

## Evaluering af kurset Besætnings- og Folkesundhed 2023/24 den 12. januar 2024

<https://kurser.ku.dk/course/sveb10408u>

Kurset er sammensat af fire emner:

- Besætningsdyrlægekompetencer indenfor sygdomsætiologi, patogenese, diagnostik, -terapi, profylakse og hygiejniske aspekter i relation til 1. svin og 2. fisk
- Produktions- og sundhedsstyring herunder basal besætningsanalyse, -rådgivning samt økonomi med særlig fokus på kvæg, fjerkræ og i mindre grad pelsdyr
- Kædebetrægtninger vedrørende miljø- og fødevarerikkerhedsaspekter i relation til husdyrproduktion og folkesundhed

Evaluering foregik dels via en anonymiseret survey på Sendsteps samt mundtlig feedback.

Ca. 60 studerende var mødt op til undervisning, spørgetime til eksamen og evaluering.

De studerende kommenterede på engagerede og passionerede undervisere, gode eksempler med deltagelse af praktiserende dyrlæger og embedsdyrlæger, godt med specialiserede forelæsere og inddragelse af cases fra det virkelige liv.

En studerende skriver ” Hvis der er penge til det, så ud i flere besætninger/nogle alternative læringsmetoder som er mere praktiske/virkelighedsnære”.

I fjerkræundervisningen var Ida Thøfner udfordret af udskiftning af peer-feedback-system ved årsskiftet, hvilket lå midt i et afleveringsforløb. De studerende tog det pænt, men Ida brugte en del ekstra tid på forløbet, dog med god hjælp fra COBL.

Besætningsbesøg i en fjerkræbesætning blev desværre aflyst pga. risiko for fugleinfluenza. Besøget blev afløst af en tidligere videooptagelse. De studerende savnede det fysiske besøg, men kommenterede på det positive og spændende i selv at skulle finde information forud for et besætningsbesøg (hvad spørger man landmanden om og hvordan, hvad kan man undersøge selv, hvad er mulige problemstillinger, der kan spørges ind til? m.m.)

Karaktergivningen den 22. januar 2024 var som følgende:

12: 10 stk.

10: 37

7: 59

4: 32

2: 4

0: 12

I alt 154 studerende

Beståelsesprocenten var således på 92% i år. Sidste år var den 89 %.

Vi tilstræber hele tiden at forbedre vores undervisning, og er blevet bekræftet i at involvering af de studerende med case-baseret og virkelighedsnær undervisning medvirker til deres engagement (og forhåbentlig forståelse). Vi vil fortsætte arbejdet med at udvikle praksisnære cases, og forberedelse til besætningsbesøg (evt. også for grise og fisk) i et trygt miljø.

Jens Peter Nielsen og Inge Larsen