

Studieleder, kursusansvarlige og studerende



REFERAT

22. MAJ 2025

Forum 2BAs evalueringsmøde

Møde afholdt Torsdag d en 22. maj 2025 kl. 13:15-14:30

Sted Lokale 33-5-05

Referent Solveig Grøn Jensen (AUS)

Deltagere Sally Dabelsteen (SDA), Christiane Elisabeth Sørensen (CES), Anne Nørremølle (ANØ), Asli Silahtaroglu (ASI), Rene Villadsen (RVI), Klara (hold 1), Caroline (hold 2), Astrid (hold 3), Evrim (hold 3), Alma (hold 4), Josefie (hold 4), Marie (hold 5), Ida Marie (hold 5)

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE
SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
VIDEREUDDANNELSE

BLEGDAMSVEJ 3
KØBENHAVN N.

Dagsorden

1. Velkomst ved studieleder kl. 13:15
Studieleder: Merete Markvart
2. Evaluering af Tændernes udvikling og mikroskopiske struktur kl. 13:20
3. *Kursusansvarlige: Sally Dabelsteen og Christiane Elisabeth Sørensen*
4. Evaluering af Medicinsk celle- og vævsbiologi, odontologi kl. 13:35
Kursusansvarlige: Katerina Tritsaridis (er på konference – sender René Villadsen i stedet)
5. Evaluering af Medicinsk genetik, Odontologi kl. 13:50
Kursusansvarlige: Anne Nørremølle og Asli Silahtaroglu
6. Evaluering af Semestret på tværs kl. 14:05
Kursusansvarlige: Alle

Referat

SIDE 2 AF 4

1. Velkomst ved studieleder

Studieleder: Merete Markvart (MMA) har meldt afbud pga. sygdom. Sally Dabelsteen (SDA) er trådt til som mødeleder i stedet.

- SDA indleder kort mødet.

2. Evaluering af Tændernes udvikling og mikroskopiske struktur

Kursusansvarlige: Sally Dabelsteen (SDA) og Christiane Elisabeth Sørensen (CES)

- De studerende er glade for SAU-timerne, hvor de starter med at få baggrundsviden.
- De studerende synes godt om placeringen af mineralisering og roser kursets opbygning.
- Nogle studerende synes, at SDA taler for hurtigt. SDA vil prøve at tale langsommere.
- De studerende er endnu ikke blevet undervist af CES inden evalueringen fandt sted.
- Nogle af de studerende har været i tvivl om hvad der skulle ske i CES SAU-timer på trods af at CES havde sendt informationer ud som announcement på Absalon.
- CES vil ændre det til næste år ved at sende informationer ud både som announcement og KU-mail.
- De studerende gør opmærksom på, at det er de færreste, der tjekker deres KU-mail.
- De studerende og de kursusansvarlige snakker om, at kurset ligger godt efter celle-væv. Det kan ses på fremmødet.
- SDA og CES opfordrer de studerende til at kontakte dem, hvis der bliver noget.

3. Evaluering af Medicinsk celle- og vævsbiologi, odontologi

Kursusansvarlige: Katerina Tritsaris (KTR) er på konference. I stedet deltager Rene Villadsen (RVI).

- Gode slides med noter.
- Godt at gennemgå præparater inden eksamen.
- RVI fortæller, at de studerende er glade for deres undervisere. Men nogle studenterunderviserne fokuserer for meget på eksamen.
- De studerende synes, at kombinationen af kemi og engelsk er svær.
- Nogle studerende har fået en KDO-gennemgang, hvilket fungerede rigtig godt. De foreslår, at alle studerende får en KDO-gennemgang.

- De studerende forstod ikke formålet med øvelserne. Der bør stå i vejledningerne, hvad formålet med øvelserne er eller lægges op til refleksion. Der er tid til refleksion undervejs i lab.
- De studerende var i tvivl, om fremlæggelsen var obligatorisk.
- De studerende fortæller, at de har forskellige udgangspunkter til eksamen pga. forskelle i SAU-undervisningen. Ifølge RVI lægger de op til, at underviserne som udgangspunkt underviser i det samme materiale. Men der vil være nuancer. SDA husker de studerende på, at de kan snakke med underviserne om ønsker til undervisningen.
- De studerende gør opmærksom på, at forskellene i SAU-undervisningen fører til SAU-shopping.
- De studerende foreslår at gå i dybden med færre opgaver. Det gælder alle blokke, men særligt blok E.
- Flere studerende oplevede problemer med at load en plasmacelle i VIRMIK. Andre studerende oplevede ingen problemer men efterspørger flere eksamenssæt i VIRMIK. RVI følger op.
- Der var mere fokus på kemidelen til eksamen, end de studerende havde forventet. De efterspørger derfor et øget fokus på kemidelen. Det bør også siges mere tydeligt, at de ikke kan bruge de gamle eksamenssæt til at læse op med, fordi de kun indeholder lidt kemi. SDA opfordrer til mere information.
- Det forvirrede de studerende, at eksamensopgaverne var på dansk, når SAU-opgaverne var på engelsk.
- De studerende var forvirrede over, at de skulle læse op til BHB igen. RVI siger, at de vil tage det til efterretning, men at de studerende generelt set har været godt klædt på til eksamen.
- Mange studerende oplevede, at eksamen var tidspresset, selvom der var sat ekstra tid af.

4. Evaluering af Medicinsk genetik, Odontologi

Kursusansvarlige: Anne Nørremølle (ANØ) og Asli Silahtaroglu (ASI)

- De studerende roser, at underviserne tager hensyn til tandlægerne.
- De studerende synes godt om DNA-øvelsen. Der var et tydeligt formål, tid til refleksion og god hjælp til præsentationen.
- De studerende fortæller, at der ligger en god PowerPoint, som ikke alle har fået. De kursusansvarlige vil gøre opmærksom på, at de studerende er velkomne til at gå ind på hinandens SAU-slides.
- Kurset har en anden opsætning i Absalon. Først synes de studerende, at det var forvirrende, men efter lidt tid gav det mening.
- De studerende er glade for videoerne, som dog kræver, at de får adgang af en underviser. ANØ siger, at de har nogle tekniske

problemer, som KU-IT ikke kan løse. SDA tilføjer, at der reelt ikke findes nogen let tilgængelig Absalon-support.

- ASI har bedt alle underviserne om at afslutte deres forelæsning med et slide målrettet de tandlægestuderende. Men det virkede ikke efter hensigten. De studerende foreslår, at lave små videoer i stedet. ASI synes, det er en god idé.
- De studerende opfordrer SAU-undervisere til at være mere opmærksomme på, om de underviser tandlæger eller medicinere.
- Nogle studerende ønsker SAU på engelsk pga. sprogbarriere, som fører til SAU-shopping. ASI mener ikke, at det er en løsning, da nogle studerende har svært ved engelsk.
- De studerende roser underviserne, som siger fra overfor SAU-shopping.
- De studerende er forvirrede over eksamen. ANØ forklarer, at de får et anderledes eksamenssæt end medicinernes.
- De studerende og de kursusansvarlige snakker om, at det er konceptet i undervisningen, der er det vigtige. Ikke om eksemplerne er rettet imod tandlægerne eller medicinerne. Til eksamen får både tandlægerne og medicinerne sygdomme, som de ikke har haft før, så de er lige stillet.
- Der har været lidt forvirring omkring, hvornår eksamensresultaterne bliver frigivet. Det påvirker de studerendes mulighed for at planlægge sommerferie. ANØ fortæller, at de har haft nogle planlægningsmæssige udfordringer i år.

5. Evaluering af Semestret på tværs

Kursusansvarlige: Alle

- De studerende ville have fået en bedre oplevelse af det næste kursus, hvis de havde fået et par ekstra fridage efter eksamen i Celle væv. Det er ok, hvis det betyder længere dage i den anden ende. SDA siger, at de har en udfordring med, at de skal nå at køre alt igennem inden semesteret slutter.
- De studerende foreslår at slå SAU-hold sammen, for at gøre kurserne i Tændernes udvikling og mikroskopiske samt Medicinsk genetik kortere. De studerende og SDA snakker om, at større SAU-hold skaber en god dynamik. SAU i Tændernes udvikling og mikroskopiske struktur er allerede slået sammen til større grupper.