

Evalueringsrapport for studieåret E2013 og F2014

Den Sundhedsfaglige Supplerings- og Kandidatuddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet, udgøres af suppleringsuddannelsen (0. semester) samt kandidatuddannelsen (4 semestre). Suppleringsuddannelsen afskaffes fra og med i år. Dette betyder naturligvis en gennemgribende ændring af kandidatuddannelsen og i de krav/anbefalinger man må stille til de kommende studerende ved optagelse til studiet. Der er udarbejdet udkast til ny studieplan og indledt drøftelser blandt andet med prodekan Hans Henrik Saxild og professionshøjskolen Metropol om etablering af et 15ECTS kursus, der kan hjælpe kommende scient.san studerende til forberedelse til studiet.

Opfølgning på evalueringsresultater

Denne evalueringsrapport er udarbejdet på baggrund af de kvantitative evalueringer samt de mange kvalitative kommentarer som de studerende har suppleret med. Som opfølgning på resultaterne vil denne rapport skitsere en handlingsplan for kommende tiltag der 1) skal sikre, at uddannelsens 'best practice'/succeser fastholdes, 2) sikre, at der følges op på u hensigtsmæssige forhold ved undervisning og eksamen samt 3) en plan for, hvordan studienævnet sikrer en god evalueringskultur.

16 evalueringer gennemført

Studienævnet har besluttet, at alle kurser og eksamener evalueres hver gang de udbydes. I løbet af studieåret E2013 og F2014 er 16 evalueringer af kurser og eksamen blevet gennemført. Evalueringsresultaterne, som denne rapport bygger på, samt aktuel evalueringsplan og informationer om evalueringernes gennemførelse, er tilgængelig på fakultetets evalueringshjemmeside: <http://sund.ku.dk/uddannelse/kvalitet-i-uddannelsen/uddannelseskvalitet/>

Svarprocenter

Svarprocenten har denne gang i flere tilfælde været væsentlig lavere end tidligere – og det har ikke været en succes at skille evaluering af eksamen og kursus.

Forskningsmetodologi

Forskningsmetodologi evalueres meget højt og især undervisernes evne til at skabe overblik og indgå i dialog med de studerende fremhæves positivt i evalueringerne. Kursernes anvendelighed og udbytte evalueres ligeledes højt af de studerende i store dele af kurset. De studerende vurderer delelementerne Informationssøgning og Journal Club som gode og anvendelige tiltag til kurset.

Kvalitative forskning, som er et af flere delelementer i kurset, evalueres generelt højt og der udtrykkes, at faget har relevans på tværs af faggrupper. De studerende har fortsat svært ved biostatistik og efterspørger stadig, om end i mindre grad end tidligere ekstra undervisning i matematik. Mht. eksamen anføres som tidligere, at niveauet er højt og tiden for kort. I den nye studieordning vil den nuværende eksamen blive erstattet af flere små.

Sundhedsfag

Sundhedsfag på suppleringsuddannelsen udgør et samlet kursus, som afskaffes i forbindelse med den nye studieordning . På kandidatuddannelsen indgår kurset i de fagintegrerede forløb. En systematisk brug af ”Journal Club” i undervisningen har tilgodeset struktur og integrering af sundhedsfagsundervisningen med undervisning i kvalitative metoder, hvilket har løftet kvaliteten indenfor begge fagområder.

Samfunds- og adfærdsfag

Kurset modtager en gennemgående fin evaluering. Især fremhæves de elementer af undervisningen hvor kliniske eksempler anvendes og hvor der foregår en aktiv inddragelse af og dialog med de studerende. Også her arbejdes der i den nye studieordning med flere små eksaminer i stedet for en stor.

Fagintegreret perioder

Der har været lavere svarprocenter end tidligere. De fagintegrerede kurser evalueres generelt meget tilfredsstillende og jævnt i forhold til de enkelte elementer. Vi har for at imødekomme ønske om mere tid til fordybelse ændret på strukturen for 5. periode i efteråret 2013 med færre sygehistorier og fokus på forberedelse til specialeskrivning. Ændringen er blevet vel modtaget og evalueret pænt.

Selvstændigt projekt (2. semester)

Evalueringsresultaterne viser, at de studerende generelt vurderer forløbet meget tilfredsstillende.

Kandidatspecialet (4. semester)

Flere studerende efterlyste ekstra undervisning i blandt andet statistik og statistikprogrammerne SPSS og SAS , hvorfor dette indgår i udkast til ny studieordning. Stadig betydelige vanskeligheder med at skaffe vejledere. Nyansættelse ved det sundhedsvidenskabelige fakultet af 11 lektorer med MVU baggrund vil utvivlsomt hjælpe på dette. Specialerne er fortsat af høj kvalitet og der scores høje karakterer

Handlingsplan

Bedre vejledning i projekt 1, selvstændigt projekt og kandidatspecialet

Studienævnet fortsætter arbejdet med at revidere de eksisterende vejledninger og har på uddannelsens hjemmeside oprettet en side omhandlende projekt 1, selvstændigt projekt 2 og kandidatspecialet. Som anført er vi i gang med at ansætte flere lærere.

Bedre vejledning af potentielle ansøgere

Studienævnet har på baggrund af de studerendes problemer med biostatistik suppleret uddannelsesbeskrivelsen i relevante medier (hjemmeside, informationsfolder og præsentation til Åbent Hus) med en anbefaling om, at potentielle ansøgere forud for studiestart med fordel kan tage kursus i matematik og i engelsk, på minimum gymnasialt B-niveau..

Fastholdelse af en aktiv evalueringskultur på uddannelsen

Den generelt lavere svarprocent i denne periode har optaget studienævnet, som lægger megen vægt på evalueringerne. Uddannelsens lille størrelse gør det muligt at skabe en personlig dialog med de studerende. Både undervisere og studienævnets studenterrepræsentanter fungerer således som vigtige nøglepersoner i denne proces. Studienævnet drøfter løbende, hvilke tiltag der kan gøres, for at fremtidssikre en høj svarprocent.

Mentorordningen

Studienævnet iværksatte en mentorordning for suppleringsuddannelsens årgang 2013. Denne ordning er fortsat i 2014. Seks studerende fra 2. semester

meldte sig som frivillige mentorer. Mentorordningen havde følgende formål:

- at skabe en god introduktion til universitetet
- støtte de studerende i overgangen fra arbejdsliv til studieliv
- facilitere dannelse af faglige og sociale netværk på tværs af årgange på uddannelsen

Mentorordningen angives af de studerende at have været en klar forbedring, hvorfor den videreføres.

Fagintegrerede perioder

Den nye struktur af fagint. 5 (livscyklus) fastholdes. Antal af PBL-cases vil blive reduceret i den nye studieordning.

Valgfag

Der er etableret samarbejde med folkesundheds-uddannelse, således at vore studerende kan deltage på en række relevante kurser på 7.5 ECTS i den udstrækning der er plads og uden at skulle betale. Mange studerende oplever vanskeligheder ved at gennemføre valgfag i det præcise omfang til tiden. Der vil blive arbejdet på at udvikle og gennemføre egne valgfag f.eks. i statistiske værktøjsfag som SPSS og SAS

Eksamen

Eksamenerne er ikke alle placeret hensigtsmæssigt og nogle er meget omfangsrige. Der vil blive arbejdet på at have flere mindre monofaglige eksamener i tættere tidsmæssig tilknytning til kurserne.

Denne evalueringsrapport blev godkendt den 20.november 2014 af Studienævnet for Den Sundhedsfaglige Supplerings- og Kandidatuddannelse.

Med venlig hilsen

Mikael Rørth
Studieleder