

Evaluering af 4. semester på Tandplejeruddannelsen
Holdrepræsentanter og undervisere.



MØDEREFERAT

13. JUNI 2025

Forum Evaluering 4. semester

Møde afholdt Fredag d. 13. juni 2025 kl. 14.00-15.30

Sted Teams

Mødet ledes af Susanne Lempert.
Maria Lundbye er referent og mødet bliver optaget mhp.
færdiggørelse af referat.

Til stede

Undervisere:

Susanne Lempert, Karen-Marie Winding, Ulla Kortegaard
Bendtsen, Jan Hejle og Fahd Laith Al-Shahrestani.

Studerende:

Sif Søgaard Thygesen, Celina Daniella Saldaña Sørensen,
Leila Aghaddar, Nada Fathy El-Sayed, Line Brundin
Breinbjerg, Didde Callesen Fogh, Seval Sari og Aqsa
Liaqat.

Dagsorden

- 1) Velkomst v. Susanne (14:00 – 14.05)
- 2) Evaluering af de to elementer (14.05 til 14:00)
Medicinske tilstande og orale sygdomme 14:05 – 14:35
Pause (14.35 – 14.45)
Tandpleje 3 (14:45 – 15:15)
- 3) Evaluering af semesteret i sin helhed (15.15 -15.30)

Referat

Ad 1) Velkomst v. Susanne

- Susanne bød velkommen og gennemgik dagsorden.
- Som noget nyt, bliver der ved dette møde, evalueret samlet set på et helt uddannelseselement, og ikke på de enkelte fag som tidligere.

Ad 2) Evaluering af de to elementer

Medicinske tilstande og orale sygdomme

- Manglende struktur i den fysiske orale patologiundervisning.
- Positiv feedback fra de studerende ift. optagelse af undervisning. Det giver en stor fleksibilitet.
- Ønske om at Power point lægges op sammen med optagelser.
- Nogle ønsker mere fysisk undervisning i generel medicin.
- Ønske om at workshops ikke ligger så sent på dagen, da det vil skabe mere fremmøde.
- Ønske om at tværfaglig uge ligger tidligere, da mange er gået i eksamensmode.

Pause

Tandpleje 3

- Nogle studerende føler at de bliver mødt af en hård tone fra undervisere på klinikken, hvis der mangler patienter, grundet afbud eller ferie. Problematikken tages med de relevante undervisere på klinikken. De studerende vil gerne vide om de må dobbeltbooke.
- Tilsætning af patienter kan gøres på mange måder og man vil gerne overveje om man skal genbesøge tidligere måder at gøre det på.
- Generelt et givende semester med meget klinik.
- Kobling mellem teori og praksis har været godt på 4. semester.
- Tydeliggørelse af arbejdsfordeling ved risikopatienter.
- Lokalbedøvelse fungerede rigtig godt. Det var roligt og der var mange undervisere til stede. Dog ønskes det at man kun lærer én måde at lægge bedøvelse på.
- Ønske om at depurations workshop forløber over mere end ét klinikbælte, så man er bedre klædt på til den efterfølgende patientbehandling.

- Ønske om genopfriskning af rengøring og afspritning af stole på klinikken.
- Underviser vil fremadrettet gennemgå krav til klinik til introforelæsning.
- Ønske om retningslinje for om man kan ”smutte” ned forbi røntgen og få taget et billede sammen med sin patient. Eller om man skal booke tid. Underviser tilføjer at der skal bookes tid.
- Det ønskes at der kobles noget klinisk undervisning til cariologi- og parodontologiundervisning f.eks. i form af en case på simulationsklinikken. Underviser løfter sløret for at dette kommer til at ske på 6. semester.

SIDE 3 AF 3

Ad 3) Evaluering af semesteret i sin helhed

- Generelt ønske om at mere undervisning ligger i forlængelse af hinanden, så der ikke er så mange huller. Susanne nævner at huller i skemaet desværre ikke kan undgås, da det kan skyldes lokalemangel, sygdom, eller flytning af undervisning. Men det er klart noget som prioriteres.
- Videnskabsteori var ment som forberedelse til den tværfaglige uge ift. litteratursøgning. Dette vil blive formidlet til de studerende og præciseret overfor underviserne, næste gang forløbet kører.

Stor tak til holdrepræsentanterne for deres engagement og meget konkrete feedback. Referatet lægges op på KU-net når det er godkendt.