



MØDEREFERAT - EVALUERINGSMØDE

27. JANUAR 2026

Forum 3. semester - Skolen for Klinikassistenter og Tandplejere

Møde afholdt 28. januar 2026 kl. 11.00-13.00

Sted Online/Teams

Referent Tora Barsø Bjerre

Til stede

Lidden Guldager Heen, Lene Madsen, Karen-Marie Winding, Marianne Bjerke, Malene Lerke Hess og Susanne Lempert. Studerende: Cecilia

Dagsorden

Ad 1) Velkomst (11.00 – 11.05)

- Tak for evalueringen – den er vigtig for at udvikle undervisningen.
- Evalueringer skal handle om undervisningen (rammer, indhold, struktur, pædagogik).
- Personrettede kommentarer hører ikke hjemme i en undervisningsevaluering.
- Faglig og konstruktiv kritik er velkommen; personkarakteristikker er ikke.
- Oplevede samarbejds- eller trivselsproblemer skal tages via andre, mere korrekte kanaler.
- Et trygt og professionelt miljø er vigtigt for både studerende og undervisere.
- De faglige pointer i evalueringen bliver taget alvorligt.
- Fremover skal evalueringer holdes saglige og fokusere på undervisningen.

Campusadministration Nørre

Uddannelse

Udannelsesudvikling og

Individuel Sagsbehandling Nørre

BLEGDAMSVEJ 3

KØBENHAVN N

DIR 35 32 02 60

undervisningsevaluering-

sund@adm.ku.dk

www.sund.ku.dk

- Tak for input – det bruges til at styrke undervisningen på en respektfuld måde.

SIDE 2 AF 4

Ad 2) Evaluering af de enkelte uddannelseselementer (11.05 til 13:00)

Ad 3) Sundhedsfremme, forebyggelse og samfund, Vibeke (11.05 – 11.15)

Ad 4) a. Samfundsodontologi, Lidden (11.15 – 11:25)

- Det oplevedes, som lidt forvirrende i starten af semesteret, da der var forskellige lærere inde over.
- Lidden: Kan ikke genkende dette. Har været der fra starten af.
- Susanne: Det kan måske være svært at skelne fagene ift. hvad og hvem, der hører til hvad?

Ad 5) b. Sundhedspædagogik, Vibeke (11.25 – 11:35)

Ad 6) c. Psykologi/Etik, Lene (11.35 – 11:45)

- Det fungerede godt.
- Der var god tid til spørgsmål og de studerende blev guidet godt.

Ad 7) d. Praktik, Lidden (11.45-11.55)

- De studerende følte sig overladt til sig selv. De følte ikke, at underviserne motiverede eller hjalp til at guide de studerende.
- Studerende fandt hele oplevelsen med at finde praktikplads kaotisk.
- Lidden: Det forstår vi godt. Det er svært, når man ikke ved, hvad man skal. Vi har desværre ikke ressourcer til selv at finde praktikpladser til de studerende.
 - Man skal finde praktikplads, inden man har en problemformulering, hvilket gør det er svært, men kan ikke gøres så meget anderledes.
- De studerende efterspørger mindre grupper. De var fire eller fem personer. Kan man lave dem mindre? Studerende foreslår tre i en gruppe.
- Søgelitteratur – Kunne man få mere tydelig information ift. hvilken form for litteratur, man skulle søge?
 - Svært at koble til analysen
 - Mere viden om hermanuetisk cirkel efterspørges f.eks.
 - Lidden: Vi tænkte, at I havde haft om det på 2. semester.
 - Susanne: Handler det om, hvilken slags litteratur, man skal søge?

- Studerende: ja, mere information om, hvilken litteratur.
- Lidden: Foreslår at lave en forelæsning om, hvad de studerende skal have med, og med fokus på kvalitative metoder.

Ad 8) Tandpleje 2 – udvidet klinisk virksomhed, Tatiana (12.00 – 12.10)

Ad 9) f. Parodontologi, Karen-Marie (12.10-12.20)

- Tilfredshed blandt de studerende
- Karen-Marie: Takker og udtrykker, at hun er glad for at undervise dem

Ad 10) g. Cariologi, Marianne (12.20 – 12.30)

- Marianne: Dejligt, at det virker til, at I er glade for det.
- Holdundervisning i tandsygdomme er studenteraktiverende – det fungerede rigtig godt.

Ad 11) h. Oral fysiologi/protetik, Malene (12:30-12:40)

- Positive kommentarer. De studerende er glade for det.
- Det er meget lærerigt for de studerende, at de kommer ud og arbejder med det.

Ad 12) i. Klinik, Tatiana (12.40 – 12.50)

- Lidt stressende at få færdiggjort patienterne. Man måtte gøre det sammen.
 - Det er meget individuelt, hvordan de vurderes (grøn, gul, rød) både blandt studerende og undervisere
 - De skal godkendes flere gange, og så ender det med at blive dobbeltarbejde.
 - Undervisere har forskellige fokusområder, og så skal man hele tiden lave det om igen.
- Susanne: Hvordan er det på klinik?
 - Det er presset og stressende, at underviserne løber rundt til alle de studerende, hvis der kun er én eller to undervisere.
 - Marianne: Er på klinik og kan genkende nogle af frustrationerne. Det kan være svært at godkende som underviser, hvis man ikke kender patienten. En forbedring ville være, hvis holdunderviseren kommer over til jer – de kender patienterne og jer bedre. Forståelse for, at det kan føre til nogle frustrationer.
 - Lidden: Har forsøgt at lave bås-lærere. Men lærerene har forskellige kernekompetancer, så der er meget godt at have kontakt med forskellige undervisere.

- Ad 13) Evaluering af semesteret i sin helhed (12.50 -13.00) Alle
- Susanne: Hvordan er det med to fremfor fire eksaminer?
 - Det var ifølge de studerende rart og mindre intenst end sidste semester
 - Der er mere ro på.
 - Sundhedsfremme: Praktikken kan ikke undgås.