

Cellen
Dialogbaseret Evaluering 1. Semester 2025/26

Tilstede: 50 studerende, Kristine Freude, Camilla Sichlau Bruun, Claus Bøttcher Jørgensen, Blanca Aldana, Julie Kragelund Thomsen, Emma Beckmann Andersen



18 JANUARY 2026

Dialogbaseret evaluering af Cellen 9. januar 2026

Dette dokument sammenfatter de studerendes feedback struktureret efter **trafiklys-modellen**: rød (skal ændres), gul (opmærksomhedspunkter) og grøn (det, der fungerer godt).

● RØD – Ting der bør ændres

- Der forklares meget komplekse teorier, hvorefter det meldes ud, at store dele ikke er eksamensrelevante (fx komplicerede figurer i cellebiologi og kemi). Det skaber forvirring, når der bruges tid på indhold, som ikke indgår i eksamen.
 - **Svar fra underviser:** Figurer bruges til at illustrere sammenhænge. Noget er grundlæggende viden, der bygges videre på senere. Underviser vil undersøge sammenhængen mellem læringsmål og undervisningen.
- Kemi fylder meget, selvom det meldes ud, at man ikke kommer op i kemi. Alligevel indgår kemi i eksamensforberedende dokumenter.
 - **Svar fra underviser:** Basal kemi er en vigtig byggesten. Det vil blive tydeliggjort fra starten, hvad der er eksamensrelevant.
- Mange slides i kemi og biokemi gør stoffet uoverskueligt, og der er ikke tid til at gennemgå figurerne grundigt.
 - **Svar fra underviser:** Enighed i kritikken – slides vil blive afkortet, og fokus rettes mod væsentlige koncepter.
- PowerPoints ændres nogle gange uden varsel, hvilket gør det svært at være forberedt.

- **Svar fra underviser:** Der vil blive holdt øje med dette, og ændringer vil blive kommunikeret tydeligere.
- Starten af kemi gav ikke mening for alle. Flere elementer (fx alkaner) bruges ikke senere og indgår ikke i eksamen.
- **Svar fra underviser:** Dette vil blive omlagt til e-læring med studenterdrevne øvelser og quizzes, koordineret af underviser.
- Mange forelæsninger i starten bruges ikke senere i kurset. Study guide var hjælpsom, men ønskes ud tidligere.
- **Svar fra underviser:** Study guide uploades tidligere i kursusforløbet.
- Cellebiologi og kemi opleves som adskilte forløb. Der ønskes bedre integration.
- **Svar fra underviser:** Underviserne vil gennemgå strukturen og vurdere, om bedre sammentænkning er mulig.
- TØ placeret midt på dagen efterfulgt af forelæsning medfører lav deltagelse.
- **Ændring:** Fremover placeres forelæsning først. TØ i cellebiologi/kemi/biokemi bliver hjemmearbejde, og der følger gennemgang og uddybning ved næste forelæsning.
- Uklarhed om hvad der er forudsætningsviden, og hvad der er en del af læringsmål og eksamen.
- **Svar fra underviser:** Dette vil blive gjort tydeligere.

● GUL – Ting vi skal være opmærksomme på

- TØ i cellebiologi bør i højere grad ligne eksamensopgaver og der ønskes flere opgaver. De nuværende TØ er meget snævert koblet til læringsmål. I den sidste del af cellebiologi ønskes mere eksamensopgave-lignende opgaver, som i højere grad lægger op til refleksion.
- **Svar fra underviser:** Det vil vi justere.
- Der ønskes flere spil og virtuelle øvelser i cellebiologi (fx Labster).
- **Svar fra underviser:** Det vil vi undersøge muligheden for.

- Emnet bør tydeligt fremgå på forsiden af undervisningsmateriale, fx "Uge 50 – Kulhydrater" som i Akademia.
- **Svar fra underviser:** Dette vil blive ændret.

● GRØN – Det der fungerer godt

- God undervisning i genetik, især brugen af konkrete eksempler.
- Quizzer undervejs fungerer godt og giver et godt afbræk.
- TØ i cellebiologi har været gode.
- Videoer i cellebiologi er meget hjælpsomme.
- Arbejdsbelastningen har været passende.
- Meget positivt, at der er blevet lyttet til kritik – slides og forelæsninger blev markant bedre.
- Godt med supplerende videoer, som kan ses sideløbende med undervisningen.
- Absalonstrukturen fungerer godt.
- Kromosomøvelsen var meget givende og kan med fordel også indgå i forelæsninger. Gerne med mere tydelig instruktion (cellebiologidelen)
- Øvelse i kemi fungerede godt.

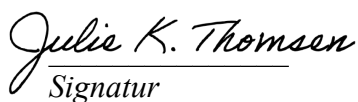
Kursusansvarligt for Cellen

Prof. Kristine Freude



Signatur

Studerenderepræsentant
Julie Kragelund Thomsen



Signatur

Studerenderepræsentant
Emma Beckmann Andersen



Signatur