

Referat af evaluering i Husdyrernæring den 16/10-23 kl 13-14.

Generelt:

- Informationsmængden før og under kurset er passende.
- Absalon er sat op på en god måde og er meget overskuelig.
- Der er fin balance mellem forelæsninger og øvelser, dog er nogle forelæsninger meget lange, så det vil være godt med nogle breaks, hvor der laves noget andet med mere aktiv deltagelse f.eks. quiz.
- Quizzer til alle emner fungerer godt.
- Der er generelt god sammenhæng mellem forelæsninger og øvelser, men for nogle øvelserne vil det være godt med mere uddybende svar, f.eks. i opgaver, hvor der er mange tabelopslag. Mange studerende møder ikke fysisk op til øvelser, men de fleste laver øvelserne.
- Godt at der til nogle forelæsninger er specifikke læringsmål. Det vil være godt, hvis der er læringsmål for alle forelæsninger.
- Det vil være godt med en fælles Absalon chat til spørgsmål inden eksamen, da alle så kan se alle svar.
- Links til tabeller eller andet materiale til øvelser kan være svære at finde, hvis de ligger inde i andre dokumenter, så det vil være godt hvis disse links ligger direkte på Absalon.

Basale forelæsninger:

- De basale forelæsninger giver en fin intro til ernæring.
- Det gør ikke noget, at der er en kort brush-up på nogle emner fra biokemi og fysiologi.
- Øvelserne understøtter forelæsningerne. Nogle af øvelserne må gerne have en mere praktisk vinkel også, man kan se hvordan det skal bruges i praksis.
- Det ville være godt med en samlet forelæsning om ernæring og bæredygtighed/klima, da det på nuværende tidspunkt nævnes lidt tilfældigt i de forskellige forelæsninger.

Dyreartsspecifikke forelæsninger:

- De studerende ønsker at slides lægges op længere tid forud for forelæsningen, da nogle først lægges på Absalon umiddelbart inden forelæsningen.
- Generelt er nogle forelæsninger meget kedelige, da forelæserne nærmest bare læser slides op.
- Der gentages for mange begreber fra de basale forelæsninger
- Det ville være godt hvis der for hver dyreart er fokus på også at beskrive, hvad der forventes af en dyrlæge i praksis, når det gælder rådgivning om fodring af de forskellige dyr.
- I nogle forelæsninger indgår der eksempler på brug af formler. Her vil de studerende gerne have dem gennemgået regneeksemplerne i detaljer.

Hund/kat: Det nævnes at det kan være svært at se hvordan det skal bruges i praksis. Det er ikke optimalt at ernæring og fodring af Hund/kat er delt mellem dette kursus og Basal Klinisk Teori, da alle ikke nødvendigvis har begge kurser.

Gris: Strukturen er rigtig god og nem at følge. Liste med links er svær at finde, det er bedre at relevante link til tabeller ligger direkte på Absalon.

Kvæg: Opsummering af drøvtygger karakteristika skal holdes kort. Der er for mange overlap og gentagelser mellem forelæsninger om kvæg. Det vil være godt, hvis der ved forelæsninger på engelsk skrives oversættelser af f.eks. begreber ind på dansk på slides.

Fjerkræ: Meget ustruktureret, der mangler noget mere konkret om, hvordan kyllinger og høns fodres i praksis, hvordan bestemmes deres behov og hvordan ser foderblandinger ud til disse dyr.

Kæledyrskaniner: Rigtig god forelæsning. Der var et ønske om at der gerne måtte være mere om eksotiske kæledyr.

Hest: Rigtig god forelæsning. Dog må delen om hestens fordøjelsessystem godt være lidt kortere og i stedet være mere om forskellige typer foder, og sammenhænge mellem fodring og huldstyring. Der må gerne være flere regneopgaver til øvelserne.

Dato: 31/10-23



Anja Vamlose Strathe, kursusansvarlig

Dato:



Katrine Bulow Randlov Andersen, årgangsrepræsentant