

Evaluering af 1. Semester.
Holdrepræsentanter og undervisere



MØDEREFERAT

19. DECEMBER 2023

Forum	Evaluering 1. semester
Møde afholdt	Tirsdag d 19.12.2023, kl. 13.45 til 15.30
Sted	ZOOM
Referent	Maria Lundbye

Til stede

Lidden Guldager Heen, Fahd Laith Al-Shahrestani, Pia Faurholdt-Christensen, Anne Chroné, Jan Hejle, Henrik Pierre Calum, Dorte Ella Njor-Larsen, Susanne Lempert, Kamilla Bergström, Sana Tahari, Asya Yapici, Kamille Jacqueline Høgh Sørensen og Marie Amalie Brendstrup.

Dagsorden

- 1) Velkomst (13.45 – 13.50)
- 2) Evaluering af de enkelte fag (13.45 til 15:30)
 - a. Samfundsodontologi (13.50 – 14.05)
 - b. Anatomi, Mikrobiologi og tandmorfologi på klinik (14.05-14.25)
 - c. Pause 14.25– 14.35**
 - d. Mikrobiologi (14.35-14.45)
 - e. Anatomi (14.45 – 15.00)
 - f. Fysiologi (15.00 – 15.15) (operererer indtil kl.15)
- 3) Evaluering af semesteret i sin helhed (15.15 -15.30)

Referat

Ad 1) Velkomst

Kamilla Bergström bød velkommen til mødet.

Ad 2) Evaluering af de enkelte fag

a. Samfundsodontologi

- Generel tilfredshed blandt de studerende.
- Lidt for lange forelæsninger – gerne flere fremlæggelser.
- Ønsker mere information om dårlig mundhygiejne og dets virkning på samfundet.
- Ønsker opsamling med de vigtigste pointer fra undervisningen, som kan være relevant til eksamen.
- Hvis muligt vil de studerende gerne have lagt PP op inden undervisningen.
- Der ønskes flere øvelser i løbet af undervisningen, så de studerende får testet om de har forstået stoffet.
- Svært at høre hvad der bliver sagt i de store auditorier.

Underviser takkede for feedbacken, med følgende bemærkninger:

- Det er vanskeligt, grundet det antal ECTS-point som er til rådighed at dele undervisningen op i mindre hold, for at lave flere øvelser. Men underviser vil kigge ind i om det er muligt at lave nogle justeringer til næste år, da de er enige i de studerendes betragtning.
- Underviser vil fremadrettet være opmærksom på lyden i auditorierne.
- Det overvejes at lave flere øvelser i dårlig mundhygiejne, som de studerende ønsker uddybet.
- Underviser vil overveje at lægge PP ud inden undervisningen.
- Dorte indskyder at de studerende ikke har krav på at få udleveret PP inden undervisningen.

b. Anatomi, Mikrobiologi og tandmorfologi på klinik

- Der er generel tilfredshed med undervisningen på klinikken. Det ønskes dog at forelæsningerne ligger tættere på klinisk undervisning, da de studerende ellers glemmer det de har lært.
- Lidt for hård kritik på klinikken.
- De studerende ønsker mere enighed blandt underviserne, så der ikke er flere måder at udføre tingene på. Det skaber forvirring blandt de studerende.
- Ønsker flere øvelser på makker inden behandling af patienter.

- Ønsker flere praktiske øvelser i forlængelse af forelæsninger, så de studerende får testet om de har forstået stoffet.
- Ønsker flere undervisere til stede på klinikken
- Tandmorfologi går lidt for hurtigt. Det er svært at følge med.
- De studerende syntes at der er et godt overblik over hvad dagen skal bruges til, når de skal være på klinikken
- De studerende ønsker et lille kursus i Tasja.

Underviser takkede for feedbacken, med følgende bemærkninger:

- Indholdet i PP er highlights og der vil derfor være meget andet stof som der undervises i, men som ikke fremgår af PP.
- Underviser vil sørge for at give besked om for højt tempo i tandmorfologiundervisning.
- Det er desværre ikke muligt at få flere undervisere på klinikken, så der vil forekomme ventetid på klinikken.
- Underviser går videre med ønsket om at forelæsningerne rykkes tættere på den kliniske undervisning.
- Den hårde kritik vil blive drøftet i tandplejergruppen.
- Der er mange måder at forklare stoffet på, og det er derfor ikke muligt at underviserne forklarer tingene på den samme måde, da tandlægefaget ikke er sort/hvidt.
- Alle studerende skal købe et link til tandmorfologi. Det var mange studerende ikke klar over. Der gives besked videre til underviser herom.

c. Pause

d. Mikrobiologi

- De studerende ønsker at online undervisning bliver optaget og lagt ud efterfølgende.
- De studerende ønsker et overblik over hvad der 'need to know' og hvad der er 'nice to know' og også gerne en opsamling over de vigtigste emner som afslutning på undervisningen.
- Det er svært at høre hvad der bliver sagt i auditorierne.
- De studerede er glade for at arbejde med spørgsmål som stilles løbende i undervisningen. De ønsker at svarene bliver lagt ud efter endt undervisning.

- De studerende ønsker at der bliver brugt det samme pointsystem til eksamen, så man svarer på samme måde i alle fag. Lige nu er pointsystemet for mikrobiologi undervisning anderledes end for anatomi og fysiologi.
- De studerende syntes at underviser er meget dygtig og har styr på sit stof.

Underviser takkede for feedbacken med følgende bemærkninger:

- Underviser syntes det er en god idé med opsamling til sidst i undervisningen og facitliste på de spørgsmål der arbejdes med. Det vil han arbejde videre med.
- Underviser vil fremadrettet bruge mikrofon når han underviser, så alle kan høre hvad han siger.
- Underviser indskyder at der mangler en ordentlig Mikrobiologibog til undervisningen, det håber han der kommer på et tidspunkt.

e. Anatomi

- Online undervisning fungerer godt. De studerende ønsker sig små opgaver eller spørgsmål i løbet af undervisningen, da 3 forelæsninger i træk er lang tid.
- Ønske om opsamling af de vigtigste punkter sidst på dagen.
- Positivt at undervisningen bliver optaget.
- Ros for undervisers tegninger, som alle syntes er gode.
- De studerende er glade for de gode og dybdegående svar som underviser giver på spørgsmål. Underviser tilføjer at det glæder ham at de studerende stiller spørgsmål, da det giver en god dialog i undervisningen.
- Underviser spørg ind til om der er for meget overlap mellem undervisningen i anatomi og fysiologi. De studerende syntes det er rart at nogle emner bliver gentaget, da det er svært stof.
- De studerende spørg om det er muligt at få en række spørgsmål, som man kan øve sig på når de repeterer op mod eksamen. Det er ikke noget som skal gennemgås i undervisningen, men blot til eget brug. Underviser nævner at der er spørgsmål i den næste bog som bruges, som også kan udbygges med digitale quizzes.
- Der bliver spurgt ind til strukturlisten. Underviser nævner at den ikke skal følges slavisk, men at de studerende hellere skal forholde sig til det som gennemgås i undervisningen.

f. Fysiologi

- De studerende er generelt meget glade for videomateriale og workshops, hvor der er en del opsamling.
- Godt overblik over læringsmål og hvilke emner som gennemgås.

- Ønske om at emner lægges op en uge efter hver workshop. Og at planen for hvornår emner lægges op overholdes.
- Nogle studerende ønsker mere fysisk undervisning.
- Nogle studerende ønsker kortere videomateriale og flere workshops. Underviser foreslår at man har færre emner pr. videomateriale/workshop.
- Det ønskes flere kliniske praksiseksempler som relaterer til tandplejerfaget.

Underviser takkede for feedbacken med følgende bemærkninger:

- Underviser anerkender frustration vedrørende tidsplan, som ikke blev overholdt.
- Underviser nævner at der muligvis kommer til at være flere workshops og dermed mere fysisk fremmøde.

Ad 3) Evaluering af semesteret i sin helhed (15.15 -15.30)

- Generel forvirring om eksamensformer og om der afholdes undervisning i uge 4 (Blokuge/selvstudie). De studerende savner lidt mere information herom. Dorte indskyder at der er undervisningsfri i uge 4, men at ugen kan bruges til at forberede sig til næste semester.
- De studerende ønsker at underviserne koordinerer den information, som de giver vedrørende det praktiske om eksamen.
- Praktikken ligger senere på den nye studieordning ift. den gamle studieordning. Susanne nævner at det giver mere fleksibilitet og tid til at finde en praktik.
- De studerende efterspørger et overblik over uddannelsens opbygning, så de ved hvornår de skal have de forskellige fag samt hvornår praktik ligger. Susanne nævner at man kan finde overblikket på studier.ku.dk.
- Flere studerende har hørt noget om en kommende klinikprøve. Dorte nævner at der senere på uddannelsen kommer en klinikeksamen, hvor man går fra stol til stol og løser praktiske/kliniske opgaver. Eksamen ligger til sommer.

Kamilla afsluttede mødet med en stor tak til holdrepræsentanterne for deres ord og feedback til underviserne. Referatet lægges op på KU-net når det er godkendt.