

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



REFERAT

19. MAJ 2025

Forum 4KAs dialogmøde

Møde afholdt Mandag den 19. maj 2025 kl. 15:15-17:30

Sted Lokale 33-5-05

Referent Solveig Grøn Jensen (AUS)

Deltagere Azam Bakhshandeh (ABA), Anne Marie Lynge Pedersen (AML), Simon Storgård Jensen (SSJ), Ole Vium (OVI), Esben Boeskov Øzhayat (EBØ), Lea (hold 1), Victor (hold 3), Emilie (hold 5), Regitze (hold 7), Clara (hold 8), Krista (hold 10)

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder kl. 15:15
2. Evaluering af Oral patologi og medicin 3 kl. 15:20
3. Evaluering af Oral kirurgi 3 kl. 15:35
4. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 – Patientvisitation kl. 15: 50
5. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 - Oral rehabilitering 4 kl. 16:05
6. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 - Angst, stress og kommunikation kl. 16:20
7. Evaluering af Samfunds- og retsodontologi kl. 16:35
8. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 - Klinisk fællesundervisning (KF) kl. 16:50
9. Evaluering af semestret på tværs kl. 17:05

Referat

SIDE 2 AF 7

1. Velkomst ved studieleder

Studieleder: Merete Markvart (MMA) har meldt afbud pga. sygdom. Azam Bakhshandeh (ABA) er stand-in indtil kl. 16:50.

- ABA byder velkommen.

2. Evaluering af Oral patologi og medicin 3

Kursusansvarlige: Anne Marie Lynge Pedersen (AML)

- De studerende roser underviserne.
- Den kliniske undervisning fungerer godt.
- Den kliniske undervisning giver mere og mere mening for de studerende, jo længere de kommer i forløbet.
- De studerende er glade for, at PowerPoints bliver delt.
- De studerende roser forelæsningsne. AML fortæller, at de holder nogle "brush up-forelæsninger", som er meget populære.
- De studerende roser SAU-timerne.
- De studerende oplever, at quizzerne på 9. og 10. semester har været givende.
- Nogle studerende efterspørger en gennemgang på 9. semester. AML foreslår, at underviserne laver en demonstration på første patient.
- De studerende undrer sig over, at de selv skal søge erstatningsundervisning, hvis en underviser har været fraværende. AML forklarer, at de ikke har overblikket over, hvor langt alle studerende er i deres forløb.
- Det skal være tydeligere for de studerende, at de må gå til pause. AML vil huske at sige, at de bare skal gå.
- De studerende fortæller, at der har været noget forvirring over opgavefordelingen. F.eks. har det ikke været tydeligt, hvem der byder patienter velkommen. AML fortæller, at der har været flere nye undervisere, og at det ikke kommer til at gentage sig.
- AML siger, at kompetencekortet ikke kan bruges optimalt på dette kursus, da det kun er to gange undervisning. Samtaler i stedet for evalueringskort vil kunne fungere bedre.

3. Evaluering af Oral kirurgi 3

Kursusansvarlige: Simon Storgård Jensen (SSJ)

- De studerende er tilfredse med kurset.

- Det fungerer godt, når forelæserne indleder forelæsningerne med eksamensspørgsmål. Så ved de studerende, hvad de kommer ind på til forelæsningen.
- Rækkefølgen på operationer var tydeligere på 8. semester. SSJ fortæller, at de har været udfordret af sygdom, men at underviserne har forsøgt at fordele sol og vind lige.
- Nogle studerende efterspørger ekstraopgaver, som de kan lave, imens de venter på patienter. SSJ vil følge op på, om der allerede ligger noget.
- Et hold studerende har været ramt af flere amotioer, som er blevet til ex. SSJ fortæller, at han har haft det oppe at vende på morgenmøderne, og at de er opmærksomme på det. Men det kan ikke lade sig gøre at undgå det.
- De studerende går opmærksom på, at nogle forelæsningsfiler er så store, at de tager lang tid at downloade. SSJ vil bede underviserne være opmærksomme på billedopløsningen.
- Nogle studerende savner svar på eksamensspørgsmål på AMLs slides, selvom de bliver gennemgået til forelæsningen.
- De studerende foreslår at samle alle links fra tidligere kurser i et kursusrum, så de ikke skal have tre kursusrum åbne, når de læser til eksamen. SSJ vil kigge på det.
- De studerende synes, at det er ærgerligt at misse en dag på Rigshospitalet, hvis ens ophold ligger samme uge som eksamen i kir. SSJ siger, at det er en KF-ting.
- De studerende efterspørger længere læseferie til kir.
- De studerende er glade for, at der er sat tid af til slutevalueringssamtaler, og at de får lidt ord med på vejen. Derudover er de glade for, at formatet er det samme på 8., 9. og 10. semester. SSJ er glad for at høre, at slutevalueringssamtalerne giver dem noget. ABA spørger, hvor lang tid de bruger på forberedelse. SSJ fortæller, at de studerende orienterer sig i eget kompetencekort, og at underviserne bruger 7 min. pr. studerende.

4. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 – Patientvisitation
Kursusansvarlige: Kim Ekstrand (KEK) har ikke mulighed for at deltage på mødet.

- De studerende roser rotationsordningen, men ønsker en bedre rotation mellem visit og akut, så de studerende ikke er i akut i både 1. og 2. bælte.
- De studerende synes, det er rart, at der er undervisere fra forskellige fagområder til stede.

- De studerende er glade for, at underviserne hjælper med sparring på OD-cases.
 - De studerende synes, at der er sket en "fed" udvikling fra 9. til 10. semester, hvor de ikke længere skal fremlægge for underviserne.
 - De studerende fortæller, at underviserne er gode, men har for forskellige forventninger til dem. Der mangler en forventningsafstemning. ABA vil sige det videre til KEK.
 - De studerende oplever, at det er forskelligt, hvor engagerede 4. semester er. Nogle af dem virker f.eks. ikke klinisk klar ift. brug af handsker, telefoner mv. Nogle 4BA studerende spørger meget, hvilket er godt, men det kan forsinke undersøgelserne. De bør informeres bedre om tidsaspektet.
 - Ifølge de studerende fungerer det bedst, når de kun har én 4. semesterstuderende (KA). Når de har to 4. semesterstuderende BA (pga. meroptag), gemmer de sig mere.
 - De studerende fortæller, at klinikassistenterne er blevet flyttet ud på gangen, de snakker ud på gangen og de tildeler ikke patienter hurtig nok. Fredag fungerer det dog godt. Det fungerede bedre før, hvor de f.eks. stod klar til at hente ting, hjælpe med oprydning og skabe struktur.
 - Det er problematisk at være et lille hold, når nogen er på ophold på Rigshospitalet, og der er sat mange patienter til.
 - Det bliver for hektisk, når der sættes for mange patienter til på akutten. De studerende foreslår, at der sættes tre patienter til først og to patienter til sidst i bæltet. Ellers sidder de og venter på at have travlt til sidst. Underviserne tager over, når der er for travlt.
 - Nogle studerende synes, at kurset er lidt kedeligt eller tungt. Men de kan godt se kursets relevant.
 - De studerende gør opmærksom på, at der står "udeblevet" på kompetencekortet, hvis de f.eks. har været til lægen. Hvis der i stedet stod "afbud", ville der blive sat færre patienter til. ABA informerer KEK.
 - De studerende synes ikke, at det er ok at shoppe rundt på visitten.
5. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 - Oral rehabilitering 4
- Kursusansvarlige: Klaus Gotfredsen (KGO) er forhindret i at deltage. Ole Vium (OVI) deltager i stedet.*
- Gode briefings og debriefings.
 - Gode atmosfære, hvor der er fokus på læring end kursusattest.
 - Godt at møde ind, blive taget i hånden og lære nyt.

- Godt med løbende kontroller af implantatpatienter. 2. rul har dog været kede af, at 1. rul har fået alle kontrolpatienterne, selvom det gav dem mulighed for at læse til eksamen i stedet. OVI siger, at de prøver at fordele på kontrolpatienterne på forskellige måder hvert år, men at det er svært at ramme rigtigt.
 - De studerende er glade for, at de ikke skal møde til undervisning, hvis der ikke er noget at lave. OVI fortæller, at de også fremadrettet vil køre det så fleksibelt som muligt.
 - Et hold oplevede tekniske problemer med scanneren, og underviseren endte med at agere support. De foreslår, at der skal være en person, som står for at opdatere programmerne. OVI vil se, om de kan få rettet op på det.
 - De studerende gør opmærksom på, at der har været nogle udfordringer med leveringerne fra TIC (dentallaboratorium).
 - De studerende efterspørger flere vinklede og ikke vinklede skruetrækkere. OVI siger, at de har prøvet at bestille en ordentlig bunke, men at de bliver væk. De studerende foreslår, at der bliver hængt billeder op, så de kan se forskel på vinklede skruetrækkere, rosenbor mv. OVI synes, at det er en god idé.
6. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 - Angst, stress og kommunikation
- Kursusansvarlige: Gert Martin Hald (GMH) har ikke mulighed for at deltage i mødet, men har sendt en skriftlig kommentar.*
- De studerende roser undervisningen.
 - ABA læser GMHs kommentar op, hvor han skriver, at han vil ”undersøge muligheden for at opdele SAU, så de ikke skal sidde til kl. 20”. I forlængelse heraf skriver han dog også, at det er et ”studererønske at samle SAU på en dag”. I forhold til det indholdsmæssige, vil han ”tale med underviserne om ikke at gennemgå alle optagelser men udvælge en del”. De studerende, er enige i GMHs svar. De fortæller, at nogle hold kun så nogle af videoerne. De blev færdige kl. 18:30 i stedet for kl. 20. Det kunne være en måde til at holde det samlet på en dag.
 - De studerende foreslår at koble optagelserne sammen med psykologikurset.
 - Videoerne gav ikke mening for de studerende, fordi de manglede teorien. I stedet foreslår de en SAU med cases, som de kan snakke om. ABA siger, det er et godt forslag.
 - Nogle studerende synes, det var sjovt med skuespilleren. Andre oplevede, at en af skuespillerne blev for meget.

- De studerende fortæller, at skuespillerne kun spiller voksne patienter. Men de får lidt teori, som er relevant for pædo-faget. Dertil er næsten alle børn lidt angste.
- De studerende undrer sig over, at der ikke er nogen, der læser deres refleksionsopgave.

7. Evaluering af Samfunds- og retsodontologi kl. 16:35

Kursusansvarlige: Esben Boeskov Øzhayat (EBØ)

- Godt kursusrum.
- Gode undervisere og gode diskussioner.
- Gode quizzer, hvor der er svar til.
- Undervisningen tager de studerende igennem pensum.
- De studerende synes, at det er relevant med et bredere perspektiv på tandplejen. De foreslår, at 9. semester-delen placeres tidligere på uddannelsen.
- Nogle studerende synes, at SAU-timerne er for lange. Andre synes, at længden er tilpas.
- De studerende gør opmærksom på, at der er meget forberedelse til samf-delen.
- De studerende gør opmærksom på at videoerne om lovgivning ikke virker opdaterede. EBØ fortæller, at videoerne, som de har lagt op, kræver løbende opdatering, men det er svært at følge med. Derfor overvejes en øvelse eller selvstudie i stedet.
- De studerendes praktik er motiverende. De er glade for, at de må planlægge det på forskellige tidspunkter. EBØ fortæller, at det kræver meget af de kursusansvarlige, fordi de løbende får spørgsmål fra de studerende. De studerende foreslår at lave et kursusrum til praktik.
- Det skal meldes tydeligere ud, at de studerende ikke behøver at komme på klinik den dag, hvor de skal til eksamen.
- De studerende vil gerne have, at eksamen ligger tidligere på dagen. EBO forklarer, at de skal have mulighed for at komme på klinik, hvis de er bagefter med KF.
- De studerende vil gerne have et kvarter mere til eksamen, ligesom tidligere, til at gemme i pdf-format mv.
- De studerende synes, at eksamen lå fint ift. kir.

8. Evaluering af Klinisk fællesundervisning 2 - Klinisk fællesundervisning (KF)

Kursusansvarlige: Esben Boeskov Øzhayat (EBØ) og Johanne Kongstad (JKO). JKO har meldt afbud til mødet.

- Gode undervisere.
- De studerende er glade for, at de kan spørge forskellige undervisere.
- De studerende fortæller, at nogle hold har fået lov til at fremlægge deres OD-patient foran en OD-eksaminator til briefings. Det bør være ens for alle. EBØ siger, at de alle er klædt godt på.
- De studerende oplevede, at KF var hektisk pga. fordelingen af KF ny-patienter. EBØ vil snakke med underviserne om, hvordan de kan fordele KF ny-patienterne fremadrettet.
- Kommentaren fra hold 10 er personspecifik.

9. Evaluering af semestret på tværs

Kursusansvarlige: Alle

- Nogle studerende møder for sent. Det er irriterende for dem, der møder til tiden. Især hvis underviserne ikke siger fra. EBØ henviser de studerende til det etiske kodeks og husker dem på, at det er dem, der deltager i undervisningen, som får mest ud af den.
- De studerende spørger, om skolen kan hjælpe med at aflyse patienter, hvis underviserne er syge. Ellers får de først aflyst patienterne, når de er på vej.
- Nogle patienter har fået et brev i e-Boks om brud på GDPR. De studerende havde intet fået at vide fra skolens side, og synes at det var ubehageligt at høre det fra patienten.
- De studerende føler sig utrygge ved, at de stadig kan se hinandens kompetencekort. De køber ikke argumentet om, at det er ulovligt at tjekke hinandens kompetencekort.
- De studerende gør opmærksom på, at de ikke må downloade ting fra Absalon. De foreslår at ændre tro og love-erklæringen, så de f.eks. må hente vejledninger.