

EVALUERING AKP BLOK 1, 2025

92% af de studerende var tilstede

GENERELT FOR BLOKKEN:

Stor tilfredshed, vi har lært meget.

HEST Medicin og kirurgi:

Grøn:

Morgenstuegang på medicin god og rolig, giver gode snakke og godt overblik - kunne være rart med en form for opdate/opsummering i løbet af dagen.

Mange er gode til at forklare hvorfor og hvordan procedurer foregår hvis ikke imens, så efter (men det må godt være oftere).

Kørepraksis: virker rigtigt godt, specielt med klientkommunikation

Gul:

Samarbejde med differne kan være lidt svært: De fleste er rigtig gode til at give plads, hjælpe hvis man er utryg/ikke hestevant og sørger for at man får prøvet noget, mens andre har meget spidse albuer og lynhurtigt tager opgaverne.

Underviserne må gerne bruge mere tid på "nu leger I dyrlæge - hvad tænker I?" - den dialog mangler indimellem.

Nogle klinikdyrlæger vil hellere være fri for at AKP er der og man føler sig lidt i vejen.

Ikke altid man får kommunikeret hvornår man som AKP'er "overgår" til en anden dyrlæge i løbet af dagen og så føler man sig efterladt.

Mere fokus på dag 1 kompetencer eller ihvertfald at udpensle hvad der er og hvad der ikke er dag 1 kompetencer.

I introen til hestedelen/kirurgi kan det være relevant at starte med at nævne, hvem der er på hvilken uge, så man har noget at forholde sig til.

Første dag på kirurgi er lidt ustruktureret ift, hvad man går ind til – et skema ville hjælpe.

Bandagerings-workshop kunne godt være gået mere i dybden, evt. kunne den slås sammen med sår og nerveblok

På røntgen-workshop skal der være færre cases eller det skal laves på en anden måde, så alle sammen gennemgår alle cases.

Rød:

Der mangler patientansvar, det ville også give mere motivation og villighed til at være her og deltage.

Vil gerne involveres mere i de beslutninger der tages også om eftermiddagen og der skal kommunikeres mere om, hvad hesten skal i løbet af dagen og ca. tid når mulig

.KVÆG

Grøn:

Gode undervisere, god opfølgning og gennemgang

Stuegangen er god og grundig

TAP er gode til at hjælpe og give instrukser

Gul:

Mere tydelig kommunikation ift tidsplaner. Fx hvis undervisere er forsinkede eller workshops ændrer tidspunkt.

Indimellem skal KUM bruge køer, som AKP behandler som patienter, det giver lidt udfordringer mht. hvem der kan fortsætte på patienten eller ej (enkelte tilfælde).

Ønske om mere supervision på praktiske elementer, der skal trænes efter GI- og mastitisworkshop.

Rød: -

Særligt for kvægoperationsøvelserne:

Grøn:

Dygtige undervisere.

Godt at der tages hånd om de studerende i forbindelse med operation eller aflivning, hvis noget har været utrygt/voldsomt i form af efterfølgende samtaler.

Gul: -

Rød:

Stort ønske om to undervisere. Det er svært med kun én, som skal overskue og hjælpe med det hele.

Underviserne skal være opmærksomme på, at deres interne diskussioner med hinanden også kan påvirke os.

REPRO

Grøn:

Gode undervisere, der giver tydelig intro og støtter én, når man ikke er heste-menneske og sørger for, at man kan få stukket iv på heste i rolige omgivelser, hvis man er utryg.

Gul: -

Rød: -

Særligt for reproøvelserne i Aalborg:

Grøn:

Godt med rejsekort ift at tage afsted og ved ankomst er der også styr på alting

Inseminører var dygtige og trygge at være sammen og tog hånd om det, da vi gjorde opmærksom på at slagteriarbejderne skabte utryg stemning.

Gul: -

Rød:

Slagteriarbejderne skaber ærgerlige/utrygge situationer.

Informationen bør opdateres (forældet) og samles, så der ikke kommer mange forskellige Absalon-beskeder.