



5. FEBRUAR 2026

## MØDEREFERAT

**Forum** Dialogmøde - Master of Public Health

**Møde afholdt** 05/02-26 kl. 09.30 – 11.05

**Sted** Online/ Zoom

**Referent** Tora Barsø Bjerre

**Til stede:** Thomas Scheike, Jeanette Bresson Ladegaard Knox, Mette Nordahl Svendsen, Merete Labriola, Gitte Hansen

### Dagsorden

Ad 1) 09:30 – Velkommen

Ad 2) 09:35 - Introduktion til epidemiologi og biostatistik

- Der er lavet små justeringer og ændringer i pensum siden kurset sidst blev afholdt
- Fortsætter med små justeringer
- Større ting: nogle øvelser, hvor vi prøver ting af i praksis
  - Bruger R og der er en god lære på øvelserne
- Kursisterne var glade for kurset
- Thomas var også glad for at undervise
- Det gik godt til eksamen
- Merete: Nogen synes måske det kan virke som et skræmmende fag, men evalueringen viser, at de studerende er meget trygge og glade
- Thomas: Ja, det er en stejl indlæringskurve, men det italesatte vi. Fortæller, at der kommer mange nye begreber. Vi snakker også om, hvordan eksamen og struktur er i starten og undervejs i kurset.
- Vi snakkede også om, at der kommer nogle artikellæsningsdele.

**Campusadministration Nørre**

**Uddannelse**

**Udannelsesudvikling og**

**Individuel Sagsbehandling Nørre**

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N

DIR 35 32 02 60

undervisningsevaluering-

sund@adm.ku.dk

www.sund.ku.dk

- Gitte: fungerede det med placering af eksamen?
  - Ja, det fungerede god i år, selvom der er pres på i december.

Ad 3) 09:50 - Introduktion til masterprojekt: skriveproces, videnskabsteori og etik

- Jeanette: Fantastisk hold. Meget aktive og fandt hurtigt overblik. De bød ind med oplevelser og erfaringer fra eget arbejdsliv
- De studerende havde mange positive kommentarer og synes, at der var en rød tråd. Faget samlede trådene fra andre tidligere fag.
- En underviser glemte at lægge slides op inden undervisning, men det husker vi fremover
- Placeringen er ikke optimal ifølge studerende. Nu er der en weekend imellem, men de studerende oplever, at fire dage i december er svært, fordi det er tæt på jul.
  - Merete: det giver mening, at der er pres på, men det er ikke sikkert, at det vil hjælpe at rykke undervisningen. Vi har også haft faget placeret i januar, og det synes de studerende heller ikke fungerede.
  - Jeanette: Jeg ønsker ikke at rykke det. Men det er en god idé at nævne det i starten af kurset, hvorfor kurset er placeret som det er.

Ad 4) 10:05 - Kvalitativ metode: sundhedsvæsen, kultur og samfund

- Det er en fornøjelse at undervise
  - Rart at det var en større gruppe af studerende. De var 13.
  - Stort engagement fra de studerende
- De ph.d.-studerende underviste og klarede det super godt
- Det er et krævende og udfordrende kursus
  - Mette: De skal mærke, at de kan opleve verden på nye måde i hver kursusgang
- De studerende er modne og stiller spørgsmål.
- De skal gå transformeret ud af dette kursus
- Kan man have fuldtidsarbejde ved siden af? Det er svært
- Svært som ordblind. En af de studerende kendte ikke til værktøjer.
  - Merete: Der er mange forskellige værktøjer på nettet, også på engelsk.
  - Mette: Reminder om, at jeg siger, når vi starter, at man kan bruge nogle værktøjer, hvis man skal have støtte til at læse og skrive. Merete: nogle bruger det også, selvom de ikke er ordblinde.
- I år har jeg ikke nået at give dem noter/kommentarer til deres eksamensopgaver. Jeg går tilbage til at give dem kommentarer, men

jeg er nysgerrig på, hvad I gør?

Jeanette: Jeg gjorde det i mange år, men så synes jeg ikke, at de studerende brugte kommentarerne. Det er meget tidskrævende.

Merete: Jeg har oplevet, at det kommer til at handle om karaktererne, og derfor er jeg holdt op med det. Vi kan vende tilbage til at tale om det, men jeg tror ikke, at det gør noget, at der er forskel på det, vi gør. Jeanette: Hvis de næsten er bestået, så forklarer jeg dem, hvad der ikke fungerede.

Ad 5) 10:20 - Patientsikkerhed og læringskultur: skabe og forankre forbedringer

- Ingen fællesblanket udfyldt

Ad 6) 10:35 - Sundhed og samfund i et tværvidenskabeligt perspektiv

- Ingen fællesblanket udfyldt

Ad 7) 10:50 - Semesteret på tværs

- Merete: Når jeg læser evalueringerne, så mærker jeg, at niveauet er højt.
- Altid god stemning på MPH-kurser skriver de studerende
- Evalueringsform
  - Jeanette: Jeg tænker, at det fungerer godt online. Kunne være godt at have de studerende med.
  - Mette: Man kunne sige som underviser: Der er denne skriftlige evaluering, men er der også nogen, som har lyst til at deltage på det efterfølgende evalueringsmøde? Her er studieledelsen med, og det er en stor hjælp med de studerendes input til mødet. De kan nøjes med at være med 15 eller 30 minutter online, hvis de kun er tilknyttet ét fag.
  - Meget få studerende går på tværs af de forskellige fag
  - Thomas: Det fungerer godt at tale med de studerende på sidste kursusgang.
  - Forårssemesteret er bygget op på en anden måde.
  - Evalueringsmødet ligger efter sommerferie.
  - Merete: Kan evalueringsenheden huske de kursusansvarlige på (evt. i mail med fællesblanket), at de skal huske at finde en holdrepræsentant til at deltage i mødet, som de skal have mail fra, så kan vi fra evalueringsenheden invitere vedkommende.