MØDEREFERAT

8. september 2026

Forum F26 MPH Dialogmøde

Møde afholdt 8. september 2026

Sted Teams-møde

Referent Solveig Grøn Jensen (UIS)

Til stede
Aksel Karl Georg Jensen (AKG), Anja Marie Bornø Jensen (AMB), Gitte Hansen (GHA), Hans Okkels Birk (HOB), Jan Kyrre Berg Olsen Friis (JKB), Marius Brostrøm Kousgaard (MBK), Mette Korshøj Larsen (MKL), Signe Smith Jervelund (SSJ), Solveig Grøn Jensen (SGJ)

Campusadministration Nørre
Uddannelse
Uddannelsesudvikling og
Individuel sagsbehandling

Blegdamsvej 3B
København N

DIR 35 32 79 57
MOB 25 69 87 93

solveig.jensen@sund.ku.dk

REF: SGJ

Dagsorden

1) 9:00 Kort intro/velkommen ved studieleder
2) 9:05 Biostatistik og epidemiologi
3) 9:20 Forandringsledelse i sundhedsvæsenet
4) 9:35 Forebyggelse og sundhedsfremme
5) 9:50 Medicinsk antropologi: praksisnær metode og analyse
6) 10:05 Mental Sundhedsfremme - fra teori til praksis
7) 10:20 Patientsikkerhed og læringskultur: analyse af kontekst
8) 10:35 Sundhedsvæsenets organisation, styring og økonomi
9) 10:50 Sundhedsøkonomi
10) 11:05 Evt. semester på tværs

Referat

Ad 1) 9:00 Kort intro/velkommen ved studieleder
Studieleder: Jan Kyrre Berg Olsen Friis (JKB)

- Det bemærkes indledningsvist, at det er ikke er nogen studerende til stede ved dialogmødet.

Ad 2) 9:05 Biostatistik og epidemiologi
Kursusansvarlige: Aksel Karl Georg Jensen (AKG) og My Catarina von Euler-Chelpin (MCE)

- AKG roser de studerende, som har været en fornøjelse at undervise. De er meget motiverede, selvom nogle synes, stoffet er svært.
- AKG fortæller, at der er overlap imellem STAT- og EPI-delen, som de vil arbejde med.
- AKG vil fremadrettet tilrettelægge undervisningen, så statistik primært placeres på halve dage, mens hele dage anvendes til en kombination af statistik og epidemiologi.
- AKG har genskrevet kursusmaterialet vedr. R. Det er derfor ikke længere et problem at lægge det ud til de studerende i god tid. JBK tilføjer i forlængelse heraf, at kurset ellers har fået en fin evaluering.

Ad 3) 9:20 Forandringsledelse i sundhedsvæsenet
Kursusansvarlige: Marius Brostrøm Kousgaard (MBK)

- MBK fortæller, at kurset er gået godt, og at der ikke er behov for store ændringer. Han foretager løbende små ændringer.

Ad 4) 9:35 Forebyggelse og sundhedsfremme
Kursusansvarlige: Else Foverskov (EFO)

- MKL gør opmærksom på, at hun først overtager kurset til foråret. Hun siger i forlængelse heraf, at hun har læst evalueringen, og at der er mange ting at bygge videre på.

Ad 5) 9:50 Medicinsk antropologi: praksisnær metode og analyse
Kursusansvarlige: Anja Marie Bornø Jensen (AMB)

- AMB fortæller om et velfungerende hold på seks studerende. Den største udfordring var at få dem til at tage pauser og holde fri.
- AMB fortæller, at de studerende stadig er udfordret af læsemængden, selvom hun har reduceret den siden sidste år. De bidrager stadig i undervisningen, selvom de ikke har læst alt.
- AMB vil arbejde videre med læsemængden og forventningsafstemningen i forhold til de studerende, der har for vane at presse sig selv.
- MBA oplyser, at hun er begyndt at lægge små film på Absalon, hvor hun forklarer, hvorfor hun har valgt de tekster, de studerende skal læse.
- MBA fortæller, at hun, som noget nyt, også tog de studerende med til et forskningsmøde på hendes afdeling for at synliggøre

behovet for andres input. Det fungerede rigtig godt, og nogle af de studerende prøvede også at sige noget på mødet.
- AMB har gode erfaringer med at invitere en forfatter til en forskningsartikel ind i undervisningen, så de studerende kan spørge ind til processen med at skabe en artikel. Det ligner den proces, de selv skal igennem.
- JKB bemærker, at de studerende har været tilfredse i evalueringen.

Ad 6) 10:05 Mental Sundhedsfremme - fra teori til praksis
Kursusansvarlige: Charlotte Bjerre Meilstrup (CBM)

- Den kursusansvarlige havde ikke mulighed for at deltage på mødet, og ingen af mødets øvrige deltagere havde nogen kommentarer til evalueringen.

Ad 7) 10:20 Patientsikkerhed og læringskultur: analyse af kontekst
Kursusansvarlige: Peter Dieckmann (PDI)

- Den kursusansvarlige havde ikke mulighed for at deltage på mødet, og ingen af mødets øvrige deltagere havde nogen kommentarer til evalueringen.

Ad 8) 10:35 Sundhedsvæsenets organisation, styring og økonomi
Kursusansvarlige: Signe Smith Jervelund (SSJ)

- SSJ fremhæver, at der er tale om et velafprøvet kursus med god afveksling mellem forelæsninger, interaktive øvelser mv. De har opdateret pensum, skåret ned på læsemængden og fået ny lærebog.
- SSJ fortæller, at to moduler var for forelæsningsbaserede. Hun vil tale med underviserne om, hvordan de kan tænke mere interaktion ind i undervisningen.
- De studerende vil gerne på ekskursion. F.eks. kunne de godt tænke sig at besøge en regionsrådspolitiker for at høre, hvordan de laver sundhedspolitik. SSJ vil drøfte idéen med HOB.
- SSJ vil beholde en nye eksamensform, hvor de studerende skal forsvare en case, som imødekommer AI. Hun mistænker ikke de studerende for at bruge AI, men det kan blive relevant om nogle år.
- SSJ vurderer, at de godt kan korte den mundtlige eksamen ned fra en halv time til 25 minutter. SSJ har sendt en ansøgning til studienævnet.

Ad 9) 10:50 Sundhedsøkonomi
Kursusansvarlige: Hans Okkels Birk (HOB)

- HOB siger, at der er godt at have studerende med forskellige baggrunde. MPH'erne er i gennemsnit fagligt bedst funderet. S&I studerende er meget forskellige. Nogle er virkelig dygtige, mens nogle muligvis tager kurset pga. at eksamen er bestået/ikke bestået. Det er ikke et problem for undervisningen.
- Meget tunge akademiske tekster er en udfordring, men omvendt styrkes undervisningen af, at de studerende bringer erfaringer fra praksis ind i undervisningen - det er stadig muligt at generalisere på dette grundlag.
- HOB vil gerne tilgodese MPH'ernes ønske om virtuel undervisning og vil gøre det ved, at de første undervisningsgange er fysiske, så de studerende kan lære hinanden at kende, og derefter online, som de ønsker, så de nemmere kan få accept fra arbejdspladsen af efteruddannelsen. Omvendt vil S&I-studerende helst vil have fysisk undervisning - men faget kan så i stedet tages på uddannelsen Folkesundhedsvidenskab.
- HOB har lavet et kompendium, som han vil bruge fremadrettet. Udfordringen er at de studerende selv skal skabe sammenhæng, men det fungerer stadig bedre end den aktuelt mest brugte lærebog i sundhedsøkonomi.
- HOB fortæller, at han også har gjort en del ud af at introducere teksterne overfor de studerende. Det er særligt relevant ved brug af kompendium.
- HOB vil udskifte en enkelt tekst fra kompendiet, der ikke fungerede.
- De studerende vil gerne have flere artikler med eksempler på cost-benefit/utility-analyser. HOB vil prøve at finde nogen, men siger det er svært at finde tekster, der kommer bredt rundt i metoden - da artikler jo netop fokuserer på problemstillingen og ikke metoden.
- På forslag fra holdrepræsentanten vil HOB opfordre de studerende til at bruge webcam, da både studerende og han oplever det som anonymt og passiviserende at sidde over for en sort skærm. HOB kunne også i øvrigt tilslutte sig holdrepræsentantens kommentarer.

- HOB vil holde fast i hjemmeopgave som eksamensform indtil det evt. bliver et problem med AI. En stedprøve vil være upraktisk for de studerende.

Ad 10) 11:05 Evt. semester på tværs
Kursusansvarlige: Alle

- JKB fortæller, at han er meget optimistisk efter at have læst alle evalueringerne. Kurserne har fået gode evalueringer, og der er kun små korrektioner.