

Q1. Hvad har været godt ved kurset?

* Required question

At der er fokus på så meget praktisk brug af viden.

Det er kommet bredt omkring mange aspekter

Forelæserne har været gode til at formidle viden videre til os studerende. Og har været nemme at komme i kontakt med når man har spørgsmål

Fjerkræ besøg og dyrlæger som har fortalt om deres arbejde

Gode engagerede forelæsere, man kan virkelig mærke i brænder for det, hvilket er med til at gøre det spændende

Fedt med forskellige forelæsere - især nogle af de praktiserende dyrlæge der var forbi

Gris var det emne der var klarest opdelt og med bedst fokus

Jeg synes det har været fint med mange cases. Dog kunne jeg godt have tænkt mig et overblik over hvordan man som dyrlæge (Færdiguddannet) vil have en hverdag eller en konsultation.

Forelæserne er engagerede og virker glade for at fortælle om deres fag og emner. Der bliver taget mange observationer og ting med fra det virkelige arbejde som dyrlæge

engagerede undervisere<3

Q2. Hvordan har kurset givet dig indblik i arbejdet som besætnings- og embedsdyrlæge? nævn evt. eksempler

* Required question

Ved at nogle kom og fortalt! Vildt fedt

Hvad man kan forvente ude ved forskellige beslutninger

Godt indblik, især med fjerkræsbesøgsvideoerne. Der måtte gerne være noget tilsvarende for svin

Flere aktivt praktiserende forelæsere har været gode til at give indblik

Kun delvist. Jeg har en ide om hvad opgaverne er, men ikke den store idé om hvordan jeg faktisk løser dem.

Jeg synes det har været meget godt med forelæsninger fra dyrlægerne i praksis.

Jeg har fået et ret godt indblik for fisk, svin og fjerkræ, men ikke kvæg. 2 online undervisninger føltes ikke som specielt meget. Men jeg ved godt at det var sådan pensum var struktureret. Kvæg er nok bare der min interesse ligger.

Der er blevet fortalt meget om arbejdet og vist videoer fra en almindelig hverdag som dyrlæge. Videoen og opgaven med besætningsbesøget i fjerkræproduktioner gav også et fint indblik

virtuelle besøg

Q3. Hvad kan vi gøre bedre?

* Required question

Forelæsninger kan godt være bedre og mere struktureret

Måske lidt mere kvæg, hvor casen dog var lidt for AI efter min mening - ville hellere bruge de en video ligesom ved fjerkræ

Kvæg har fyldt overraskende lidt fx sammenlignet med gris og fisk. Det måtte gerne fylde meget mere! Fisk er et meget nichet emne og fylder i min optik alt for meget!

Lidt mere stringent struktur. Min personlige mening er at det har været meget flyvsk hvad vi skulle kunne.

Mere undervisning i kvæg. :) Bedre tidspunkter hvis muligt. En 4 timers lang pause kan virke lidt demotiverende for de fleste tror jeg. Nu kom jeg selv til stort set alle forelæsninger, men kunne godt se at der var mandefald.

skemaet suger livet ud af én :')

Jeg savner generelt et overblik og fokus på hvad der er det vigtigste i en forelæsning. Tit bliver forelæsningerne lange remser med nye navne og begreber som mangler definitioner og et tydeligt skel mellem om det er et vigtigt patogen eller et "honorable mention" der er tale om.

Der var for mange fremlæggelser, som var mere eller mindre obligatoriske, og som ofte lå på travle tidspunkter ift. de andre fag. Jeg ville have syntes, det gav mere at læse om emnerne selv. Derudover lå opgaven med fjerkræbesætningen lidt uhensigtsmæssigt ift. at den skulle laves i ferien

Måske i kan bytte rundt på special patologi øvelserne og forlæsningerne i besætning og folkesundhed da mange vælger at tage hjem pga den 4 timers pause (fordi nogle få er til øvelserne). Tror at flere vil dukke op til forlæsningerne i besætning og folkesundhed hvis de forlæsninger er fra 9-12 mens øvelserne i specpat er fra 13-16. Det er nemlig en del guldgrube folk går glip af fordi de bliver nødt til at tage hjem før forlæsningen (pga tidspress). Jeg tror ærlig talt at flere vil komme til forlæsningerne hvis specpat øvelser og besætning og folkesundhed bytter plads

Q4. Andre kommentarer?

Fedt fag, men man fik ikke meget ud af forelæsninger. Tror det kan skyldes at man også føler man godt kender til alle de her ting allerede

Virkelig fedt i er så engagerede, det gør alt mere spændende. Det får en til at genoverveje om man alligevel skal være besætningsdyrlæge

Absalonrummene kunne med fordel være inddelt i emner og evt. herunder datoer.

Fedt med nogle passionerede undervisere! Der kender til det praktiske liv også.

ændre skemaet så vi ikke har 4 mellemtimer

Jeg var overrasket over hvor få forelæsninger der egentlig var til fjerkræ. Derfor er jeg særligt bange for den del til eksamen, da jeg ikke føler mig godt klædt på af casearbejdet

Tal gerne med SpecPat om at ændre rækkefølgen på SpecPat øvelserne og forelæsningerne i Besætnings- og folkesundhed i skemaet, så man undgår den 4 timer lange pause

Nope. Læs den forrige

Q5. Tak for jeres svar!

Så lidt

I lige måde

Det var så lidt