



Undervisningsevalueringsrapport for Den Sundhedsfaglige Kandidat Studieåret Efterår 2017 – Forår 2018

1) Fordeling af evalueringsresultater:

	A-kategoriseringer	B-kategoriseringer	C-kategoriseringer
Efteråret 2017	1	3	0
Foråret 2018	0	5	0

2) Studienævnets beslutninger om opfølgning:

Undervisningsudvalget for Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, underudvalg under Studienævnet for Medicin og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, har på baggrund overgangen til dialogbaseret evaluering, som blev foretaget for første gang fra efteråret 2017, oplevet en kvalitativ forbedring af input til forbedring af enkelte kursers faglige indhold og curriculum's sammensætning. Evalueringsresultaterne har sammen med nedsatte arbejdsgrupper (Indhold og struktur i sundhedsfag delen ved de fagintegrerede perioder), det årlige lærermøde i maj samt Undervisningsudvalgsmøderne giver anledning til følgende tiltag som umiddelbart blev igangsat ved årsskiftet 2018 og effektueret pr. 1-9-2018:

1. De fagintegrerede perioder: I alle fagintegrerede perioder indgår sundhedsfag. En arbejdsgruppe bestående af relevante lektorer har i afdækket indholdet af sundhedsfag og skabt sammenhæng og progression i sundhedsfagsundervisningen i løbet af de fem fagintegrerede perioder – dette følges løbende.
2. Kurset klinisk forskning (metodefag) der tidligere lå i starten af 2. semester er fra 1-9-18 flyttet til 1. semester. Metodekurset i kvalitativ metode er flyttet til 2. semester – løbende fokus på metodefagernes samspil
3. Endelig har undervisningsudvalget i foråret 2018 arbejdet aktivt med at forbedre strukturen på Absalon –
4. Studieledeisen arbejder løbende med forbedring af præintroduktionsmaterialet til nye studerende og sen-akademikere

På grund af sygdom i studieledelsen blev der ikke udarbejdet en rapport for studieåret 16/17. Ovenstående tiltag sker dog på baggrund af de problematikker som uddannelsesledelsen er blevet bekendt med løbende, f.eks. placering af metodefagene og fokus på progression i de fagintegrerede perioder, fagligt overlap. Endelig har uddannelsen udfordringer mht. den digitale e-læringsplatform og struktur af undervisningsmateriale, da størstedelen af de kursusansvarlige ikke har deres daglige gang på fakultetet og kan have svært ved at følge en struktur på Absalon.

Link til sidste års undervisningsevalueringsrapport (Efteråret 2016 – Foråret 2017): Se ovenstående

Link til evalueringsmetoden:

<https://sund.ku.dk/om-sund/uddannelseskvalitet/evaluering-paa-sund/sundhedsfaglig-kandidatuddannelse/procedure/>

<https://sund.ku.dk/om-sund/uddannelseskvalitet/evaluering-paa-sund/sundhedsfaglig-kandidatuddannelse/undervisningsevaluering/>

Med venlig hilsen,

Jette Led Sørensen

Godkendt af studienævnet via skriftlig høring den 28. november 2018