

## 3915-B4-4F23; Veterinary Paraclinics - Evalueringsskema, holdets samlede evaluering

Kursus:

### Grøn

*Gode, velfungerende ting, der skal bibeholdes*

**Generelt:** Fokus på det praktisk relevante, genopfriskning af laboratoriearbejde. God fokus på nok pauser. Øvelser er godt! Godt med cases fra det virkelige liv. Øvelserne, rart at få et indblik de tests mm. som man rent faktisk anvender i praksis. God "eksamen", det fungerer superfint med quizzet. Generelt er det dejligt med engagerede undervisere, tak for det.

Dejligt når der inddrages forskning og translationel medicin, jeg er med på at det drejer sig om "Vet paraclinic" men for os der ikke er klinisk interesserede er det rart at i inkorporere det humane aspekt, når det er muligt.

**Klinik patologi:** virkelig god undervisningsform med spørgsmål på computer, virkelig spændende og lærerigt kursus. Super med meget tid med mikroskopi, som er vigtigt. Godt kursus. Godt med quizzet så man kommer igennem stoffet

**Mikrobiologi:** godt med ægte cases, så man kan koble læringen op på virkeligheden og relatere til virkeligheden. Virkelig et spændende kursus og meget lærerigt. Virkelig god eksamensform med quizzet, så man ikke skal op i en egentlig eksamen.

**Bakteriologi:** Godt med laboratoriearbejde og bruge de forskellige medier. Relevant. Godt input med zoo-forelæsning. Godt med quizzet så man kommer igennem stoffet

**Parasitologi:** Laboratoriearbejde, god stemning og engagement, godt med cases at dykke ned. Godt med quizzet så man kommer igennem stoffet.

**Virologi:** godt med pause + casearbejde samtidig. God kombination af forelæsning og praktisk. Godt med fleksibel tid, og at der blev gået i dybden med de studerendes spørgsmål. Meget fokus på vacciner og brug af dette, hvilket er meget klinisk relevant. Meget interaktion, casearbejde og generel god stemning. Godt med quizzet så man kommer igennem stoffet.

### Gul

*Ting, der kræver opmærksomhed for fremtiden*

**Generelt:** Inden for hvert fag, bør det være bedre koordineret hvad de forskellige forelæsere gennemgår, så de samme basale ting ikke bliver gennemgået flere gange.

Det ville være bedre med paraclinic før besætning, da man lidt er for fokuseret på eksamen sidste uge af paraclinic.

Fravær: det at føre fravær har ikke fungeret – de studerende kan ikke selv se hvor meget fravær de har, og om alt er registreret rigtigt. På nogle af de andre rotation kan de selv tjekke, hvor meget fravær de har fået.

Personligt kunne jeg godt tænke mig mere undervisning i form af forelæsning/teoretisk øvelser på et akademisk niveau over det som vi har på bacheloren. Min holdning er at meget af tiden i laboratoriet kunne erstattes, så vi kan slippe for alt for meget overfladisk undervisning, som egentlig bare fungerer som repetition for dem som ikke kan huske det. Eksempler kan være forelæsninger på 45 minutter som forsøger at afdække et stort pensum fra infektionsmikrobiologi.

Cases: Stor indlæring når man forbereder et emne. Balance i om der er for mange – da det ikke altid er tidsoptimerende med fremlæggelser.

**Mikrobiologi:** Mangel på konsekvent tidspunkt for afkrydsning hver dag

**Parasitologi:** Det havde været godt at få mere system i hvem der lavede hvilke øvelser, så man fik prøvet at lave forskellige tests og ikke fx kun McMaster. Ville have været godt med rotation mellem posterne, i stedet for fokus på 1 post og fremlæggelse af de andre, da man ikke kommer så godt ind i de andre dyrearter og problemer dermed. Måske også lave en Baermann for at prøve det, og så bare bruge den der allerede er lavet til øvelserne.

Virologi: mere opdateret skema fra start

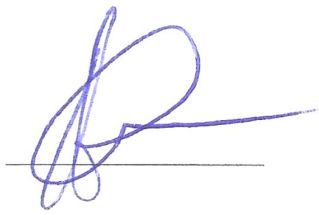
## Rød

*Problemer, der skal forbedres til næste gang, kurset afholdes*

**Generelt:** Husk at holde pauser! En times snak er for længe.

**Bakteriologi:** Øvelser mindede meget om infektionsmikrobiologi

**Parasitologi:** Dårlig tidsfordeling af cases, nogle venter på den gruppe der har den mest tidskrævende case. Vi kom ikke omkring så mange forskellige ting i laboratoriet, vi lavede sedimentation og flotation. Men kunne være godt at komme igennem de forskellige metoder igen, f.eks. baermann, som vi formentlig vil bruge meget i smådyrsklinikken



Holdrepræsentant Adam Gulmann

26/6-2023   
Kursusansvarlig Anne Krogh