

# Evaluering AKP familiedyr, blok 1\_2023

## Introugen

- Generelt rigtig stor tilfredshed med introugen.
- Denne uge forbereder de studerende godt på at skulle i klinikken og se levende patienter og tale med klienter. Mange synes det er rart med en uges introduktion til dette inden det 'går løs'.
- Gode afvekslende emner, som er relevante for kliniker i smådyrspraksis
- Studerende bliver stillet overfor tænkt etisk dilemma (aflivning af sund og rask hund) i simulationsøvelser i introugen. Mange synes godt om denne mentale udfordring – forbereder én bedre til et virkeligt scenarie. Andre ytrer forslag om mere fokus på en normal situation med f.x vaccination el sundhedsundersøgelse eller lignende til at simulere en dyrlægekonsultation.
- Forslag om tid til at genopfriske klinisk undersøgelse generelt. Forslag om, at den halve dag man har fri om onsdagen i introugen blev brugt til det.
- Fokus på adfærd: Stor ros og godt med to forskellige undervisere med hver sin indgangsvinkel til etologi (forskning vs. praksis)
- Praksisøkonomi: Generelt stor tilfredshed med dette oplæg i introugen, da økonomi og læring om at drive egen praksis generelt ikke bliver berørt på studiet. Meget lærerigt at en praksisejer giver et overblik over mange af de omkostninger, der er forbundet med at drive en dyrlægepraksis. Det gør det nemmere at forstå, hvorfor man er nødt til at tage sig betalt for sit arbejde som dyrlæge. Lidt mere fokus på, hvad man kan forvente sig i forhold til løn som nyuddannet.

## Generelt om AKP kurset

### (opsummering af både mundtlig feedback undervejs i kurset samt skriftlig feedback gennem de studerendes selvevalueringer)

- Almen medicin og kirurgi: Rigtig spændende og lærerigt forløb, hvor man som studerende får lov til at have meget patientansvar både i den medicinske og kirurgiske modtagelse.
- Rigtig gode undervisere – positiv feedback fra næsten alle studerende. Der var lidt misforståelse omkring forventninger i en enkelt uge blandt undervisere og studerende, men dette blev løst ved en fælles dialog, hvor dette blev talt i gennem.
- Det føles meget trygt, og det er dejligt at blive mødt som kollega og "voksnet menneske" i klinikugerne.
- Rart med små hold som er tilfældet i denne blok, da det giver mere tæt læringsmiljø.
- Forslag om at have de samme undervisere i flere uger i træk frem for nye undervisere ugentligt i klinikundervisningen.
- Flere uger på klinik ønskes som fremtidig forbedring.
- Der savnes mere tid til at tale om tolkning af de forskellige parakliniske tests.
- Caseugerne: stor tilfredshed med opsætningen af cases i excel ark, og muligheden for interaktiv læring. Lidt forvirring om hvordan selve præsentationen ønskes gjort og lettere irritation over at excel arkene var låst/begrænset i, hvor meget man kunne skrive i hvert felt.
- Nogle studerende foreslår at de to caseuger nedjusteres til kun en uge og den anden uge tilegnes klinik i stedet.
- Ekstern praktik: Mange synes godt om dette, nogle synes dog det er for meget spildtid med seeing-practice, hvor man ikke får lov til at foretage så meget som når man har klinisk undervisning på universitetshospitalet.

/Mette Schjærff, Kursusansvarlig AKP Familiedyr