
- De studerende foreslår at lægge oral mikrobiologi i sidste halvdel af semestret. CES fortæller, at de har prøvet forskellige løsninger, men at den nuværende løsning er den bedste, da der skal tages hensyn til, at de studerende har haft både den basale biokemi og mikrobiologi inden den orale mikrobiologi. Desuden skal de have undervisningen inden øvelseskurset. TLA er enig i at den nuværende løsning fungerer godt. Det er svært at gøre det mere komprimeret. MMA foreslår, at de taler sammen om skemastrukturen.

- De studerende foreslår at placere statistik på et tidligere semester. MMA siger, at statistik kommer til at ligge på et tidligere semester.
- De studerende vil gerne komprimere Studium Generale, så de kun skal fokusere på et fag ad gangen. MMA siger, at det bliver anderledes i den nye studieordning.